

8月の学習内容

教科	第1学年	第2学年	第3学年
国語	語彙-心情を表す言葉 方言と共通語	ヒューマノイド（小説）	挨拶-原爆の写真によせて 故郷
社会	歴史分野 原始・古代の日本と世界	歴史4 経済の成長と幕政の改革	第2章 個人を尊重する日本国憲法
数学	1次方程式	3章 1次関数	3章 2次方程式 4章 $y=ax^2$
理科	単元1 いろいろな生物と その共通点 第2章 植物の分類 第3章 動物の分類	生物のからだのつくりとは たらき 2章 植物のからだのつ くりとはたらき	単元3 運動とエネルギー 1章 物体の運動
音楽	混声合唱の響き	混声合唱の響き	混声合唱の響き
美術	・自然の形や色を見つめて 【表現/絵や彫刻】つくる	・北斎からゴッホへ【鑑 賞】 ・オリジナル4コマ漫画を 描こう【表現/絵や彫刻】 描く	ゲルニカ、明日への願い 【鑑賞】 もし〇〇がリンゴを描いた ら【鑑賞】 【表現/絵や彫刻】描く・ つくる
保健体育	〈保健分野〉 ・心身の発達と心の健康 〈体育分野〉 ・バレーボール	〈保健分野〉 ・障害の防止 〈体育分野〉 ・バレーボール	〈保健分野〉 ・健康な生活と病気の予防 ・健康と環境 〈体育分野〉 ・バレーボール
技術・家庭	[技]材料と加工の技術（マ ルチラック製作実習（木材 加工）） [家]家族・家庭生活（食生 活）	[技]生物育成（栽培実習、 水産生物、森林の育成） [家]衣生活（裁縫実習）	[技]情報（プログラミング 実習） [家]保育実習に向けて（幼 児のおもちゃ製作実習）
英語	Program5 Pajama Day Program6 The way to School Our Project1 あなたの知らない 私	Reading 1 The Three Dolls	Program 4 Sign Languages, Not Just Gestures!