



## 令和5年度前期 保護者アンケート要望などについて

いただいた意見・要望は全ての職員で共有し、各学年、各部で検討をさせていただきました。

### 1. 学習に関すること

- ・進路指導の充実と早期化について
- ・学習指導の多様化について（ICTの活用、成長段階を踏まえた指導）
- ・習熟度別授業の拡大について

・進路指導につきましては、指導を行うタイミングや情報提供の方法に関して複数の意見をいただきました。本校の教育目標「明日を創る力を育む」にあるように本校職員は子どもたちの未来を考え、職業観や道徳観を深める指導や行事を企画・推進しながらも、目前の高校入試や就職に向けての学習指導をバランス良く取り入れています。

2学期には1、2年生向けの高校説明会や3年生の職場体験など一人一人が進路に刮目する場面を準備しております。ぜひ、保護者のみなさまもご参観いただけると幸いです。

また、進路に関する情報、相談が必要な際は、担任や進路担当にお気軽にお問い合わせください。

・学習指導の多様化に関しましては、学年・教科によりますが、デジタル教科書の使用やタブレット端末による課題提出など、ICTを活用した授業が少しずつ進められております。また、教科の特性を生かしながら、様々な視点や既習事項を活用することで課題解決を図る授業についても、研修を進めております。今後とも、生徒の学びが一層深まるよう学習指導に関わる研鑽を積んでいく予定です。

・数学科での習熟度別学習は各種アンケートや調査をみても、学習意欲の向上や基礎的な知識の定着に効果が出ています。その他の教科につきましては、基本的に学級単位での指導となります。本校は、職員あたりの授業のコマ数も多い状況ですので、今後この指導態勢を変えることは難しいです。各学級での学びが深まるよう、職員団で研鑽を積む所存です。

### 2. 学校生活に関すること

- ・部活時のジャージ登校、荷物の重たさの軽減について
- ・学習規律について

・登下校の荷物につきましては、置き勉をしても良い道具を生徒に示しています。中には教科の教科書なども含まれており、かなりの量を軽減できています。もちろん家庭学習も大切なので、自宅に持ち帰り、計画的に勉強してほしいと思います。部活動がある日のジャージ登校については、現在のところ考えていません。部活動は任意の加入であり、学級内で、制服・ジャージの違いが生じてしまうので、勉強と部活動の区別をしたいと考えています。

・学習規律（チャイム着席、私語、立ち歩き、姿勢など）については、今後も職員全体の共通理解のもと、粘り強く指導していきます。教科によっては、TT指導を行ったり、支援員が入ったりしています。教職員の廊下での見守りも継続し、授業と休み時間の切り替えができるようになっていきます。今後も、学年・学校によるチームでの対応を心がけ、教科指導を充実させていきます。

また、学校は一人ひとりが安心・安全に過ごせる場でなくてはなりません。多感な中学時代ですので、日々様々な問題が起こっていますが、今後も生徒指導部を中心に、学級や担任による差異がないように、学年・学校がチームとなり、一人ひとりの生徒に寄り添う生徒指導を進めていきます。

\* 菁園中学校職員はチームで各種指導にあたりますが、子どもたちの成長段階や集団により各学年で良さや課題が異なります。本アンケート巻末に学年団の今後の取り組みを載せております。本生活に関わる項目と併せてご確認いただくと幸いです。

### 3. その他項目

- ・アンケートの内容・実施に関して
- ・通学路の樹木とカラスの巣について
- ・プリント、提出物の配布について
- ・花園小学校以外の学校との連携について
- ・職員写真などの掲示物について

・今年度よりアンケートを一新しました。より生徒、保護者が答えやすいもの、新しい学習・生活様式に即したもの、学校目標への到達度を数値化できるものを目指してきました。今後も、よりよいものに改善していきますので、ご理解・ご協力願います。また、項目によっては返答しにくいもの、様子が掴めないものなどあったかと思われませんが、お子さまとのコミュニケーションの場として、お子さまと学校生活を共有していただけると幸いです。

- ・夏休み中に木の剪定を行いました。今後もより安全に学習できるよう環境整備に努めていきます。

- ・直接配布物等をご家庭に渡すことは難しいので、家庭でルールを決めてご対応をお願いします。今後、高校進学や就職など、締切内に外部機関に提出する文書も想定されます。ご家庭でのご指導、ご確認よろしくお願いたします。

- ・小樽市では校区内の小中学校が一貫教育を行うよう、小学校と中学校が連携を深める業務を推進しております。本校は基本的に花園小学校との連携を推進しておりますが、その情報は近隣の小中学校にも発信していますし、各校区が推進する内容、取り組みも似てきているのが現状ですが、ご意見いただいたように、近隣の小学校との連携をこれまで以上に推進していきたいと考えています。

- ・職員の名前や取組が保護者にわかりやすく伝わるよう、紹介写真を含め検討し、進めていきたいと思ます。

#### 4. 各学年所属職員より

- ・1学期の振り返りと2学期に向けて

(1年生)

小学校とは違った環境にも順応し、良い形で中学校生活を切り出せた生徒が多いような気がします。学級間で温度差がないように、学年として生徒を見つめ、指導を進めております。2学期は中学校生活の基盤を固める大切な時期になりますので、環境面にも配慮し、学習面・生活面（行事や部活動を含む）において、それぞれが目標を持ち、その実現に向けたサポートをしていきたいと考えます。

また、お子さんを育てる上で、学校と保護者との連携は不可欠となります。何かありましたら、学校へご連絡いただければと思ますし、学級や学年の生徒の様子を学級通信等を活用してお知らせしていきたいと考えております。今後とも、ご理解・ご協力をお願いします。

(2年生)

クラス替えがあり、新しい人間関係や学級作りの場として、宿泊研修を通じて学級や学年の雰囲気作りを行ってきました。2学期は、文化祭を中心に互いに認め合う人間関係を築き、落ち着いた生活が過ごせるように指導を進めます。

また、教育相談を通じ、生活面や学習面に対する意識を高めさせ、進路に向けての意識を高めさせていきます。今後も学校の公共性や集団生活におけるマナーの指導を続けていきます。

(3年生)

学校生活の件でご意見をいただきました。残念な事案がおこり、保護者の方々にもご心配をおかけしましたが、対応や指導に関して、ご理解、ご支援いただき感謝しております。これから3年生は目前の高校入試や就職に向けてますます不安定な時期を迎えます。今後も生徒が安心して登校できる環境を整えるよう、さらに教職員全体で努力を続けていきたいと考えております。

ご家庭で心配なことがありましたら、担任または管理職にお気軽にご相談いただければと思います。

アンケートへのご理解、ご協力ありがとうございました。いただいたご意見・ご要望は全職員で共有、議論し、今後の教育活動に生かしていきます。また、たくさんの励ましの言葉ありがとうございました。

保護者のみなさまにおかれましては、12月に同様の形式・内容で実施する予定ですのでご協力よろしくお願い致します。