

令和4年8月23日

保護者の皆様へ

小樽市立桜小学校長

水口正紀

## 学校と家庭が一体となって創る桜小教育

～桜小学校保護者アンケート結果について～

処暑の候、保護者の皆様におかれましてはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、1学期に実施しました「保護者アンケート」にご協力いただきまして、ありがとうございました。保護者の皆様からいただいたアンケートをもとに、本校の取り組みの成果や課題について考察しました。今回の結果をこれからの学校生活の改善に生かしていきたいと思っております。

笑顔あふれる桜小学校となるように、子どもたちをよりよく育てるパートナーとして学校と家庭の連携・協働をよりいっそう強めて、桜小教育を進めていきたいと思っております。

今後とも忌憚のないご意見をいただき、学校運営の改善に努めてまいりますので、ご支援・ご協力をお願い致します。

### 【回答人数】

●保護者アンケート回答数 153 / 248 家庭



## 感謝と新たな決意！

- コロナ禍の中ではありましたが、桜小体育の日や遠足、参観日などの行事を実施することができたことを嬉しく思います。マスクの着用や検温、毎日の健康観察シートへの記入など、保護者の皆様の多大なご理解とご協力に、改めて感謝申し上げます。ウイズコロナの時代が続きそうですが、子ども達の安心・安全を第一に、「今、できること！」を探りながら、学校運営を進めて参ります。
- 「ありがとうございます」「これからもよろしくお願ひします」といった心温まる言葉をたくさんいただきました。大変心強く、いっそう気を引き締め、信頼される学級学校づくりを進めてまいります。ありがとうございました。

校長 水口正紀

# 令和4年度 前期保護者アンケート 集計結果

4点満点で評価しています。

回収率61.7% (昨年12月64.6%)

	評価項目	A	B	C	D	4点満点
		今年度結果	今年度結果	今年度結果	今年度結果	今年度結果
		昨年12月	昨年12月	昨年12月	昨年12月	昨年12月
1	◆情報提供について					
	学校は、学校便り、学級通信、保健便り、懇談会などを通して、学校の様子を知らせている。	66.0%	33.3%	0.7%	0.0%	3.65
		70.1%	28.6%	1.3%	0.0%	3.69
2	◆学力の育成について					
	学校は、授業の工夫、個に応じた指導、ICT機器の活用等により、学力の育成に努めている。	46.4%	48.3%	5.3%	0.0%	3.41
		53.0%	42.5%	4.0%	0.7%	3.48
3	◆豊かな心の育成について					
	学校は、一人一人を大切にし、互いに認め合い、思いやりの心が育つように努めている。	51.3%	47.3%	0.7%	0.7%	3.49
		51.3%	48.7%	0.0%	0.0%	3.51
4	◆健やかな体の育成について					
	学校は、健やかな体の育成のために、体育を中心とした体力向上の取組や食育などの健康教育の推進に努めている。	44.3%	50.3%	5.4%	0.0%	3.39
		46.1%	45.4%	8.6%	0.0%	3.38
5	◆家庭・地域との連携について					
	学校は、家庭や地域と連携し、子どもの安全を守るために努力している。	53.6%	38.4%	6.6%	1.3%	3.44
		51.6%	45.1%	2.0%	1.3%	3.47
6	◆挨拶について					
	お子さんは、「あいさつ」をきちんとしている。	46.4%	47.1%	5.2%	1.3%	3.39
		49.7%	41.9%	8.4%	0.0%	3.41
7	◆自己肯定感(自己有用感)について					
	お子さんは、自分にはよいところがある、自分が大切にされ、必要とされていると感じる心、誰かの役に立ちたいと考える心などが育っている。	40.4%	56.3%	2.0%	1.3%	3.36
		48.4%	49.7%	2.0%	0.0%	3.46
8	◆基本的な生活習慣について					
	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣は身に付いている。	49.0%	39.7%	7.9%	3.3%	3.34
		43.9%	48.4%	6.5%	1.3%	3.35
9	◆家庭での学習習慣について					
	お子さんは、家庭での学習習慣(音読も含む)が身に付いている。	34.6%	42.5%	19.0%	3.9%	3.08
		38.1%	50.3%	11.6%	0.0%	3.26
10	◆家庭と学校の連携					
	ご家庭では、家庭学習の定着や思いやりの心の育成、生活習慣の確立などについて、学校と連携(学校だよりや学級通信などを参考に)しながら、話題にしたり、励ましの声かけなどをしたりしている。	34.4%	57.6%	6.6%	1.3%	3.25
		49.3%	44.7%	5.9%	0.0%	3.35

## 考 察

回収率は61.7%で、昨年6月(69.6%)12月(64.6%)と比較して減少傾向にあります。今後は、回収率向上にも努めたいと考えております。調査結果につきましては、多くの項目で昨年12月の評価と同等の結果となりました。総じて好評価を頂いておりますが、「学力の育成」「家庭での学習習慣」など、学習に関するポイントが下がっています。子ども達が「わかる・できる」喜びを実感できるように、授業改善や家庭学習への取り組みを進めて参ります。以下に記載しました「学校では」「ご家庭へのお願い」をお読みいただき、ご協力をいただければと願っております。

### 情報提供について

#### ◆学校では

いいことも悪いことも、学校と保護者の皆様で共有することが、子どもたちを健やかに育む第一歩だと考えています。今後は、迅速な安心メールの配信と学校の様子を伝えるHPの充実に努めて参ります。

#### ◇ご家庭へのお願い

お忙しい中だとは思いますが、お便りやHPに目を通して頂き、お子さんの学校や学級での様子について共有していただければと思います。気になることがありましたら、お気軽にご相談下さい。

### 学力の育成について

#### ◆学校では

自ら考え学習する態度を身につけさせるために、「主体的・対話的で深い学び」への授業改善を進め、クロームブックを有効に活用した授業実践を行ってまいります。

#### ◇ご家庭へのお願い

子ども達が主体的に学習に取り組む姿勢を育むために、宿題や家庭学習への声かけやチェックをお願いします。



### 豊かな心の育成について

#### ◆学校では

学校行事や日常生活での子ども同士の関わり合いを通して、「協力することの大切さ」などを実感させ「互いに認め合う態度」や「相手を思いやる心」が育つように、支援や声かけに努めて参ります。

#### ◇ご家庭へのお願い

ご家庭でのお子さんの声やつぶやきに、是非耳を傾けてあげて下さい。小さな変化やSOSのサインを見逃さないように、心配なことがありましたら、いつでも学校にご相談下さい。

### 健やかな体の育成について

#### ◆学校では

コロナ禍で学級だけの活動にしていた休み時間の遊びを学年もOKにして、遊びを奨励してきました。体育の授業の工夫と併せ、子どもたちの体を動かす機会を確保できるように努めて参ります。

#### ◇ご家庭へのお願い

学校では「立腰」といって姿勢良く座ることに取り組んでいます。姿勢良く座ることも、健康な体づくりに役立ちます。ご家庭でも、学習時には「立腰」に挑戦してほしいと思います。

### 家庭・地域との連携について

#### ◆学校では

コロナへの対応や交通安全などの命を守る指導、不審者情報のご家庭への迅速なメール送信やHPを利用した発信など、子どもたちが安心・安全に過ごせるようにより一層努力して参ります。

#### ◇ご家庭へのお願い

事故やケガは、「あのとき、気をつけていたら」という、ちょっとした配慮で防げることが多くあります。不審者に対する「いかのおすし」など、ご家庭でも日常のご指導や声かけをお願いします。

### 挨拶について

#### ◆学校では

「気持ちのいい挨拶をしよう。」と子ども達に呼びかけてきました。来校いただいた多くの方からも子どもたちの挨拶にお褒めの言葉を頂いています。今後も、挨拶の声が響き合う学校をめざします。

#### ◇ご家庭へのお願い

子どもたちが気持ちのいい挨拶ができるようになるためには、周りの環境も大切です。学校でもご家庭でも私たち大人が率先して気持ちのいい挨拶をしていきましょう。子どもは大人の姿を見て育ちます。

### 自己肯定感について

#### ◆学校では

大人も子どもも、自分が大切にされ、必要とされていると感じたときに、がんばろうという力がわいてきます。一人一人が大切にされ、心安らぐ学級・学校経営に努めて参ります。

#### ◇ご家庭へのお願い

自分の居場所があるというのが、子どもたちに一番の安心感を与えます。学校でもご家庭でも、がんばったときにはうんと褒めて、「あなたがなんだよ」というメッセージを送り続けましょう。

## 基本的な生活習慣について

### ◆学校では

生活リズムチェックシートの取組やスマホの使い方など、子どもたちの生活習慣に関わる色々な資料を配付・啓蒙させて頂いております。今後も、ご家庭と連携しながら進めて参ります。

### ◇ご家庭へのお願い

オンラインゲームやスマホ利用の低年齢化に伴い、ご家庭でのネット利用に関するルール作りがとても重要です。ネットトラブルに巻き込まれないようお子さんの利用状況の把握と指導をお願いします。

## 家庭での学習習慣について

### ◆学校では

予測不可能なこれからの時代は、自ら考え学びに向かう力の育成が大切になってきます。学校では宿題と併せ、子どもたちが自ら考え学びを進める「自学学習ノート」にも積極的に取り組んでいます。

### ◇ご家庭へのお願い

家庭学習の習慣化のためには、ご家庭内でのルール作りも大切です。勉強する場所や時間などお子さんと相談しながら、自ら進んで学習を行えるような環境づくりをお願いします。

## 家庭と学校の連携について

### ◆学校では

「こんな子どもに育てたい！」学校とご家庭がその思いを共有して、実践することが何より大切です。学校からの発信だけではなく、ご家庭からの声にも耳を傾け双方向で送受信できるように努めます。

### ◇ご家庭へのお願い

学校だよりや学級通信、HPなどを参考にしながら、学校・学級の様子や友だちのこと、学習のことについて、ぜひご家庭でも積極的に話題にして頂きたいと思います。はじめの一步は会話からです。

## 〈家庭からの応援メッセージ〉 抜粋

- 寺子屋の取組ありがとうございます。色々な曜日に設定していただいて、参加しやすくなりました。
- コロナ関係で色々判断に迷う中、電話での的確な指示をいただき、ありがとうございます。朝のお忙しい時間帯ですが、とても安心できて助かっています。
- 学級通信で学校生活の様子が知れて嬉しいです。話し下手な我が子がクラスの取組で詩や作文を書き、学級通信に掲載されていることをきっかけに、話をしてくれるようになりました。
- 休み時間に、先生と一緒にクラスみんなで遊んでいると聞いており、その言葉からも楽しく学校生活を過ごしている様子が感じられ、嬉しく思っています。
- 子どものよい所、がんばっている所などたくさん褒めてくれてうれしいです。それが、子どもの活力になっています。
- コロナの影響が強い中、様々な工夫をしながら教育を進めて下さっていることが、日々の様子から伝わってきます。ありがとうございます。
- 担任の先生にスポットが当たりやすいですが、校長先生や教頭先生のお便りやお話もわかりやすく、メッセージ性があっていいなと感じています。学校だより楽しみにしています。
- ★コロナへの対応につきましては、本当に多くの皆様から感謝の言葉と応援メッセージを頂きました。



## 〈家庭からの意見・要望〉 抜粋

- 誘拐予告のメールが当日の登校後に安心メールがきた時に、対応の遅さに少しガッカリしました。子ども達の安心に関わる事は早めに対応していただけたらうれしいです。
- 欠席、遅刻、早退をアプリで24時間いつでも受け付けが出来るようにしてほしいです。
- お願い！ホームページで、学校の様子を紹介するように、もっと活用して下さい。
- ICTの活用がまだよく分かりません。自宅でやる課題があってもいいと思います。
- 公園でのゴミ捨ては、もう少し指導があると良いと思います。
- 学校に電話したときの対応で、取り次ぎ方について少々乱暴に感じたことがありました。
- できればエアコンをつけて欲しいですが、扇風機を増やすなどの暑さ対策を希望します。

学校に寄せられましたたくさんの応援メッセージに対して、心からお礼を申し上げますとともに、学校へのご意見や要望を真摯に受け止め、子どもたち一人一人の健全育成を目指して、更なる教育活動の充実に努めて参ります。