

令和8年度



小樽市立幸小学校グランドデザイン

教育目標

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領

後志管内教育推進の重点
子ども一人一人のウェルビーイングの
実現を目指す後志教育の推進

- ・強い心とからだを持ったたくましい子ども
- ・やさしい心を持った明るい子ども
- ・かしくて先を見つめられる子ども
- ・自分から進んでやれる子ども

北海道教育推進計画
【基本理念】
自立と共生

小樽市教育推進計画
【基本理念】
主体的に学び 小樽の未来を創る
心豊かな人づくり

家庭

- ・生活習慣、学習習慣、
読書習慣の確立
- ・「おたるスマート7」の徹底
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」
の定着

地域と共に

- ・児童の実態
- ・保護者・地域の願い
- ・地域の教育資源

地域

- ・登下校の見守りと子どもたち
への声掛け
- ・学校支援ボランティアへの協力
- ・地域行事への積極的な参加
- ・町会、民生委員との連携

連携・協働

- ・コミュニティ・スクール
- ・幼保小連携
- ・小中一貫教育

重点経営方針

誰一人取り残さない
「温かい学校」

重点目標

自ら考え判断し、
主体的に行動できる子どもの育成

学 校



学びづくり

- ・主体的・対話的で深い学びの実現
- ・一人一台端末の効果的な活用
- ・統一性のある学習指導
- ・基礎・基本の定着
- ・家庭学習の定着

心づくり

- ・発達支持的生徒指導
- ・安全・安心な学校の風土
- ・「自分の命は自分で守る」意識の向上
- ・不登校・いじめの未然防止

体づくり

- ・年間を通した体力向上
- ・運動を楽しむ環境づくり
- ・食育の推進
- ・タイムマネジメント力の向上

体制づくり

- ・組織的な業務運営
- ・業務の平準化
- ・教育 DX の推進
- ・働き方改革の推進
- ・小中一貫教育、幼保小連携

長橋地区小中一貫教育

目 標
目指す子ども像

主体的に学び、未来を切り拓く力を育む長橋地区の教育の推進
考え 思いやり やり抜く 生徒（長橋中学校卒業時の生徒の姿）