

令和7年度



# 小樽市立幸小学校グランドデザイン

## 教育目標

1. 強い心とからだを持ったたくましい子ども
2. やさしい心を持った明るい子ども
3. かしこくて先を見つめられる子ども
4. 自分から進んでやれる子ども

## 令和7年度重点目標

主体的に行動できる子どもの育成

### 強い心とからだを持った

#### たくましい子ども

少々の困難にもへこたれず、前向きな態度で乗り越えていける強い心を持ち、健康に気をつけ、楽しみながら体を動かすことで心身ともに力強さを備えた子どもの育成を目指す。

### やさしい心を持った

#### 明るい子ども

礼儀正しく、寛容かつ広く穏やかな心で自分も他人も大切にでき、爽やかに明るい気持ちで過ごすことのできる子どもの育成を目指す。

### かしこくて

#### 先を見つめられる子ども

基礎・基本となる確かな学力を身につけるとともに、それらを活用しながら、目的をもって、自分の思い描く未来の実現のために主体的に努力できる子どもの育成を目指す。

### 自分から

#### 進んでやれる子ども

自分の意見や考えを持ち、自分がしなければならないことを自覚して、自律的に進んで取り組もうとする前向きな気持ちを持った子どもの育成を目指す。

## 家庭

- ・生活習慣、学習習慣、読書習慣の確立
- ・「おたるスマート7」の徹底
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着

## 把握

- ・児童の実態
- ・保護者・地域の願い
- ・地域の教育資源

## 地域

- ・登下校の見守りと子どもたちへの声掛け
- ・学校支援ボランティアへの協力
- ・地域行事への積極的な参加
- ・町内会、民生委員との連携

誰一人取り残さない「温かい学校」

## 関わり

- ・児童
- ・職員
- ・家庭・地域
- ・関係機関

## 学校

- ・未来を創る力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・すこやかな体の育成
- ・家庭・地域との連携・協働
- ・学びと育ちをつなぐ学校づくり

## 確立

- ・幸スタンダード
- ・コミュニティ・スクール
- ・幼保連携
- ・小中一貫教育

## 長橋地区小中一貫教育

目標  
目指す子ども像

主体的に学び、未来を切り拓く力を育む長橋地区の教育の推進  
自ら考え行動し、仲間とともに、ねばり強く取り組む子ども