

令和5年度



小樽市立幸小学校グランドデザイン

教育目標

1. 強い心とからだを持ったたくましい子ども
2. やさしい心を持った明るい子ども
3. かしこくて先を見つめられる子ども
4. 自分から進んでやれる子ども

令和5年度重点目標

未来につなぐ

学びの喜び/たくましく生き抜く心と体の育成

強い心とからだを持った

かしこくて

自分から

やさしい心を持った

たくましい子ども

先を見つめられる子ども

進んでやれる子ども

明るい子

- 失敗にめげず取り組む子
- 規則正しい生活をする子
- 進んで運動しようとする子
- 工夫して運動する子

- 宿題以外にも学習する子
- 工夫して取り組む子
- あきらめずに考える子
- 積極的に発表する子
- 将来の夢を語る子

- 自分の考えを言える子
- 簡単な指示で動ける子
- 予定を立てて行動する子
- 粘り強く取り組める子
- みんなのために行動する子

- みんなと仲良くできる子
- 行いを反省できる子
- 自他の長所に気付ける子
- きまりを守る子
- 自分から挨拶できる子
- 明るい気持ちで過ごせる子

家庭

- ・生活習慣、学習習慣、読書習慣の確立
- ・「おたるスマート7」の徹底
- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の定着

自立

- ・主体的な「学び」
- ・態度、姿勢
- ・体力づくり
- ・挑戦、向上心
- ・生活リズム

地域

- ・登下校の見守りと子どもたちへの声掛け
- ・学校支援ボランティアへの協力
- ・地域行事への積極的な参加
- ・町内会、民生委員との連携

学校

- ・未来を創る力の育成
- ・豊かな心の育成
- ・すこやかな体の育成
- ・家庭・地域との連携・協働の推進
- ・学びと育ちをつなぐ学校づくり

つなぐ

- ・受容、尊重
- ・他者意識、感謝
- ・夢、希望
- ・TPOに応じた行動

自律

- ・生活規律、学習規律
- ・感情
- ・忍耐力
- ・けじめ
- ・あきらめない

長橋地区小中一貫教育

目標 目指す子ども像

主体的に学び、未来を切り拓く力を育む長橋地区の教育の推進
自ら考え行動し、仲間とともに、ねばり強く取り組む子ども