



さいわい



小樽市立幸小学校 学校だより
「さいわい」No.6 文責：佐藤 倫夫
令和3年8月27日（金）発行

学校ホームページ

<http://www.otaru.ed.jp/saiwai-ps/>

令和3年度 重点教育目標

豊かに表現し、共に生きる幸の子【想像と創造～のびのびほかほか 幸小】

小学校の卒業文集が私たちに教えてくれること

校長 佐藤 倫夫

26日間にわたる夏休みが終わり、子ども達は気持ちを切り替えて2学期の学習に励んでいます。

今年の夏休み(特に前半)は、北海道らしからぬ猛暑が続き、「去年の夏休み日程だったら大変なことになっていたな、と思っていました(昨年度は8/8からの夏休み)。しかしオリンピック終了後は一気に涼しくなりました。

オリンピックといえば、コロナ禍の中で開催すべきかが議論的となりました。(ここはそれについて言及する場ではないので、コメントは控えさせていただきます。)

ただ、アスリートの皆さんの競技にけるひたむきで純粋な思いから、様々なことを考えさせられました。

転倒・落下…

女子1,500㍻予選。ハッサン選手(オランダ)が、最後の1周で転倒。最後方となってしまい、予選突破は不可能だろうと思いました。しかし彼女は残り1周でなんと11人を一気に抜かし、1着となって予選を突破したのです。各国を代表する選手11人を「ごぼう抜き」という、衝撃的な映像でした。

「火事場の馬鹿力」という言葉があるように、人は絶体絶命のピンチに遭遇するとリミッターが解除され、日常的には眠っている潜在的な能力が発揮されるそうです。ハッサン選手の場合、「ここ(予選)では終われない」という執念がもの凄いパワーをもたらしたのでしょう。

転倒といえば、男子800㍻準決勝でロンドン五輪銀メダリストのアモス選手(ボツワナ)とジュエット選手(アメリカ)が交錯して転倒してしまいました。

転倒直後は「心が折れた」というジュエット。しかしその後、共に転倒したアモスと握手。彼を抱き起こして肩を並べてゆっくり走り、他の選手とは1分近く遅れながらも2人同時にゴール。それを、走り終わった全選手が拍手で迎えるという感動的なフィナーレとなりました。

転倒ではなく、「落下」という終わり方もありました。体操の内村選手です。4大会連続で臨んだオリンピック、今回彼は鉄棒に絞っての出場だったので、たった1回の演技で終了となってしまいました。

終了後、彼は「米倉英信に土下座して謝りたい」と言いました。米倉英信とは、五輪代表選考で最後まで争った

選手です。

本人が一番悔しいはずなのに、米倉選手の悔しさまで思いやるというのは、本校の「目指す子どもの姿～相手の気持ちや考えを想像している」にもつながります。

転倒や落下の話題が中心となりましたが、失敗したときにその人の人間性が表れるものなのかもしれません。

いえ、オリンピックに出場した全選手は、出場できた時点でその競技の勝利者です。そして私たちは、今を生きていられるだけで、何物にも代えがたい「命の勝利者」だと思ふのです。

逆境に負けない人間の育成を

今大会に限らず、メダリストの小学校時代の卒業文集がよく取り上げられます。

小学生の頃から一生懸命取り組める何かに出会っているというのは素晴らしいことです。(本校のグランドデザインの《未来を創る力の育成》という項目では、「将来の夢を考えている児童」を掲げております。)

人生は思っていたようには進まず、むしろうまくいかないことの方が多いのではないかと思います。そして競泳の池江選手のように、思いもかけない病魔に襲われ、命が危ぶまれるような事態に遭遇することもあります。

彼女は五輪開幕1年前のイベントで、「逆境から這い上がっていく時にはどうしても、希望の力が必要です」と述べていました。彼女は「もう一度プールに戻りたい」という一心で、辛い治療を乗り越えることができたのです。

また、彼女は水泳で鍛えていたため、基礎体力が相当強かったことも、苦しい抗がん剤治療から寛解できた理由の一つなのではないかと思います(素人の考えですが)。

このように考えると、精神力と体力の両面において、彼女は水泳によって命を救われたのだと思います。

子ども達が将来、様々な困難や逆境に遭ったとしても、それに屈することのない、しなやかで逞しい人間を育ててゆきたいと考えています。

そのためにも、子ども達には将来の夢や目標・やりがいのある何かと出会えるような人生を送ってほしいし、学校ではそのサポートをしてゆきたいと考えております。

2学期もどうぞよろしくお願いいたします。



★緊急事態宣言に関わって

：ご承知の通り、北海道に緊急事態宣言が発令されました。現段階では右記の通り考えていますが、今後の感染状況や宣言延長、道・市教委からの通知によって変更する可能性があります。ご家庭でも感染症対策をよろしくお願いいたします。

- 5年宿泊研修…8月30日・31日⇒10月10日(日)・11日(月)
- 運動会…9月17日(金) ※実施方法を再度検討中です。そのため、保護者向け文書が少し遅くなりますことをご了承ください。
- その他…外部指導者をお招きしての学習や下校時間の繰り上げ等 ⇒市教委等の通知に従い、その都度お知らせいたします。

★5年生と6年生を対象とした「情報モラル教室」を実施しました。子ども達は、みな真剣な表情で講師の先生のお話を聞き、「なりすまし」や「いつの間にかいじめに発展したケース」等、その実態を知って驚いていました。



ご家庭でも情報モラルに関するご指導をお願いします

小樽市ではインターネット・SNS 等に関するルールを以下のように定めています。お子様に預ける以上、ルールをしっかりとらせるよう、ご家庭でもご指導よろしくをお願いいたします。



● 児童の4つの約束

- ◇1日1時間以内とし、夜9時以降は使用しません。
- ◇送る前に内容を確認し、相手の嫌がることや悪口を書きません。
- ◇名前や顔写真などの個人情報、公開しません。
- ◇困ったときは、必ず保護者や先生など大人に相談します。

● 保護者の3つの約束

- ◇子どもとの会話を大切に、どんな使用をしているのか確認します。
- ◇約束の時間が守られているのか確認します。
- ◇子どもを有害サイトから守るため、フィルタリングを設定します。

オンライン・ゲームによる「なりすまし」(相手が同年代の子どもだと思っていたら成人だった)、それに伴う事件も発生しています。子ども達は「他人ごと」と思っているところがあります。子ども達を守るためにも、使用状況を把握し、管理することが重要です。

学校評価のご協力、ありがとうございました

★7月に学校評価(中間)を実施いたしました。ご協力に感謝します。自由記述欄から、いくつかご紹介させていただきます。

★学校だよりで「コロナ対応で下校時間を30分早める…」の会議で、中休みを15分にと考えていただいて、「子どもファースト」の先生方の思い、嬉しく思いました。また、学校だよりで知ることができ、よかったです。

★先日息子が「家に帰りたい」と元気がなかったとき、担任の先生が忙しい中、時間を割いて息子に寄り添った対応をくださったことが本当にありがたかったです。(息子もそのときの様子を嬉しそうに話してくれました)

★コロナ禍の中、子ども達が安心して学校生活を送れるよう手を尽くしてくださりありがとうございます。暑い中ずっとマスクをしていたりと、今までしなくてもよい我慢を強いられストレスも溜まると思いますが、子ども達はよく頑張っていますね。コロナが落ち着くまで先生達も大変でしょうがよろしく願います。

★担任の先生は思いやりを大切にしてくれているので(他の学年で心ない言葉を言ったりしている子もいるようで)、家庭でも優しい気持ちをもてるように話し合ったりしたいと思います。

★5年生は多人数の1クラスで、担任の先生の負担が大きいと思われる。働き方改革をより一層進めていただき、余裕をもって子ども達の指導にあたるようにしてほしいと思います。

| 日 | 曜 | 学 校 行 事 予 定 | 給 食 |
|----|---|----------------------------|-----|
| 1 | 水 | 3年苗穂公園 市P連第2回評議員会 | ○ |
| 2 | 木 | B日課 職員会議 | ○ |
| 3 | 金 | | ○ |
| 4 | 土 | | |
| 5 | 日 | | |
| 6 | 月 | 全校朝会 代表専門委員会 | ○ |
| 7 | 火 | クラブ | ○ |
| 8 | 水 | 避難訓練 | ○ |
| 9 | 木 | B日課 職員会議(研修) | ○ |
| 10 | 金 | 5年博物館学習 | ○ |
| 11 | 土 | | |
| 12 | 日 | | |
| 13 | 月 | 代表専門委員会 PTA 事務局会議 | ○ |
| 14 | 火 | クラブ | ○ |
| 15 | 水 | | ○ |
| 16 | 木 | B日課 職員会議 | ○ |
| 17 | 金 | 運動会的行事 | ○ |
| 18 | 土 | | |
| 19 | 日 | | |
| 20 | 月 | 敬老の日 | |
| 21 | 火 | 運動会的行事(予備日) | ○ |
| 22 | 水 | | ○ |
| 23 | 木 | 秋分の日 | |
| 24 | 金 | | ○ |
| 25 | 土 | | |
| 26 | 日 | | |
| 27 | 月 | 後期児童会役員認証式 代表専門委員会 6年ガラス体験 | ○ |
| 28 | 火 | SC 来校 | ○ |
| 29 | 水 | 2年図書館員来校 | ○ |
| 30 | 木 | B日課 職員会議(研修) | ○ |

緊急事態宣言期間



※コロナ対応により、変更の可能性がございます。

★学校であった出来事を電話で教えていただき、とても助かりました。

★いつもお世話になりましてありがとうございます。とにかく学校に行くのが何より楽しいようで、夏休みもいらないう言うほど、友達にも恵まれ、充実した小学校生活を送っております。親としては、安心して通わせられ、このような環境をつくってくださる先生方のご尽力に感謝しております。小学校生活もあとわずかですが、どうぞよろしくお願いいたします。

●心が温かくなるお言葉、ありがとうございました。教職員一同、このようなお気持ちに感謝するとともに、いっそうお子様方のために力を尽くそうという思いを強く抱いているところです。

また、学校に対するご意見等につきましては、今後の学校経営の参考にさせていただきたいと考えております。

なお、個別の案件につきましては、今後お電話を差し上げるかもしれませんのでご了承ください。

●学校(中間)評価の数値等を含めた結果の公表につきましては、9月上旬頃に文書でお示しいたします。

◎子ども達が育てたヒマワリです⇒

