



さいわい



小樽市立幸小学校
学校便り「さいわい」第2号
令和3年4月28日(水)発行

学校ホームページ

<http://www.otaru.ed.jp/saiwai-ps/>

令和3年度 重点教育目標

～豊かに表現し、共に生きる幸の子～【のびのびほかほか 幸小】

素晴らしいスタートを切った「幸の子」～心を入れて「継続」へ～

校長 佐藤 倫夫

6日の入学式・始業式から昨日でちょうど3週間。1年生の教室から聞こえる明るく元気な声や、一生懸命先生の話の聞こえようとする姿。2年生以上の各学年の様子を見ても、進級したという気持ちの張りがかがわれます。

朝の玄関は活気ある挨拶が響き渡り、素晴らしい雰囲気です。先生方も「全体的に去年よりも早く登校している」と感心しています。保護者の皆様方のご協力あってのことと感謝しております。

心を入れてくことで習慣になる

今、子ども達はいいい意味での緊張感を持って学校生活に臨んでいます。「〇〇さんは去年よりも家庭学習が増えた」「去年と比べてすいぶん成長した」といった、先生方の嬉しそうな声が職員室では飛び交っています。

これらの行動が「習慣」となるよう、学校では指導しています。習慣の「慣」という字は「忄」+「貫」。「忄」(りっしんべん)は「心」が変化した形。つまり「慣」は、「心を入れてく」という字なのです。「頑張ろう!」という思いを一過性ではなく継続させるためには、強い気持ちが必要だと語っているかのような漢字です。

歯磨き・洗顔など、はじめは抵抗感があっても、継続させることで習慣になっていきます。でもそうなるまでにはかなりの時間がかかります。「心を入れなければならぬ」のは、我々教育者や保護者の皆様方なのかもしれません。まずは「努力する姿勢」を褒めることです。結果よりもまずは経過・過程を高く評価してほしいと思います。

その一方で、習慣の「慣」～「慣れる」という語は、「なれなれしい」とか「なれあい」のように、「マイナス言葉」にもつながります。

明日からGWがスタートします。昨年同様、コロナ禍

による制限が多い中、心から楽しめるGWになるかは難しいのかもしれませんが、緊張感で疲れた心と体を休めるのにはちょうどよい連休です(去年は異例の約40連休という長い長い休みでした)。

GWを終え、「休み慣れ」が「ダレ」へとならないよう、ご家庭でも規則正しい生活習慣(早寝早起き・朝ごはん)の継続をお願いいたします。



5月学校行事予定

日	曜	学校行事予定	給食
1	土		
2	日		
3	月	憲法記念日	
4	火	みどりの日	
5	水	こどもの日	
6	木	B日課 職員会議 校内安全点検日	○
7	金	春の遠足 尿検2次	×
8	土		
9	日		
10	月	全校朝会 1年交通安全教室	○
11	火		○
12	水		○
13	木	B日課	○
14	金	遠足予備日(弁当持参)	弁
15	土		
16	日		
17	月	運動会特別時間割開始 代表専門委員会③	○
18	火		○
19	水		○
20	木	B日課 職員会議	○
21	金		○
22	土		
23	日		
24	月	代表専門委員会④	○
25	火	SC 来校	○
26	水	B日課 職員会議 運動会総練習(弁当持参)	弁
27	木	全国学力・学習状況調査(6年) 学力調査(3,5年)	○
28	金	前日準備	○
29	土	運動会	—
30	日	運動会予備日(この日も×なら6月1日に延期)	
31	月	振替休業日	

Happy! 幸小☆通信

4/6(火):立派な態度で入学・進級できました!

今年もコロナ禍のため、保護者の皆様の人数制限やご来賓の方々をお招きしないスタイルでの入学式でした。

1年生はとて立派な態度で式に臨みました。校長先生の式辞や担任の杉浦先生の話、体を動かすことなくしっかり聞いていました。また、先生の話には「ハイ!」と大きな声で返事しましょう、という校長先生からの約束をすかさず実践していたのも立派でした。

進級した2年生以上の子ども達は、各教室でTV 始業式。進級した自覚もあり、気を引き締めて臨んでいました。



4/20[火]～朝から気持ちよいスタートです！

この日から、児童会の運営委員会で「あいさつ運動」を行っています。朝から元気のよいあいさつで、活気が生まれています。ある委員の子は、「気持ちいい」と言っていました。春の清々しい青空の下で大きな声で挨拶をするのが気持ちよいようです。

廊下を歩いていても、ほとんどの子が大きな声で挨拶をしてくれます。中には止まって、お辞儀をしながら挨拶をしてくれる子もいて、とても素晴らしいなと思います。また、朝の検温チェックの用紙を出すときにも、「お願いします」と、さりげなく自然な感じで言う子もいます。

そんなステキな挨拶や一言に、心が「ほかほか」します。



4/22[木] WELCOME～ようこそ1年生！

この日「1年生を迎える会」を行いました。1年生はステージ前の「ひな壇」に座り、各学年がメダル渡し（2年生）、先生方の紹介（3年生）、行事紹介（4年生）、施設紹介（5年生）をしました。6年生は振り付けを交えながら校歌を披露しました。1年生も大喜びでした。



ひな壇に座る1年生/6年生による校歌

お礼にと、1年生は「おつかいアリさん」を元気よく歌いました。短い準備期間でしたが、どの学年も「のびのび」と発表し、これまた心が「ほかほか」しました。

※顔が特定されそうな写真については、ホームページに掲載する際には加工修正、もしくは差し替えます。



令和3年度 幸小学校 グランドデザイン



学校の教育活動にご協力を！

左の図は、令和3年度の幸小学校のグランドデザイン（わかりやすく言えば学校教育における「設計図」）です。

前号でもお伝えしましたが、今年度の重点目標は「豊かに表現し、共に生きる幸の子」【のびのび ほかほか 幸小】です。さらに、目指す子どもの姿として「想像」と「創造」の2本の柱を立てました。

それらの目標を具現化させるために、7つの項目に分けた具体的な目標を立てました。年度末に学校評価をする際に、児童や保護者の皆様にアンケートをお願いすることになります。その時に評価される項目が書かれていますので、目を通しておいください。

なお左下の緑色の枠は、各ご家庭でご協力いただきたい部分です。学校・家庭・地域が手を携えながら、未来の宝物である子ども達の教育をより豊かなものにしてゆきたいと考えておりますので、ご協力よろしくお願ひいたします。（紙面の構成上、小さくて読みにくくなっています。HPにも掲載していますのでご覧ください）

教育目標

1. 強い心からだをもった たくましい子ども
2. やさしい心をもった明るい子ども
3. かしくくて 先を見つめられる子ども
4. 自分から進んでやれる子ども

令和3年度 重点目標
～豊かに表現し、共に生きる幸の子～
【のびのび ほかほか 幸小】

想像と創造

目指す子どもの姿【想像】

◎相手の気持ちや考えを想像している

- 自分の成長や課題について考えている
- 授業の流れを予想している
- 安全や健康について考えている

目指す子どもの姿【創造】

◎温かい言葉で豊かに気持ちを伝えている

- 自分の目標や将来の夢を持っている
- 最後まであきらめずに勉強している
- 感染予防やみんなの安全を考えて行動している

《未来を創る力の育成》

- 漢字の読み・基礎計算において…80点以上の児童が85%以上
- 将来の夢を考えている児童…80%以上
- ◆「わかった・できた」「もっと知りたい」を実感できる授業づくり
- ◆積極的な教育相談の推進
- ◆理科専科教員・授業改善に向けた各種加配教員の活用
- ◆GIGA SCHOOL 構想に伴う1人1台端末などICTを活用した授業改善

《家庭・地域との連携・協働の推進》

- 家庭学習（漢字練習）の保護者の添削…30%以上
- 目標時間（10分×学年+10分）…70%以上
- ◆家庭での学習・読書習慣の確立
- ◆学習における家庭の役割についての啓発
- ◆家庭・学校・地域をつなぐ学校評価の充実

《豊かな心の育成》

- 気持ちが温かくなる言葉を使っている児童…60%以上
- 友達の気持ちを想像して行動する児童…60%以上
- 毎日読書する児童…60%以上
- ◆考えてみんなで話し合う道徳の授業づくり
- ◆図書館司書（不定期）を活用した図書室の環境整備
- ◆地域に根ざしたボランティア活動
- ◆相手意識を大切にコミュニケーションに関わる指導
- ◆アンケートを活用した児童理解（いじめ・不登校の未然防止・早期発見）

《すこやかな体の育成》

- 「早寝・早起き・朝ご飯」がしっかりできている児童…90%以上
- 友達や先生のアドバイスで上手になつたりできるようになった運動がある児童…70%以上
- ◆体力向上につながる体育の授業づくり
- ◆生活リズムチェックシートを活用した望ましい生活習慣の確立
- ◆感染症対策・健康維持の正しい知識と行動を育む保健指導

《学びと育ちをつなぐ学校づくり》

- 定時退勤日の達成率…80%以上
- 中学校・幼保との授業交流を行う
- ◆中学校区での一体感のある指導の充実・改善
- ◆きれいな校舎を伝統にする環境整備
- ◆公開研究会を活用した校内研修の改善・授業の充実
- ◆実際に想定した避難訓練の実施



《家庭の取組・協力》

- ◆家庭学習の添削
- ◆小樽市「スマート7」を活用した携帯・ゲームの適切な利用のためのルールづくりとその徹底
- ◆生活リズムチェックシートを活用した家庭での学習習慣・読書習慣の確立
- ◆生活習慣「早寝・早起き・朝ご飯」の確立

《地域の取組・協力》

- ◆登下校の見守りと子ども達への声かけ
- ◆地域行事における子ども達への関わりや支援
- ◆町内会・児童民生委員との日常的な情報交流

学校の新しい生活様式 ○児童の安心安全を守る ○児童の学びを保障する

安心メールのご登録を！

前号でもお伝えしましたが、まだ数名の方が登録されていません。緊急時に備えて、至急ご登録お願ひいたします。また、すでにご登録済みの方でも、学年・組・児童名を入力されていない方は、ご確認のうえ再登録をお願ひいたします。

★授業参観（まだ終わっていません）が個人懇談のご協力、ありがとうございました。今後も共通理解を図りながらお子様の成長を育ててゆきたいと考えています。今後ともよろしくお願ひいたします。

