



# さいわい



小樽市立幸小学校  
学校便り「さいわい」第1号  
令和3年4月6日(火)発行

学校ホームページ

<http://www.otaru.ed.jp/saiwai-ps/>

令和3年度 重点教育目標

～豊かに表現し、共に生きる幸の子～【のびのびほかほか 幸小】

## 春～緊張感をプラスにかえて～新たな第一歩を踏み出しましょう!

校長 佐藤 倫夫

少し前までかなり積もっていた雪も、ほとんどとけてしまいました。厳しい冬を終え、小樽にも春の陽気が漂っています。

「春」の語源には諸説あります。①草木の芽が「張る」、②田畑を墾(は)る(＝耕す)、③気候の「晴る」が転じて、等。

例年の子ども達の様子を見ると、草木ではありませんが①の「張る」が感じられます。新入生はもちろん、進級したそれぞれの学年の子ども達も、ステージが上がるといふ気持ちの張りが無意識のうちにあるのでしょうか。

かく言う私も担任だった頃、新学期初日に教室に入る前には、大きく深呼吸をしてから入ったものでした。

書家で詩人の相田みつを氏は、「張りすぎてもだめ たるんでもだめ ちょうどいいあんばいが一番いい」、と詩にしたためています。また、別の作品では「馴(な)れるな 馴(な)れるな 一生馴(な)れるな 馴(な)れると感動がなくなってしまう 感動がなくなったら 人生はおしまいだ 馴(な)れほどこわいものはない(中略) 初めてだから 緊張で身体が震える ふるえていいのだ ふるえるのが あたりまえなのだ」とも書いています。私も教職経験上は初めての地、小樽市で校長としての第一歩を踏み出すこととなり、身の引き締まる思いです。そんな緊張感も「いいあんばい」にしていけたらと考えています。

本日、令和3年度の幸小の教育課程がスタートしまし

た。「1年の計は元旦にあり」と言いますが、子ども達もこれから「1年度の計」(めあて)を決めることとなります。今日、子ども達も感じたであろう「張る」気持ちを忘れずに、日々の学校生活を大切に送ってほしいと思います。

### のびのびほかほか 幸小

さて、本校教職員も全員で話し合いを重ね、令和3年度の重点教育目標を以下のように設定しました。

#### 令和3年度 重点教育目標

～豊かに表現し、共に生きる幸の子～【のびのびほかほか 幸小】

これは昨年度までの児童の課題(・予想することができても実行に移せない・共感するための感性の未熟さ・言葉を正しく使う表現力やそのための基礎学力・自信がもてなくて行動に移せない・周りを気にする指示待ちの姿勢等)を克服するために、全教職員で様々な教育活動を進めていく中で強く意識して取り組むための目標です。

いろいろと難しい文言が続きましたが、サブタイトル【のびのびほかほか 幸小】とありますように、子ども達がのびのびと生活し、お互いに温かい言葉をかけ合いながら共に過ごしていけるような学校にしたい——という願いの下、全教職員でスクラムを組んで子ども達に向き合っていきたいと考えております。

保護者、地域の皆様、今年度も変わらぬご理解とご支援をよろしくお願いいたします。



## 転入教職員の紹介

よろしく  
お願いします

### 校長 佐藤 倫夫【江別市立文京台小学校より】

このたび縁あって、江別市の文京台小学校より参りました。小樽市での勤務は初めてですが、大学時代に野球部で小樽商科大学さんと練習試合をしたり、学校の宿泊行事で運河沿いを引率したり、夏に家族を連れて遊びに来たりする等、思い出深く大好きな街です。海や山、古風で情緒ある街並みに囲まれた小樽市で勤務できることに喜びを感じながら、子ども達が学校に行きたいと思われる学校、保護者の方々には子どもを行かせたいと思われるような学校にしたいと考えております。

ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

### 教諭 見上 穰【小樽市立桂岡小学校より】

小樽市立桂岡小学校より転勤して参りました見上穰(ゆたか)と申します。幸小学校に着任することが決まってから、どんな子ども達との出会いがあるのか、とても楽しみにしていました。

1日も早く新しい学校・地域に慣れ、子ども達の成長を微力ながら支えていけるよう頑張りたいと思います。

保護者の皆様、どうぞよろしくお願いいたします。

### 教諭 小田原 真【新規採用】

この春、大学を卒業しました。初めての赴任地が、地元である小樽市内の学校となり、とても嬉しく思っています。算数のTTで1年生から6年生までの全学年と勉強できることを楽しみにしています。趣味は野球観戦で、日ハムを応援しています。どうぞこれからよろしくお願いいたします。



### 用務員 金子 英孝【小樽市立朝里中学校より】

この度、4月1日より朝里中学校から異動で幸小学校に来ることになりました、用務員の金子英孝です。

小学校は初めての経験となります。子ども達のために一生懸命がんばりますので、よろしくお願いいたします。



# 4月学校行事予定

	氏名
校長	佐藤 倫夫
教頭	本間 浩平
1年1組担任	杉浦 友子
2年1組担任	兼田 直樹
3年1組担任	見上 穰
4年1組担任	中島 さと子
5年1組担任	根符 尚子
6年1組担任	宮野 千緩
たいよう学級	北野 貴志
ひまわり学級	葛西 玲
あおぞら学級	蔵谷 千晶
特別支援学級フリー	奥山 淳子
特別支援学級フリー	秋本 万利子
教務(3~6年理科)	関 正道
巡回指導	荒木 敬子
体育専科(全学年)	尾崎 信弥
学習支援	小田原 真
養護教諭	中村 眞美
事務職員	花田 暁美
支援員	藤川 桂子
外国語活動非常勤講師	山口 早苗
用務員	金子 英孝
配膳員兼スクール・サポート・スタッフ	熊倉 みゆき

日	曜	学校行事予定	給食
6	火	入学式・始業式・着任式 2~5年生B日課	×
7	水	1年生2h授業 登校指導 1年下校指導	1X・他0
8	木	1年生3h授業 B日課 登校指導	1X・他0
9	金	↓参観・懇談(6年5h授業) 発育測定(4~6年) ↓	1X・他0
10	土		
11	日		
12	月	児童会認証式 参観・懇談(5年5h授業) 発育測定(1~3年) 1年生給食開始・4h授業	○
13	火	参観・懇談(4年5h授業) 視力検査(4~6年) SC	○
14	水	参観・懇談(3年5h授業) 視力検査(1~3年)	○
15	木	B日課 参観・懇談(2年) 聴力検査(1・2年)	○
16	金	参観・懇談(1年3h授業) 聴力検査(3・5年)	1X・他0
17	土		
18	日		
19	月	代表専門委員会①	○
20	火	個人懇談①(通常4h授業・給食あり)	○
21	水	個人懇談②(同) 市P連第3回評議委員会	○
22	木	B日課 1年生通常授業開始 眼科検診 10:30~ 1年生を迎える会	○
23	金	個人懇談③(同) 尿検査(1次)	○
24	土		
25	日		
26	月	代表専門委員会②	○
27	火	B日課5h授業 個人懇談④	○
28	水	B日課5h授業 個人懇談⑤ 耳鼻科検診 8:45~	○
29	木	昭和の日	
30	金	B日課5h授業 個人懇談⑥	○

☆教職員一同、「One Team」となって、未来を担う子ども達のために力を尽くします。よろしくお願いたします。



○春休み中のヒトコマ~児童クラブの子ども達が数名学校に来ていたので、「今年から来た校長先生ですよ。」と自己紹介がてらに話しかけました。すると、その中の1人が「よろしくお願いたします!」と、実に自然な挨拶をしてくれました。とても嬉しかったです。そして感心させられました。始業式で、私は「あいうえお」の願いを伝えました。

- あ: あかるく・あいさつ・ありがとう(感謝)を
- い: いじめ・人がやがることをしない
- う: うどをつかない、つくしい心で
- え: えがおを大切に
- お: おもいやりをもって友だちと接しましょう

自然な挨拶をしてくれた子のおかげで、私はとても清々しい思いとともに、ますます幸小の子ども達のために頑張りたいという思いを強くもちました。さりげない一言がこんなに人の心を動かすのかと、改めて実感させられました。

上の5つの願いは、学校生活はもちろん、社会に出ても(いや、社会に出てもおのこ)人として大切なことであると考えております。

幸小学校の子ども達が、人として大切な事柄を自然に身につけられるよう、授業や様々な活動・行事等を通して学んでいけるような学校にしてゆきたいと考えております。

## お知らせ

### SC【スクール・カウンセラー】の活用を

子ども達の心の悩みや人間関係の不安、学校生活上の悩みに対して、臨床心理学やカウンセリングの専門的な知識や相談活動の経験を有する「小樽市スクールカウンセラー」が、月に1回程度来校し、上記の業務にあたります。

お子様の様子について不安を抱いている保護者の方にも対応しますので、活用を希望される方は、1週間前までに学校(担当:教頭)までご連絡ください。4月の来校予定は13日(火)です。



### 「安心・安全メール」へのご登録を!

以前よりお願いしております「安心・安全メール」ですが、まだ登録されていないご家庭が数件ございます。

依然としてコロナ禍が収まらない中、緊急の連絡を差し上げねばならない場面も想定されます。時節柄、たいへんご多忙のところとは存じますが、子ども達の安全・安心のためにもよろしくお願いたします。