

1 児童の体力・運動能力等に係る現状

「体力テストの総合得点を5ポイントアップする児童を80%以上」については5ポイント上回る児童は86%であり、これまでの取組が一定の成果を上げているといえる。令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調『体育の授業で、目標を意識して学習することで、「できたり、わかたり」することがありますか。』の肯定的回答は100%、学校評価児童アンケートでは「体育が好き、楽しい」の肯定的回答は75%であり、日常的に体を動かす児童が多い。また、長期休業明けには生活リズムチェックシートの活用を図り、児童の日常生活における運動時間について把握している。「9時以降はスマホやインターネットをしない」と回答した児童は75%、「毎日運動を30分以上する」は82%である一方、学校評価児童アンケート「ゲームを2時間以上しない」と回答した児童は52%であり、生活習慣の改善に課題が見られた。

2 児童の体力・運動能力等の現状から分析した課題

- ・日常的に体を動かす児童が多い一方で新体力テスト分析ツールによると、男子、女子ともにすべての種目で全国平均を上回る結果となった。
- ・今後も体育館にて、登り棒や鉄棒など普段使用することができない運動器具に親しむ「運動週間」を設定し、様々な運動をする機会を設けるなどして、体力・運動能力の向上を図る必要がある。
- ・体育館にジャンプ運動のためのコーナーや的当てコーナーを設置するなど日常的に楽しみながら運動をする機会を設定していく。
- ・長期休業明けの生活リズムだけではなく、定期的に子どもの生活習慣を確認し、保護者と連携して望ましい生活習慣を確立していく取組を進めていく。

3 学年ごとの目標（数値目標）

<体力・運動能力>

学年	目 標
1年	<全学年共通> ・体力テストの総合得点を前年比5ポイントアップする児童を70%以上 ・運動やスポーツが好きな割合を90%以上 ・体育が楽しいと回答する割合を90%以上 ・目標を決めて体力づくりに取り組む割合を80%以上
2年	
3年	
4年	
5年	
6年	

<生活習慣・運動習慣>

学年	目 標
1年	<全学年共通> ・9時以降はスマホやインターネットをしない児童を70%以上 ・ゲームを2時間以上しない児童を70% ・毎日運動を30分以上する児童85%
2年	
3年	
4年	
5年	
6年	

4 児童の体力・運動能力等に応じた具体的な取組

(1) 体育授業内での取組

- ①準備運動に体づくりの運動の導入
- ②新体力テスト種目の練習の実施

(2) 体育授業以外の年間を通じた取組

- ①休み時間における身体づくり活動の実施（運動週間や運動コーナーの設定）
- ②朝の活動（チャレンジタイム）を利用して、なわとび等、体力づくりに取組む

(3) 保護者や地域と連携した取組

- ①生活リズムチェックシートの定期的な実施
- ②ICTを活用した毎朝の健康観察
- ③「ほげんだより」等を通じて保護者や地域へ周知

1校1実践 運動週間や運動コーナーの設定

5 実施計画

年月日	計 画 内 容
R 8年	○新体力テスト練習開始（シャトルラン他）
4月	・ICTを活用した毎朝の健康観察（通年）
	○ジャンプ運動のためのコーナー設置（通年）
5月	・ <b>チャレンジタイム</b> 短縄跳び
	・ <b>運動週間（登り棒）</b>
	・ <b>なわとび集会、</b> 運動会
6月	○的当てコーナーの設置
	・ <b>運動週間（ボール投げ・シャトルラン以外）</b>
	○新体力テスト実施
7月	○全国体力・運動能力、運動習慣等調査実施
	・プール学習① <b>チャレンジタイム</b> 短縄跳び
	・ <b>なわとび集会</b>
	・ <b>運動週間（鉄棒）</b>
	【子どもの朝活】サマースクール
8月	・生活リズムチェックシートの実践
9月	・プール学習② <b>チャレンジタイム</b> 短縄跳び
	・ <b>縄跳び集会 運動週間（登り棒）</b>
	・ <b>前期どさん子チャレンジアップへの登録</b>
10月	○新体力テスト結果分析
	○体力向上改善プランの評価・改善
11月	・ <b>縄跳び集会 運動週間（マット）</b>
12月	・ <b>縄跳び集会 運動週間（登り棒）</b>
R 9年	・生活リズムチェックシートの実践
1月	・ <b>縄跳び集会</b>
	・ <b>後期どさん子チャレンジアップへの登録</b>
	○保護者への調査結果の説明
2月	○体力向上改善プランの評価・改善
	・スキー学習（朝里川温泉①）
	・スキー学習（朝里川温泉②）
3月	・ <b>運動週間（マット）</b>
	・ <b>チャレンジタイム</b> 短縄跳び
	○新体力向上改善プランの作成
	・ <b>どさん子チャレンジアップの結果共有</b>

6 評価方法

(1) 体育授業を通じた取組

- ①1人1台端末を活用した振り返り
- ②全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果との分析・比較
- ③新体力テスト結果分析

(2) 年間を通じた日常的な取組

- ①児童アンケートなど、学校評価の活用
- ②個人の成績の記録化

(3) 望ましい運動習慣・生活習慣を形成する取組

- ①生活リズムチェックシートや朝の健康観察の活用
- ②児童・保護者アンケートなど、学校評価の活用