

令和7年度 忍路中央小学校2～3年生 5月の学習内容

| | 1年 | 2年 | 3年 |
|-------|----|----|-------------------------|
| 国語 | | | もっと知りたい友だちのこと こまを楽しむ |
| 算数 | | | たし算とひき算 |
| 生活 | | | |
| 理科 | | | 春の生き物 |
| 社会 | | | 私たちのまちと市 |
| 音楽 | | | 楽ふとドレミ |
| 図工 | | | マイねんどタウン |
| 体育 | | | かけっこ・リレー・表現運動 |
| 外国語活動 | | | How are you? |

令和7年度 忍路中央小学校4～6年生 5月の学習内容

| | 4年 | 5年 | 6年 |
|--------------|-------------------|------------------------|-------------------|
| 国語 | アップとルーズで伝える | 見立てる | 聞いて、考えを深めよう |
| 算数 | わり算の筆算・折れ線グラフ | 2つの量の変わり方 | 対称な図形 |
| 理科 | あたたかくなると | 植物の発芽と成長 | 大地のつくり |
| 社会 | 健康なくらしとまちづくり | 日本の国土とわたしたちのくらし | ともに生きるくらしと政治 |
| 音楽 | はくとせんりつ | 和音や低音のはたらき | にっぽんのうた みんなのうた |
| 図工 | コロコロガーレ | 形に命をふきこんで | くるくるクランク |
| 体育 | かけっこ・リレー・表現運動 | 短距離走・体づくり運動 | 短距離走・体づくり運動 |
| 家庭 | | クッキングはじめの一歩 | できることを増やしてクッキング |
| 外国語活動 外国語 | Let's play cards. | Unit1 Hello, everyone. | Unit1 This is me. |

令和7年度 忍路中学校1～3年生 5月の学習内容

| | 1年 | 2年 | 3年 |
|-----|-----------------------|--|--------------------------------|
| 国語 | 1. 学びをひろく | 1. 広がる学びへ 2. 多様な視点から | 1. 深まる学びへ 2. 視野を広げて |
| 数学 | 1章 数の世界をひろげよう | 2章 方程式を利用して問題を解決しよう | 1章 数の世界をさらにひろげよう |
| 理科 | 気体の性質 | 物質どうしの化学変化 | 生命の連続性 |
| 社会 | 地理 第2章 日本の地域構成 | 地理 第2章 日本の特色と地域区分 | 歴史 第7章 二度の世界大戦と日本 |
| 外国語 | Pro.1 友だちを作ろう | Pro.2 Koshien Project in Africa | Pro.2 Good Night. Sleep Tight. |
| 音楽 | 情景を思い浮かべながら、思いをこめて歌おう | 曲想と歌詞の内容とのかかわりを理解して、歌唱表現を工夫しよう | 曲主に応じた発声を生かして、歌唱表現を工夫しよう |
| 美術 | 色の特徴 | 空想の世界 | 私をあらわすピクトグラム |
| 体育 | 陸上競技・バレーボール | 陸上競技・バレーボール | 陸上競技・バレーボール |
| 技術 | 生活や社会と材料と加工の技術 | 生物育成の技術の原理・法則と仕組み | 計測・制御のプログラミングによる問題解決 |
| 家庭 | 1、人間にとっての食事 | 1編1章 食事の役割と中学生の栄養の特徴 1編2章 中学生に必要な栄養を満たす食事 | 5編2章 幼児の生活と家族 |