

令和7年度 小樽市立忍路中学校 学力向上改善プラン

1 生徒の実態

令和6年度全国学力・学習状況調査から明らかになった課題は以下の通りである。

国語は、全国平均正答率に及ばず、特に「話すこと・聞くこと」の正答率が33%と低い。本文の内容は読み取れているが、指示された答え方ができないことや、「倒置」や「対句」などの表現技法や、「主語」「述語」や「修飾語」「被修飾語」などの文法について、知識をもとに読解したり説明したりする問題の正答率が低い。

数学は全国平均正答率に及ばず、特に文字を使った四則計算などの「知識・技能」に課題が見られ、また数学的な事象を論理的に考察することや、事象を、数学的な表現を用いて説明することについて課題が見られた。

家庭学習や生活習慣については、学校評価生徒アンケートでは端末を使った毎日の家庭学習について肯定的回答が50%、端末を使った個別最適な学びについての肯定的回答が70%、小樽スマート7の約束を守っているについて40%、本をほとんど読まない生徒が70%であった。家庭学習の定着と生活習慣の改善を進めるために長期休業明けの生活リズムチェックを夏冬に実施している。

(3) 家庭と連携した学習習慣・生活習慣をはぐくむ取組

- ①家庭学習の取組や生活習慣をコーディネートする力を向上させるための生活リズムチェックシートの活用
- ②学校評価アンケートによる実態把握と指導改善

4 実施計画

年月日	計画内容
R7年	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査過去問題の実施 ・チャレンジテストの実施(前年度問題) ・学び方の指導充実
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○R7全国学力・学習状況調査の実施 ○全国学力・学習状況調査 自己採点 ○標準学力調査実施(第2学年) ・朝読書・朝学習の実施(通年) ・放課後サポート学習の実施(通年)
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者懇談、家庭訪問による家庭学習や生活リズムについての把握とアドバイス ・学力向上改善プランの見直し ○標準学力調査結果分析
7月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の実施 ・学校評価の分析と改善策の検討 ・長期休業中のサポート学習の実施 ・過年度「確認テスト」の実施 ・チャレンジテスト(1学期末問題)の実施 ・全国学力・学習状況調査過去問題の実施
8月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の分析と改善策の検討 ・放課後サポート学習の実施(通年) ○R7全国学力・学習状況結果分析
9月	<ul style="list-style-type: none"> ○保護者へ調査結果の説明 ○学力向上改善プランの評価・改善 ・3年復習テストA
10月	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査過去問題の実施 ・3年復習テストB
11月	<ul style="list-style-type: none"> ・3年復習テストC
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価の実施 ・学校評価の分析と改善策の検討 ・チャレンジテスト(2学期末問題)の実施 ・長期休業中のサポート学習の実施
R8年	<ul style="list-style-type: none"> ・放課後サポート学習の実施(通年)
1月	<ul style="list-style-type: none"> ・全国学力・学習状況調査過去問題の実施
2月	<ul style="list-style-type: none"> ・1, 2年復習テスト
3月	<ul style="list-style-type: none"> ・当該年度「確認テスト」の実施 ○新学力向上改善プランの作成

2 学年ごとの定着目標(数値目標)

<国語科>

学年	定着目標
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・2月復習テスト平均55点(R6:50.5点) ・誤答の解き直しに取り組む生徒100%。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・2月復習テスト平均67点(R6:67点) ・誤答の解き直しに取り組む生徒100%。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・復習テストABC平均50点(R6:44点) ・誤答の解き直しに取り組む生徒100%。

<数学科>

学年	定着目標
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・2月復習テスト平均55点(R6:49.5点) ・誤答の解き直しに取り組む生徒100%。
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・2月復習テスト平均45点(R6:40.7点) ・誤答の解き直しに取り組む生徒100%。
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・復習テストABC平均40点(R6:10.5点) ・誤答の解き直しに取り組む生徒100%。

<学習・生活習慣(家庭学習等)>

学年	定着目標
1年	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒学校評価で端末を活用した個別最適な学びでの肯定的な生徒の割合60%。(R6:70%)
2年	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者学校評価で規則正しい生活をしている100% (R6:100%)
3年	<ul style="list-style-type: none"> ・生活リズムチェックで家庭学習時間1時間以上と答える生徒の割合40%(R6:69%)

3 目標を達成するための具体的な方策

(1) 基礎学力の確実な定着を図る取組

- ①放課後・長期休業中のサポート学習の充実
- ②朝読書・朝学習実施
- ③チャレンジテストの実施
- ④学期毎の確認テストと誤答への取組
- ⑤クロームブックの週末課題への取組

(2) 確かな学力をはぐくむ授業改善の取組

- ①各種研修会への参加と環流
- ②校内研修の充実、研究授業の実施と検証
- ③小樽授業づくりの5つのSTEP!!を踏まえた授業改善

5 評価方法

(1) 基礎学力の確実な定着を図る取組

- ①サポート学習の参加人数、実施前後のテストによる成果の分析
- ②実施率、学習態度の観察記録
- ③結果の推移、誤答分析、個人・学年ごとの達成度の比較・分析
- ④誤答の再テスト・補充学習の実施率と改善率、誤答原因の分析
- ⑤課題提出率、内容の到達度評価、生徒、保護者アンケートの分析

(2) 確かな学力をはぐくむ授業改善の取組

- ①参加人数、研修後の実践報告書の提出、研修内容の校内共有
- ②研究授業の実施回数と参加状況、授業後の振り返りの記録、授業改善への具体的な反映
- ③授業観察記録、教職員自己評価、生徒アンケート

(3) 家庭と連携した学習習慣・生活習慣をはぐくむ取組

- ①家庭学習マネジメントシートの分析、検証
- ②生活リズムチェックシートの定期的な見取りによるアドバイス