

忍路

教育目標

かしこく
やさしく
たくましく

令和6年2月27日

忍路中央小学校

忍路中学校



忍路小中 HP <https://www.otaru.ed.jp/osyoro-psjh/>

令和5年度の重点目標 「ありがとう！」 ～感謝の気持ちをつなげよう～

校長 村中 寿幸

記録的に暖かい日が続き、グラウンドに積もった雪がずいぶん溶け、半分ほど埋もれていたブランコがしっかり見えるようになり、季節の変化を感じることができます。

さて、今年度も残すところあと1ヶ月間となりました。令和5年度の重点目標として、小さなことにも感謝の気持ちを持てる子どもたちに、そして「ありがとう」という言葉が自然に出てくる子どもたちになって欲しいという願いを込め、教職員も率先垂範し、みんなが感謝の気持ちでつながる学校を目指してきました。

誰かに何かをしてもらったときなど感謝の気持ちを込めて「ありがとう」と言います。「ありがとう」は感謝の言葉ですが、漢字で書くと「有り難う」です。なぜ、これが感謝の意味になるのでしょうか。「ありがとう」は本来「有ること」が「難しい」という意味を持ち、「他人から何かしてもらうことは、めったにないこと、有り難いこと」というところから「有り難い」、それがくずれて「有り難う（ありがとう）」となったそうです。そして、貴重な出来事に対する感謝の言葉となり、現在は一般的なお礼の言葉として使われるようになりました。

子どもたちは学校にあって家庭にあって、誰かに支えられ、関わり合いによって生活することができます。「今日一日楽しく学校に行くことができた。」「おいしいごはんを食べることができた。」「あたたかい布団の中でぐっすり寝ることができた。」など当たり前前に感じることは、決して自分ひとりの力で成り立っているではありません。

忍路小中学校の子どもたちはみんなやさしく「ありがとう」が素直に言える子どもたちに育っています。これもひとえに地域の皆様、保護者の皆様、教職員の皆様のおかげです。本当にありがとうございます。

3月9日は「ありがとうの日」です。3（サン）月9（キュウ）日だそうです。thankyou（サンキュウ）はthank（サンク）＝think（シンク）で意味「考える・思う」それにyou（あなた）ですから「あなたのことを思っていますよ」という意味だそうです（諸説あり）。誰かに積極的に「ありがとう」を伝えてみてはいかがでしょうか？

忍路中央小学校・忍路中学校 第77回卒業証書授与式について

第77回年度卒業証書授与式を実施しますので、ご確認のほどよろしく申し上げます。保護者やご来賓の方にもご参加いただきたいと思っておりますのでご確認のほどよろしく申し上げます。

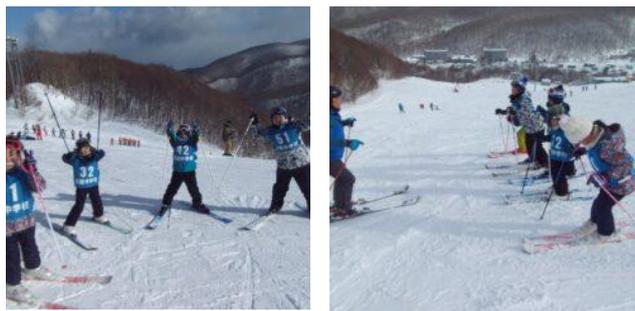
中学校卒業証書授与式 令和6年3月15日（金）10：00開式

小学校卒業証書授与式 令和6年3月19日（火）10：00開式

小学校スキー学習

2月2日（金）、8日（木）の2日間、スキー学習を行いました。会場は朝里川温泉スキー場で、技能別のグループで滑走をおこないました。昨年度よりも上手に滑ることができ、また、昼食時にはグループで食事を楽しむことができました。

市内の他の学校ではインフルエンザが流行し、学級閉鎖や学校閉鎖が生じていますが、本校の児童は元気よく2日間、冬のスポーツを楽しむことができたようです。



冬休み作品発表会

1月30日（火）に小学校の冬休み作品発表会をおこないました。本校では長期休業中の課題として、作品作りや調べ学習をおこなっています。自分の興味ある工作をつくる児童や、興味ある事柄について調べ、1人1台端末を使ってまとめる児童など、様々です。

作品発表会には保護者も参観していただき、子どものコミュニケーション能力育成に協力していただきました。作品の発表後は、他の児童から質問や感想が述べられ、様々な意見を交流することができました。



小学校 全国体力・運動能力、 運動習慣等調査の結果について

1学期に実施しました全国体力・運動能力調査結果について、本校の傾向と今後の取組についてお知らせしますので、今後の体力向上の参考としてください。

<<本校の傾向>>

- ・総合評価で全国、全道の平均を上回っています。
- ・特に握力、20mシャトルラン、ソフトボール投げが良い記録でした。
- ・質問紙調査ではスポーツが好きと回答した割合が全国、全道の平均を上回っています。
- ・睡眠時間や朝食を摂るなど、生活習慣がしっかり確立できています。

<<今後の取組>>

- ・中学校体育専科の柴田教諭による体育授業を実施し、子どもの体力向上と、運動意欲を高める取組をおこないます。
- ・体育の授業の中に「体づくり運動」を取り入れ、さまざまな動きに対応できる運動技能が身につくよう指導します。
- ・縄跳び集会や縄跳びチャレンジを活用し、子どもの体力向上に努めます。
- ・長期休業明けの生活リズムチェックシートを活用し、保護者と協力した生活習慣の確立に努めます。

保護者向け図書貸し出し

冬休みが終わり、小中学生の生活リズムチェックを実施しました。その中で、小中学生の読書時間が短いことが本校の課題となりました。

また、本校図書室には中学生向けの蔵書も数多くあり、新しく増えた蔵書を保護者向けに貸し出すことができないかと検討し、試験的に保護者向け図書の貸し出しをおこなうこととしました。

直接保護者の方が図書を借りる機会は少ないですが、お子さんと一緒に読書の習慣を身につけてはいかがですか。

絆づくりメッセージ表彰

令和5年度北海道絆づくりメッセージコンクールで本校生徒の作品が全道優秀賞に選出され、2月19日（月）に北海道教育庁後志教育局長より表彰されました。

後志教育局長から生徒へ表彰状が手交され、生徒からはメッセージを作成した理由や、普段の生活でSNSを利用するとき注意していることなどが説明されました。

