## 令和5年度 忍路中央小学校1~3年生 12月の学習内容

|       | 1年                | 2年                | 3年                  |
|-------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 国語    | たぬきの糸車            | おにごっこ             | アリの行列               |
| 算数    | くらべかた             | 九九の表              | 小数                  |
| 生活    | じぶんでできるよ          | あしたヘジャンプ          |                     |
| 理科    |                   |                   | 明かりを付けよう            |
| 社会    |                   |                   | 私たちの市のあゆみ           |
| 音楽    | もりのくまさん           | そりすべり             | 聖者の行進他              |
| 図工    | かみざらコロコロ          | まどからこんにちは         | 開いて広がる不思議な世界        |
| 体育    | マット運動、跳ぶの運動遊び、跳び箱 | マット運動、跳ぶの運動遊び、跳び箱 | サッカー、マット運動、跳び箱      |
| 外国語活動 |                   |                   | What's this? これなあに? |

## 令和5年度 忍路中央小学校4~6年生 12月の学習内容

|              | 4年   | 5年                      | 6年                  |
|--------------|--|-------------------------|---------------------|
| 国語           | うなぎのなぞを追って                                       | あなたはどう考える 想像力のスイッチを入れよう | 大切にしたい言葉 メディアと人間社会  |
| 算数           | 小数と整数のかけ算わり算                                     | わり算と分数 割合               | 12 並べ方と組み合わせ        |
| 理科           | 水のすがたと温度   | 物のとけ方 人のたんじょう           | 地球に生きる              |
| 社会           | 私たちの北海道のまちづくり                                    | 未来とつながる情報               | 近代国家をめざして 戦争と人々の暮らし |
| 音楽           | 故郷の春他  | ききどころを見つけて              | 音のスケッチ 私たちの国の音楽     |
| 図工           | 幻の花  | ミラクル!ミラーステージ            | 未来のわたし              |
| 体育           | サッカー、マット運動、跳び箱                                   | サッカー、マット運動、跳び箱          | サッカー、マット運動、跳び箱      |
| 家庭           |  | 食べて元気に献立を工夫して           |                     |
| 外国語活動<br>外国語 | This is my favorite place.<br>お気に入りの場所をしょうかいしよう。 | What would you like?    | My Best Memory      |

## 令和5年度 忍路中学校1~3年生 12月の学習内容

|     | 1年                                     | 2年  | 3年   |  |
|-----|--|---|--|--|
| 国語  | 蓬莱の玉の枝、単語の性質を見つけよう                     | 平家物語、仁和寺にある法師   | 君待つと、夏草  |  |
| 数学  | 6章 立体の見方をひろげよう                         | 5章 図形の性質を見つけて証明しよう                                    | 5章 形に着目して図形の性質を調べよう                              |  |
| 理科  | 大地の変化                                  | 電気の世界   | 地球と宇宙  |  |
| 社会  | 地理 第2編第2章 北アメリカ州、南アメリカ<br>州            | 歴史 第5章 開国と幕府政治の終わり                                    | 公民 第4章 私たちの暮らしと経済                                |  |
| 外国語 | Program8 The Year-End Party            | Our project5 Friendship<br>beyond time and Borders    | Our project8 Pro.7 Is AI a Frisnd or an Enermy ? |  |
| 音楽  | 日本の民謡やアジアの諸民族の音楽の特徴を<br>感じ取ってその魅力を味わおう | 曲想と音楽の構造との関わりを理解して、器<br>楽表現を工夫しよう (アルトリコーダー演奏<br>も含む) | 曲の構成を理解して、リズムアンサンブルの<br>表現を工夫しよう                 |  |
| 美術  | カードで気持ちを伝えよう                           | 北と南の風土から  | 情報を整理して伝える                                       |  |
| 体育  | マット運動、サッカー                             | マット運動、サッカー  | マット運動、サッカー                                       |  |
| 技術  | 情報(プレゼンテーションの制作)                       | 情報(プレゼンテーションの制作)                                      | 金属による制作(鋳造加工)                                    |  |
| 家庭  | 野菜・いもの調理                               | 野菜・いもの調理  | 幼児との関わり方の工夫                                      |  |