

|                                                                                                                                                                     |                                                                               |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   | <b>教育目標</b><br><b>夢</b> をはぐくむ奥沢小学校<br>深く学び 伝え合う子<br>なかよく やさしい子<br>たくましく やりぬく子 | <b>重点目標</b><br><b>「つたえ・つながり・つづける」</b><br><b>みんな</b> <b>かがやく奥沢の子</b> |
|                                                                                                                                                                     |                                                                               | 令和8年度 学校便り 第6号<br>令和8年8月25日                                         |

## 子どもたちが安心して通い、「奥沢小でよかった」と思える学校を目指して

校長 佐藤 裕 司

今年の夏も眩しい太陽の日差しとともにお盆過ぎにも高温が続きましたが、夏休みが終わりました。本日より2学期が始まります。子どもたちが不在で静寂が続いていた学び舎に元気な声がこだまし、「ぱっと」明るく躍動する雰囲気に戻ってまいりました。保護者の皆様、地域の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。また、夏休み中も子ども達が家庭や地域で安全に過ごせたことは皆様の見守りや支えがあってこそと、重ねて感謝申し上げます。

さて、今学期、子ども達は日々の学習に加え、行事などを通して大きく成長する実りの秋を迎えます。

私が学校運営の中で最も大切にしたいと考えているのは、「子ども達一人ひとりが安心して登校できる環境づくり」です。学校が誰にとっても安全で、自分の居場所を感じられる温かい場所であってこそ、子ども達は本来持っている力を存分に発揮し、生き生きと挑戦することができます。

その実現に向け、今学期は特に以下の3つの具体策に全教職員で取り組んでまいります。

### 1 「助けて」と言える関係づくりと「SOSの出し方」学習の実施

日頃の対話や保健室・スクールカウンセラーとの連携を強化するとともに、困ったときに素直に「助けて」と言えるスキルや、失敗しても励まし合える雰囲気を学級単位で育てまいります。

### 2 「つたえ・つながり・つづける」を意識した対話型授業の推進

自分の考えを言葉で伝え、友達の意見を聞き、学びを深める授業実践を進めます。グループワークや対話の時間を充実させ、互いを認め合う人間関係を構築します。

### 3 日常的な見守りと「一言ふれあい」活動の充実

登校時のあいさつ運動や休み時間の見守りを通して、教職員が子どもたちの変化や不安にいち早く気づき、声をかけられる体制を徹底いたします。

そして、日々の学びや仲間との関わりを通して、子ども達自身が通っている学校が「奥沢小学校でよかった」と心から思えるような、笑顔溢れる学校づくりに全力を尽くして邁進してまいります。一人一人の児童が卒業するとき、そして大人になったときにも、誇りを持って振り返ることができる奥沢小でありたいと考えております。

2学期も、子どもたちの健やかな成長を一番に考え、教職員一同、情熱と愛情を持って教育活動に取り組んでまいります。保護者の皆様、地域の皆様には、引き続き変わらぬご理解とご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

# 潮ねりこみに向陽中PTAと合同で参加しました。

夏休み中の7月25日に、今年度も「奥沢小・向陽中PTA連携梯団」として潮ねりこみに参加いたしました。向陽中とあわせ100人を超える梯団で楽しく小樽のまちをねり歩くことができました。

たくさんの保護者の皆さんにも随行してサポートいただき、安心して参加することができました。

今年は参加できなかった方も来年は是非一参加してみませんか？



## 前期通知表は、10月2日にお渡しいたします！

すでに行事予定等でお知らせしておりますが、奥沢小では10月2日(金)に前期の通知表を児童に渡します。(小樽市内の小学校では9月末日までを前期としておりますが、通知表を渡す日については各学校での設定することになっておりますので、ご了承ください。)

奥沢小学校では、金曜日に渡すことで土日にご家族でゆっくり見ていただきたいこと、休日を挟むことで明けた月曜日から心機一転して後期に臨んでほしいことから、9月下旬から10月初旬の金曜日に通知表をお渡しすることといたしました。そのため、昨年度と違う日にちでのお渡しとなりますが、保護者の皆さまにはご理解いただきますようお願いいたします。

## 教育実習生のご紹介

8月24日より、教育実習生の小松俊太さんが奥沢小で実習を行っております。現在は5年1組を中心に実習を行っておりますが、今後は様々な学級のみなさんとも交流する予定ですので、どうぞよろしくお願いいたします。(実習期間は、9月18日までとなっております)

## 9月行事予定

3日(木) 特別支援学級近隣校交流(札幌)  
4日(金) 短縮5時間授業  
5日(土) 市P連子育て研修会  
7日(月) 全校朝会 放課後学習  
9日(水) 児童会ゲーム集会  
10日(木) 5年生宿泊学習1日目  
11日(金) 5年生宿泊学習2日目  
14日(月) 短縮4時間授業(給食あり)  
15日(火) 芸術鑑賞  
16日(水) 2年生図書館見学  
17日(木) 職員会議  
18日(金) 4年生社会科見学(札幌方面)

21日(月) 敬老の日  
22日(火) 休日  
23日(水) 秋分の日  
24日(木) 道費スクールカウンセラー在校日  
25日(金) 遠足  
28日(月) 放課後学習  
29日(火) 5年生食育授業(知産志食)  
30日(水) 遠足予備日(給食なし)

10月2日 前期通知表を渡す日

8/24現在の予定です。今後変更の可能性もあります。