

令和7年度2月 全体懇談会

令和8年2月
小樽市立奥沢小学校

令和7年度
奥沢小学校の教育について

令和7年度 重点目標

「笑顔・学び・夢」いっぱい

心あったか 奥沢の子

保護者アンケート結果

令和7年度保護者アンケート集計結果



…昨年より向上



…最も評価が低い

評価項目		ABCDEの割合			R7	R6	R5
◆情報提供について		A	55	56.1%	3.55	3.63	3.62
1	学校は、学校便り、学級通信、保健便り、ホームページなどにより学校の教育方針や教育活動の様子を知らせている。	B	42	42.9%			
		C	1	1.0%			
		D	0	0.0%			
		E	0	0.0%			
◆学力の育成について		A	39	39.8%	3.34	3.37	3.48
2	学校は、子どもたちに基礎学力が身に付くように、授業の工夫や個に応じた指導、放課後学習などに努めている。	B	44	44.9%			
		C	6	6.1%			
		D	1	1.0%			
		E	8	8.2%			
◆豊かな心の育成について		A	23	23.5%	3.10	3.29	3.28
3	学校は、子どもたち一人一人が大切にされ、互いに認め合える学校づくりに努めている。	B	56	57.1%			
		C	8	8.2%			
		D	3	3.1%			
		E	8	8.2%			
◆健やかな体の育成について		A	30	30.6%	3.27	3.44	3.39
4	学校は、体力向上が図られるように、体育や食育の授業、中昼休みの遊び等を中心とした指導の充実に努めている。	B	46	46.9%			
		C	4	4.1%			
		D	2	2.0%			
		E	16	16.3%			
◆家庭・地域との連携について		A	54	55.1%	3.55	3.50	3.48
5	学校は、テトル（メール）や個人懇談等を活用し、家庭と連携し、子どもの安全を守るために努力している。	B	42	42.9%			
		C	1	1.0%			
		D	0	0.0%			
		E	1	1.0%			
◆自己有用感の育成について		A	35	35.7%	3.26	3.30	3.25
6	お子さんは、自分にはよいところがある、自分が大切にされ、必要とされていると感じる心、誰かの役に立ちたいと考える心などが育っている。	B	48	49.0%			
		C	9	9.2%			
		D	1	1.0%			
		E	5	5.1%			
◆基本的な生活習慣について		A	37	37.8%	3.16	3.22	3.16
7	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣が身に付いている。	B	41	41.8%			
		C	14	14.3%			
		D	4	4.1%			
		E	2	2.0%			
◆家庭での学習習慣について		A	16	16.3%	2.41	2.36	2.60
8	①お子さんは、家庭での学習習慣（学年×10分+10分）が身に付いている。	B	24	24.5%			
		C	39	39.8%			
		D	17	17.3%			
		E	2	2.0%			
②家庭では、お子さんと「インターネット等の利用やSNSの活用」に関するルールを決めている。【今年度新規】	A	40	40.8%				
	B	42	42.9%				
	C	9	9.2%				
	D	7	7.1%				
③家庭では、お子さんとテレビの視聴やゲーム、ネット利用の時間などの約束を決めている。【今年度新規】	E	0	0.0%				
	A	35	35.7%				
	B	39	39.8%				
	C	14	14.3%				
D	10	10.2%					
E	0	0.0%					
					3.01	3.04	-

どの項目も概ね良い評価をいただいておりますが、昨年に比べ全体的に低くなっています。

特に豊かな心の育成が課題としてあげられます。

全職員で改善に力を尽くしていきます。

保護者アンケート結果

要望・意見等に関すること

○教育課程に関すること

- ・限られた時間の中で教育課程を編成しております。放課後の活動や各家庭の習い事等に時間を確保するために現在の時間割を変更するのはすぐには難しいです。
- ・しかし、「教職員が子供たちと向き合える場」、「児童同士がふれあえる時間」、「ほっと体の力が抜ける時間」の見直しを教職員で熟議をしたいと思います。
- ・登校時間については配慮して参ります。学校にご相談をお願いします。
- ・平日いつでも授業参観をしてください。連絡はお願いします。

保護者アンケート結果

要望・意見等に関すること

○生徒指導に関すること

- ・ **子供が指導される場合、子供自身が「なぜ指導されているのかを児童自身が理解する」ことを大切にしていけます。**
- ・ **今後、特に低学年の指導において誤解を生まないように丁寧にわかりやすい指導を徹底していきます。**
- ・ **保護者連絡は些細なことであっても必要に応じてご連絡いたします。**
- ・ **一人一人の人権を尊重する指導とそれを犯す児童には厳しく指導いたします。**

保護者アンケート結果

要望・意見等に関すること

○学校行事に関すること

- ・学校行事は、**係原案作成⇒分掌部会⇒運営員会⇒職員会議**を経て実施されます。特に本校の教職員は安全に実施できるように下見にも赴きます。実施後は、全職員からの反省を受け、来年度の方向性を明示します。
- ・秋の遠足の距離や時期についても来年度は保護者の声を大切にし、学年毎に再検討していきます。
- ・学習発表会の内容については学年が上がるにつれて子供たちの考えを尊重して進めることを大切にして行きます。必ずご期待に応えることができない場合もあります。

保護者アンケート結果

要望・意見等に関すること

○学校の授業に関すること

- ・ 児童が生きていく時代は予測困難なことが多くなり、変化の激しい社会の中でしなやかに対応できる力や多様な人々と協議して最適解や納得解を生み出す力が求められます。
- ・ そのため個別最適な学び・協働的な学びを一体化させた授業が必要になってきます。
- ・ この学習方法は従来とは異なるやり方で、言われたことをやるだけでなく、自分で考え答えを導き出していき、周囲と交流を通して深い学びへとつなげていき、将来のどのような壁も乗り越えられる礎が築けると思います。

令和8年度の学校経営の重点

○重点目標

○深く学び伝え合う子

○なかよくやさしい子

○たくましくやいぬく子

令和8年度の学校経営の重点

最重要課題

子どもがまんなかの学校づくり

- ・子どもが主体性を持って活動し、「奥沢小学校にかよってよかった」と思える学校に！
- ・家庭、地域、幼保、中学校と小学校が連携する学校に！
- ・教職員の主体的・協働的な学校運営による保護者や地域の信頼に応える学校に！

「は・あ・と・ふ・る」の徹底による温かな対応と毅然とした指導

令和8年度の学校経営の重点

学習では…

令和の日本型教育の推進

個別最適な学び

○ICT(端末)の活用を軸として、教師主導の学びから子ども一人一人の主体的な学びへの転換
〔単元計画による目標(ゴール)に向かい子どもの自己決定による学びと教師の適切なサポート(委ねる授業)〕

協働的な学び

○探究的な学習や体験活動等を通じ、子供同士で、あるいは多様な他者と協働しながら持続可能な社会の創り手の育成

「主体的・対話的で深い学び」の実現

学習観・授業観
の更なる転換

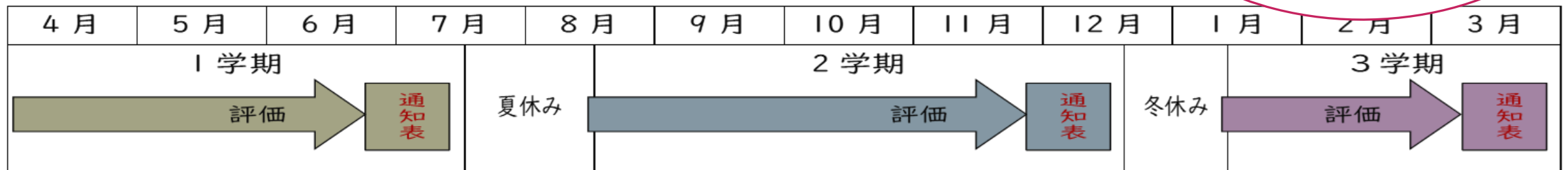
一体化

評価システムの改善について

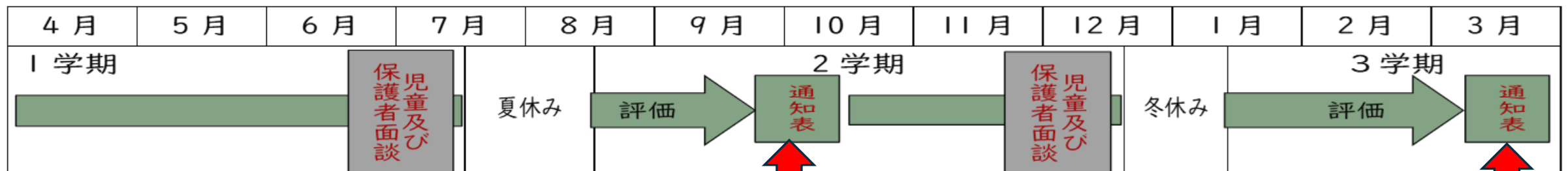
令和8年度も通知表 の発行を年2回

- ・保護者・子供と全員の面談をします
- ・子どもの良さや成長を伝える場として
- ・資料を配付します。

(旧) 令和6年度まで



(新) 令和7年度



10月及び3月の2回発行

▶ **新しい評価システムは令和8年度から**

中学校でも導入される予定！

ご清聴 ありがとうございます。

**保護者の皆様には、今年度も本校の
教育活動にご理解・ご支援をいただき
きありがとうございます。
次年度も、どうぞよろしく願いい
たします。**