

令和8年度 向陽中学校区 小中一貫グランドデザイン

中学校区でめざす子どもの姿～スタンダード～
(令和7年度から令和8年度)

つたえる・つながる・つづける

奥沢小学校

教育目標 (めざす学校の姿)

夢をはくむ奥沢小学校

- ・深く学び合う子
- ・なかよくやさしい子
- ・たくましくやりぬく子

【重点目標】

つたえ つながり つづける
みんな かがやく 奥沢の子

自分の言葉で **つたえる**
自ら考え、意見を発信できる

仲間と **つながる**
他を思いやり、多様な考えを受け入れる

ねばり強く **つづける**
困難を乗り越え、たくましく生きる

向陽中学校

教育目標 (基本理念)

- 自主…深く考え行動し、
進んで学ぶ生徒
- 躍進…心身共に健康で、
日々躍進を目指す生徒
- 創造…情探豊かて、
創意・工夫に努める生徒

令和7年度～令和8年度研究主題

「主体的に学び、確かな力を実感できる子どもの育成」
～「主体的・対話的で深い学び」のある授業を通して～

系統性と連続性のある小中一貫教育

育成を目指す3つの資質・能力と具体的方策

つたえる

学びに向かう力・人間性

困難を乗り越え、たくましく生きる

- ◆ 9年間で学ぶキャリア教育の充実
- ◆ 小学校職場体験
- ◆ 中学校職場体験



つづける

知識・技能

自ら考え、意見を発信できる
～学びをつなぐ～

- ◆ 連続性のある教育課程の実施
- ◆ 連携した学習指導の徹底
- ◆ 家庭学習の充実
- ◆ 各種学力調査等の課題分析、共有、学校改善プラン・体力向上プランマネジメントと実践共有
- ◆ 乗り入れ授業の実施
- ◆ 体験登校の実施

つながる

思考力・判断力・表現力

他を思いやり、多様な考えを受け入れる

～人と人をつなぐ～

- ◆ 児童会・生徒会交流
- ◆ 教職員交流研修会
- ◆ 部活動見学・体験
- ◆ 特別支援学級交流
- ◆ 学校運営協議会と連動した取組

学力向上部会

体力向上部会

児童生徒指導部会

特別支援部会