



ひとまわり大きく成長した姿を実感

校長 佐藤 裕司

辺り一面雪景色の日が見られ始め、本格的な冬の到来を感じさせる時期となりました。小樽は坂の多い街ですが、私自身は九州の生まれで、雪の少ない土地柄に加え今までの勤務地で通学路で坂道の多い学校は初めてだったので、朝の登校指導で外へ出た際、雪が溶けた後の凍った坂道が結構滑ることに驚かされています。そういう環境の中、子どもたちはさすがに道産子で、そのことにひるむことなく安全に元気よく登校しております。

さて、先日の11月1日（土）に本校で令和7年度学習発表会の保護者公開日を行いました。ご多用の中、来校いただきご観覧いただきました皆様方、誠にありがとうございました。子どもたちは多くの保護者や来賓に見守られ、練習の成果を精一杯発揮し取り組む姿が見られました。特に今回は、例年よりも早いインフルエンザの流行により十分に練習が確保できなかった学年もありましたが、与えられた時間の中でどうやって仕上げていくのか全員で知恵を出し合い、工夫して取り組んだ成果が随所に見ることができました。

この学習発表会を通して、3つの力が着実に身に付き、成長したと感じました。（子どもたちにはこの内容は11月の全校朝会でお伝えしました。）

1. 『やり抜く力』：難しい表現に何度も挑戦し、セリフや動きを繰り返し練習する姿が見られ、発表会直前まで、より良いものにしようと時間許す限り最後まで諦めずに努力を続けていました。
2. 『協力する力』：小道具の準備、友達との意見の食い違いを乗り越えて話し合い、時にはぶつかりながらも、最後は1つの目標に向かって心を一つにすることができました。そうすれば困難なことでも乗り越えられる。
3. 『表現する力』：多くの観覧者を前に緊張しながらも、調べたこと、考えたこと、そして子どもたちが自分の思いを精一杯伝えようとする姿があり、その一つ一つの表現が聞いている人の心にしっかりと届いていました。

このように成長した力は本校の学校教育目標の「やり抜く力=たくましく やりぬく子」・「協力する力=なかよく やさしい子」・「表現する力=深く学び 伝え合あう子」と深く結びつき、一人一人の自信へつながっていったと思います。子どもたちに、今後の教育活動においても成長した力を生かし学校生活を主体的に過ごしてってくれることを期待します。

学校評価（保護者用）の回答のお願い

先日、totoru（テトル）で配信しました今年度学校評価（保護者用）の回答締め切りが11月28日（金）となっております。ご多用の中だとは存じますが、今年度並びに来年度以降の学校経営の重要な資料の1つとなります。まだの方はご理解の上ご協力をお願い致します。

心

を一つにみんなでつなぐ最高の学習発表会



たくさんのご来賓、ご家族、地域の皆様にご来校いただき、子どもたちも力いっぱい表現することができたのではないかと思います。奥沢小では、「学芸会」から「学習発表会」に名前を変えて以来、子どもたちの学んだことや身に着けたものを発表する場として取り組んできました。今回も子どもたちの多様な姿がお見せできたのではないかと思います。今後も子どもたちの頑張りを「褒め」「認め」「価値づけて」子ども一人一人が輝ける学校でありたいと考えます。

令和7年度 公開研究会

全普通学級の授業公開を行い、広く市内の先生方から奥沢小の授業についてご意見をいただく公開研究会を11月20日に開催いたしました。後志教育局の指導主事、小樽市教委の主査、教育研究所所員の方も来校いただき、学習にも意欲的に取り組んでいる子どもたちに対してお褒めの言葉をたくさんいただきました。



12月行事予定



1日 (月)	全校朝会・放課後学習	15日 (月)	3, 5年生のみ短縮5時間日課 保護者面談⑦(2, 3, 5, 6年)
4日 (木)	情報モラル教室 (1~3年) 保護者面談実施日① (全学年)	16日 (火)	6年生児童面談
8日 (月)	短縮5時間日課 保護者面談実施日② (全学年)	17日 (水)	3, 5年生児童面談 さくらんぼ学級クリスマス会
9日 (火)	6年2組ガラス製作体験	18日 (木)	4年生児童面談・職員会議
9日 (火)	短縮5時間日課 保護者面談③ (全学年)	19日 (金)	1, 2年生児童面談 スクールカウンセラー在校日
10日 (水)	短縮5時間日課 保護者面談④ (全学年)	19日~23日	ていねい清掃週間
11日 (木)	保護者面談⑤ (全学年)	22日 (月)	薬物乱用防止教室 (6年生) 放課後学習
12日 (金)	短縮5時間日課 保護者面談⑥ (全学年)	28日 (金)	終業式・短縮3時間授業給食なし
	スクールカウンセラー在校日		※11/26現在の予定です。今後変更の可能性もあります。