

令和7年度 奥沢小学校 年間学習計画表 (5年)

※授業研究や行事等により予定が変わる場合があることをご了承ください。

| 1 学期 | | | | 2 学期 | | | | 3 学期 | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|---|---|--|---|--|----------------------------|
| 4月(15) | 5月(15) | 6月(20) | 7月(15) | 8月(5) | 9月(20) | 10月(15) | 11月(20) | 12月(15) | 1月(8) | 2月(20) | 3月(7) | |
| 国語 | ひみつの言葉を引き出そう きいて、きいて、きいてみよう かんがえるのっておもしろい 名前を使って、自己しょうかい 書 いつも気をつけよう 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 書 漢字の組み立て | 敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 書 漢字の組み立て 古典の世界(一) モモ 目的に応じて引用するとき 1学期のまとめ チャレンジテスト 書 書くときの速さ みんなが使いやすいデザイン | みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 書 字の形 夏の夜 漢字の広場③ 1学期のまとめ チャレンジテスト かぼちゃのつるが 書 字の形 自然環境を守るために | われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう たずねびと 漢字の広場③ 浦島太郎-「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 秋の夕暮 書 字の形 | 書 字の形 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② 漢字の広場③ 浦島太郎-「御伽草子」より 方言と共通語 和語・漢語・外来語 秋の夕暮 書 字の形 | よりよい学校生活のために 意見が対立したときには 漢字の広場③ 漢字の広場④ 漢字の広場④ やなせたかし-アンパンマンの勇気 熟語の読み方 あなたは、どう考える | 統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④ 言葉でスケッチ 言葉でスケッチ あなたは、どう考える | あなたは、どう考える 冬の朝 2学期のまとめ チャレンジテスト 好きな詩のよさを伝えよう 複合言語 あなたは、どう考える | 書 文字の配列 書 まとめ 漢字の広場⑤ もう一つの物語 複合言語 書 まとめ 言葉を使い分けよう 聞き手を夢中にさせよう | 言葉を使い分けよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう | 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう 聞き手を夢中にさせよう | |
| 社会 | オリエンテーション 世界の中の日本の国土 国土の気候と地形 | 自然条件と人々のくらし 選 あたがたい地域のくらし 選 寒い地域のくらし | 日本の国土とわたしたちのくらし 選 高地のくらし 選 低地のくらし オリエンテーション | 未来を支える食料生産 米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 米づくりのさかんな地域 | 未来をつくり出す工業生産 これからの食料生産 日本の工業生産と貿易・運輸 自動車生産にはげむ人々 | 未来をつくり出す工業生産 これからの食料生産 日本の工業生産と貿易・運輸 自動車生産にはげむ人々 | 未来とつながる情報 情報を伝える人々とわたしたち オリエンテーション 情報を伝える人々とわたしたち | 未来とつながる情報 情報を伝える人々とわたしたち オリエンテーション 情報を伝える人々とわたしたち | 国土の自然とともに生きる 自然災害とともに生きる 森林とともに生きる 自然災害とともに生きる 森林とともに生きる | 国土の自然とともに生きる 自然災害とともに生きる 森林とともに生きる 自然災害とともに生きる 森林とともに生きる | 国土の自然とともに生きる 自然災害とともに生きる 森林とともに生きる 自然災害とともに生きる 森林とともに生きる | |
| 算数 | 2つに分けよう 整数と小数 体積 | 体積 2つの量の変わり方 2000cm ³ を作ろう 小数のかけ算 | 小数のかけ算 合同と三角形、四角形 小数のわり算 | 小数のわり算 整数の見方 平均 | 整数の見方 平均 わり算と分数 割合とグラフ | 平均 わり算と分数 割合とグラフ | わり算と分数 割合とグラフ | 割合とグラフ | 割合とグラフ | 割合とグラフ | 割合とグラフ | |
| 理科 | 天気の変化 植物の発芽と成長 | 天気の変化 植物の発芽と成長 | 植物の発芽と成長 魚のたんじょう わたしの研究 | わたしの研究 花から実へ わたしの研究 | わたしの研究 花から実へ 台風と天気の変化 流れる水のはたらき | 流れる水のはたらき 物のとけ方 流れる水のはたらき | 物のとけ方 人のたんじょう | 2学期のまとめ チャレンジテスト 電流がうみ出す力 電流がうみ出す力 | 電流がうみ出す力 電流がうみ出す力 電流がうみ出す力 | 電流がうみ出す力 電流がうみ出す力 電流がうみ出す力 | 電流がうみ出す力 電流がうみ出す力 電流がうみ出す力 | |
| 音楽 | 夢色シンフォニー スキルアップ | にっぽんのうたみんなのうた 和音や低音のはたらき アンサンブルのみりよく | 和音に合わせて せんりつをつくらう アンサンブルのみりよく | アンサンブルのみりよく めざせ 楽器名人 アンサンブルのみりよく | アンサンブルのみりよく 日本の音楽 豊かな表現 | 日本の音楽 豊かな表現 いろいろなで音楽をつくらう | 豊かな表現 いろいろなで音楽をつくらう 音楽ランド | いろいろなで音楽をつくらう 音楽ランド | 思いをこめた表現 変奏曲を楽しもう | ずれの音楽を楽しもう 音楽ランド | しの笛のみりよく 音楽ランド 国歌「君が代」 | |
| 図工 | 感じたことを伝え合う わたしとひびき合う 心のもよう | 心のもよう 形に命をふきこんで | あんなところがこんなところに 選 糸のこイスイ 選 切り分けたら形が何つく? | 選 糸のこイスイ 選 切り分けたら形が何つく? | 選 あの時あの場所 わたしの思い 選 まだ見ぬ世界 選 のぞいてみると 選 明るい場所で 選 プログラミングで | 選 まだ見ぬ世界 選 のぞいてみると 選 暗い場所で 選 美しく立つはり金 | 選 暗い場所で 選 美しく立つはり金 | 選 ふれて伝えるストーリー 紙から生まれるすてきな明かり 選 笑顔が生まれるしかけ 選 消してかく 選 石けんで | 紙から生まれるすてきな明かり 選 笑顔が生まれるしかけ 選 消してかく 選 石けんで | 紙から生まれるすてきな明かり 選 笑顔が生まれるしかけ 選 消してかく 選 石けんで | 紙から生まれるすてきな明かり 選 笑顔が生まれるしかけ 選 消してかく 選 石けんで | |
| 家庭 | 学んで変わるよわたしたち 毎日の生活を見つめてみよう クッキングはじめの一歩 | クッキングはじめの一歩 ソーイングはじめの一歩 | ソーイングはじめの一歩 整理・整とんで快適に | できるよ、家庭の仕事 ミンで楽しくソーイング | ミンで楽しくソーイング ミンで楽しくソーイング | ミンで楽しくソーイング 食べて元気に | 食べて元気に 生活を支える物やお金 | 生活を支える物やお金 着方の工夫で快適に | 生活を支える物やお金 着方の工夫で快適に | 生活を支える物やお金 着方の工夫で快適に | 生活を支える物やお金 着方の工夫で快適に | |
| 体育 | 体ほぐしの運動 短距離走・リレー 表現 | フォークダンス 体の動きを高める運動 新体カテスト | 新体カテスト ソフトバレーボール 保 心の健康 | ソフトバレーボール 鉄棒運動 | 鉄棒運動 ハードル走・走り幅跳び サッカー | ハードル走・走り幅跳び サッカー マット運動 | サッカー マット運動 走り高跳び | 走り高跳び バスケットボール | スキー 体の動きを高める運動 | スキー 体の動きを高める運動 | 跳び箱運動 跳び箱運動 | |
| 道徳 | 道徳が始まるよ わたしは飼育委員 夢を実現するためには | 流行おくれ 道案内 みんな、おかしーよ! いこいの広場 | 公園のきまりを作ろう 一ふみ十年 宇宙から見たもの 自分の身は自分で守る | このままでいいのかな 友のしようぞう画 健太の役割 ようこそ、菅島へ! | あいさつって 祖母のりんご クール・ボランティア | おばあちゃんからもらった命 真の看護を求めて-ナイチンゲール 小さな国際親善大使 だれもが幸せになれる社会を | 真の看護を求めて-ナイチンゲール 小さな国際親善大使 だれもが幸せになれる社会を | 「自分らしさ」をみつめよう うばわれた自由 水がわたる橋――通潤橋 お客さま | 「自分らしさ」をみつめよう うばわれた自由 水がわたる橋――通潤橋 お客さま | 「自分らしさ」をみつめよう うばわれた自由 水がわたる橋――通潤橋 お客さま | 「自分らしさ」をみつめよう うばわれた自由 水がわたる橋――通潤橋 お客さま | |
| 総合 | 4月(6) | 5月(6) | 6月(8) | 7月(6) | 8月(2) | 9月(8) | 10月(6) | 11月(8) | 12月(6) | 1月(3) | 2月(8) | 3月(3) |
| 学年探求課題「地域(小樽)の歴史・福祉とそれに携わる人々の思いや願い」 地域(小樽)の歴史を探ろう | 福祉について考えよう | | | | | | | | | | | |
| 外国語 | Let's Start Hello, everyone. | Hello, everyone. When is your Birthday? | When is your Birthday? What subjects do you like? | 世界の友達1 He can run fast. She can Do kenndama. | He can run fast. She can Do kenndama. | My hero is brother. 言葉について考えよう 1 | Where is the library? 言葉について考えよう 1 | Where is the library? 言葉について考えよう 1 | 世界の友達 2 What would you like? | 世界の友達 2 What would you like? | 言葉について考えよう 2 This is my Town. | This is my Town. 世界の友達3 |