

全体懇談会

令和6年2月
小樽市立奥沢小学校

令和5年度 奥沢小学校の教育について

令和5年度 重点目標

みんな笑顔で ぽっかぽか

進んで行動 おくさわの子

保護者アンケート結果

…昨年より低下 ○…最も評価が低い

どの項目も高い評価をいただけていますが、特に家庭での学習習慣の定着の評価が低くなっています。

改善に向けご協力ください。

令和5年度保護者アンケート集計結果									
評価項目		ABCDEの割合				R5	R4	R3	
1	◆情報提供について						3.62	3.47	3.47
	学校は、学校便り、学級通信、保健便り、ホームページなどにより学校の教育方針や教育活動の様子を知らせている。	A	86	47.4	%				
		B	40	50.4	%				
		C	0	1.5	%				
		D	3	0.8	%				
		E	0	0.0	%				
2	◆学力の育成について						3.48	3.41	3.28
	学校は、子どもたちに基礎学力が身に付くように、授業の工夫や個に応じた指導、放課後学習などに努めている。	A	64	41.4	%				
		B	56	48.1	%				
		C	3	3.0	%				
		D	1	0.8	%				
		E	5	6.8	%				
3	◆豊かな心の育成について						3.28	3.32	3.17
	学校は、子どもたち一人一人が大切にされ、互いに認め合える学校づくりに努めている。	A	44	34.6	%				
		B	65	48.9	%				
		C	7	3.0	%				
		D	2	1.5	%				
		E	11	12.0	%				
4	◆健やかな体の育成について						3.39	3.23	3.23
	学校は、体力向上が図られるように、体育や食育の授業、中昼休みの遊び等を中心とした指導の充実に努めている。	A	49	30.1	%				
		B	54	52.6	%				
		C	6	7.5	%				
		D	0	0.8	%				
		E	20	9.0	%				
5	◆家庭・地域との連携について						3.48	3.45	3.40
	学校は、安心メールや個人懇談等を活用し、家庭と連携し、子どもの安全を守るために努力している。	A	66	47.4	%				
		B	54	45.9	%				
		C	6	3.8	%				
		D	0	0.0	%				
		E	2	3.0	%				
6	◆自己有用感の育成について						3.25	3.29	3.16
	お子さんは、自分にはよいところがある、自分が大切にされ、必要とされていると感じる心、誰かの役に立ちたいと考える心などが育っている。	A	44	34.6	%				
		B	70	51.9	%				
		C	11	6.0	%				
		D	1	0.8	%				
		E	3	6.8	%				
7	◆基本的な生活習慣について						3.16	3.28	3.09
	お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯などの基本的な生活習慣が身に付いている。	A	48	42.9	%				
		B	57	44.4	%				
		C	19	10.5	%				
		D	4	2.3	%				
		E	1	0.0	%				
8	◆家庭での学習習慣について						2.60	2.54	2.55
	お子さんは、家庭での学習習慣（学年×10分+10分）が身に付いている。	A	25	15.8	%				
		B	40	34.6	%				
		C	50	36.1	%				
		D	13	12.8	%				
		E	1	0.8	%				

保護者アンケート結果

要望・意見等に関すること

○学習指導・生徒指導に関すること

- ・宿題、家庭学習等、学校全体として取り組んでいることについては、全学級が統一して取り組むよう徹底を図ります。
- ・生徒指導については、今後もより一層丁寧にきめ細やかな指導に努めていきます。

○端末（クロームブック）の活用に関すること

- ・端末の活用については、今後の学校教育の基盤となるものなので、持ち帰りも含め、増えることはあっても減ることはありません。
但し、持ち帰り日は教科書等を置いていくなどの配慮はします。
また、学年の発達段階に応じた活用を今後も検討していきます。

保護者アンケート結果

要望・意見等に関すること

○暑さ対策に関すること

- ・ 教室には、1台ずつ業務用エアコンが設置されます。
- ・ 来年度に限っては、夏休み30日、冬休み20日とします。
- ・ 暑さ指数に基づき、体育等を実施するか判断していきます。
- ・ こまめな水分補給等、熱中症対策に努めていきます。

○その他

- ・ 夏・冬休みの自由研究については、継続・任意提出・廃止を含め、現在検討中です。決まり次第、お知らせします。

令和6年度の学校経営の重点

○重点目標

みんな笑顔で ぽっかぽか 進んで行動 おくさわの子

安全・安心な
居場所づくり・絆づくり
自己存在感・自己有用感・
自己肯定感の向上

主体的で協働的な学び
望ましい生活習慣の確立
(体力・健康の増進)
自己決定の重視

○めざす子ども像

○深く学び伝え合う子

○なかよくやさしい子

○たくましくやりぬく子

令和6年度の学校経営の重点

最重要課題

教育DXの推進

DX(デジタル・トランスフォーメーション)とは、デジタル変革を意味し、教育DXは書類のデータ化のようなデジタル化とは異なり、教育の手法や教員の業務などに変革を起こすこと。その目的は、教育の個人最適化です。平均主義や減点主義の教育から、児童生徒一人一人に合わせた教育を実施することに焦点を当て、集団で行う授業ではなく、個人の習熟度に合わせて最適な教育を提供していく。

一斉指導から個別最適な学びへ

デジタル化を軸とした業務の改善

令和6年度の学校経営の重点

学習では…

令和の日本型教育の推進

一体化

個別最適な学び

○ICT(端末)の活用を軸として、教師主導の学びから子ども一人一人の主体的な学びへの転換
〔目標(ゴール)に向かい子ども自身の自己決定による学びと教師の適切なサポート〕

協働的な学び

○探究的な学習や体験活動等を通じ、子供同士で、あるいは多様な他者と協働しながら持続可能な社会の創り手の育成

「主体的・対話的で深い学び」の実現

学習観・授業観
の転換が必要

令和6年度の主な変更点について

日課に関わること

原則木曜日は短縮5時間授業

※8時40分授業開始

詳細については、年間行事予定や月別カレンダー等で確認ください。

令和 6 年度の主な変更点について

行事に関わること

- **運動会は午前日程**で開催
- **遠足は年 1 回**秋に実施

保護者の皆様へのお願い

- ・ 登校時刻を守ってください。

〔8時15分解錠、25分までに登校〕

遅刻する子どもが多いです。欠席・遅刻の連絡も確実にお願いします。

- ・ 登校時間帯の車両の乗り入れは、原則禁止です。校門付近での停車もご遠慮ください。

登校時は「ココカラファイン」の駐車場をご利用ください。

- ・ 紙による配付物を段階的に減らしていきます。ご理解、ご協力をお願いします。
- ・ お子さんのSNS等の利用については、いじめなどのトラブルにならないよう、責任をもって管理してください。

ご清聴 ありがとうございます。

**保護者の皆様には、今年度も本校の
教育活動にご理解・ご支援をいただき
きありがとうございます。**

**次年度も、どうぞよろしく願いい
たします。**