

 	教育目標 夢をはぐくむ奥沢小学校 深く学び 伝え合う子 なかよく やさしい子 たくましく やりぬく子	重点目標 「みんな笑顔で ぼっかぼか 進んで行動 おくさわの子」 令和5年度 学校便り 第7号 令和5年 9月26日

「言葉の力を身に付ける」 ～言葉づかいを考えよう～

校長 堀 智行

記録的な酷暑が続いた今年の夏にも終わりを告げ、朝夕の冷え込みに秋の到来を感じる季節となりました。学校では、10月7日（土）に予定されている学習発表会に向け、各学年練習に励んでいるところです。今のところ、4年ぶりに制限のない中で実施する予定ですが、全国的には新型コロナウイルス感染症はもとより、インフルエンザ等の様々な感染症が流行しています。感染状況によっては、形態を変えて実施する可能性もありますが、当日は是非ご来校いただき、日頃の学習の成果を一生懸命発表する子どもたちに、励ましの拍手をいただきますようお願いいたします。

さて、人間力を高めるために必要な要素として、「挨拶ができる」「人の話が聞ける」「適切な言葉遣いで話せる」の3つがあるそうです。確かに、どれも社会人としては最低限身に付けていなければならない基本的なことです。学校の教育も同様で、学校や教室はいろいろな子どもたちが集う公の場ですので、まず子どもたちに身に付けてもらいたい基本的な事項であり、そのための指導を繰り返し行っているといっても過言ではありません。しかしながら、相手や場に応じた適切な話し方や言葉遣いは、学校教育のみで習得するものではなく、長い時間をかけて人と人との関わりや社会生活の中で培われていくものです。

本校に限らず、現代の子どもたちの言葉は乱れ気味だといわれています。「ウザい」「きもい」「消えろ」「死ね」など、乱暴な言葉や人を揶揄する言葉、横柄な言葉を日常的に耳にすることがあります。もちろん、成長とともに自我が確立されていく過程では、自分を取り巻く人に対して、やや攻撃的になったり否定的になったりすることは少なからずありますが、中には無自覚に発せられる言葉もたくさんあります。

人の思考は言葉によるものであり、他者との重要なコミュニケーションツールだと考えると、学校の教育活動は、「言葉の力を身に付ける」ために行っているともいえます。言葉遣い一つで、相手に与える印象が変わり、時として励ますこともあれば、反対に傷つけることもあります。また、一般的に「表現力と思考力」は表裏一体の関係あり。表現力の大部分は言葉を媒介としているため、「言葉の力を身に付ける」ことは、思考力を高める意味でも、とても重要なものとされています。

右表のとおり「言葉遣い5カ条」というものがあります。学校においても、このことを意識しながら、生涯にわたって生き抜く力となる「言葉の力」を身に付けさせていきたいと考えています。ご家庭や地域においても、子どもたちの言葉遣いについて考える機会を作ってみてはいかがでしょうか。

<言葉遣い5ヶ条>

第1条 伝わるように話す

・伝えたい相手を見て、伝わるように話すこと

第2条 公私を区別する

・いつもよりゆっくり、はっきり、大きな声で話すこと、聞き手の顔を見て「です・ます」調で話すこと

第3条 あいづちを大切にす

・先生や目上の人には丁寧語で話すこと、あいづちは、必ず「はい」と言えるようにすること

第4条 「時・所・位」を考える

・言葉遣いの基本は、場をわきまえ、時と場所、相手の立場、自分の立ち位置などを考えること

第5条 語彙を増やす

・正しい語彙の使い方や正しい表現の仕方を心がけること（語彙の獲得には、読書が効果的）

おこばち山荘での宿泊学習（5年生）

例年おこばち山荘で行われております5年生の宿泊学習を9月7日（木）～8日（金）で実施いたしました。

秋晴れの中、天候には恵まれましたが、この週に最上町での熊の目撃情報があったため、外での活動を制限しながらの実施となってしまいました。

（キャンプファイヤーの中止）

それでも、子どもたちは、環境のことを考えるプログラムやレクリエーション、キャンドルサービスなど、学校では味わうことができない楽しく学ぶ2日間を過ごすことができました。

また、おこばち山荘の職員の方からお褒めの言葉をいただくくらい素晴らしい行動ができた5年生でした。



1,2,3,4,6年生 は遠足でした。

5年生が宿泊学習に行っている8日（金）には、秋の遠足がありました。

9月にしては気温が高めの一日でしたが、低学年は「小樽公園」、中学年は「築港臨海公園」、6年生は「似鳥美術館から運河公園」とそれぞれ頑張って

目的地まで歩いていました。

いっぱい歩いて、いっぱい楽しんだ一日でした。



10月行事予定

- 2日（月） 放課後学習⑫
- 3日（火） スクールカウンセラー在籍日
音読カップ校内オーディション
- 5日（木） 学習発表会児童公開日
- 7日（土） 学習発表会保護者公開日
- 10日（火） 振替休業
- 12日（木） 短縮日課
- 13日（金） 2年生学級レク
- 15日（日） 開校記念日
- 16日（月） 放課後学習⑬
避難訓練（地震想定）
- 17日（火） 3年生社会科見学（消防署）
2年生人権教室
スクールカウンセラー在籍日

知産志食って何？

本校の5年生は、毎年「食育」「ふるさと学習」「キャリア教育」の複合的な学習を外部講師の方に来ていただき行っております。

今回は「知産志食」（産地を知って、後志を食す、という意味）をテーマに、小樽市内で腕を振るっておられる三輪シェフを講師に後志の素材をふんだんに使った『しりべしコトリアード』（フランスの郷土鍋料理をモチーフした料理）を目の前で作っていただきながら後志の食材の良さもお話していただきました。

最後に5年生みんなで『コトリアード』をごちそうになりました。



- 18日（水） 1, 3年生人権教室
- 19日（木） 短縮日課
- 23日（月） 放課後学習⑭
- 24日（火） 5時間授業
- 25日（水） 6年生薬物乱用防止教室
6年生硝子制作体験
- 26日（木） 短縮日課
- 27日（金） 4年生見学旅行（札幌）
栄養教諭による食育授業（3, 5, 6年）
- 30日（月） 放課後学習⑮
- 31日（火） 中学校体験入学 食育授業（4年）
スクールカウンセラー在籍日

※9/26現在の予定です。

今後の状況によっては、変更の可能性もあります。