令和5年度　奥沢小学校　年間学習計画表（6年）

※授業研究や行事等により予定が変わる場合があることをご了承ください。

	1　学　期				2　学　期					3　学　期		
国語	4月(15)	5月(15)	6月(18)	7月(15)	8月(5)	9月(20)	10月(15)	11月(20)	12月(15)	1月(8)	2月(20)	3月(7)
	つないで、つないで、一つのお話	聞いて、考えを深めよう	書　点画のつながり	私たちにできること	いちばん大事なものは	熟語の成り立ち	みんなで楽しく過ごすために	日本文化を発信しよう	書　まとめ	漢字を正しく使えるように	思い出を言葉に	海の命
	春の河／小景異情	漢字の広場①	話し言葉と書き言葉	夏のさかり	利用案内を読もう	書　漢字の組み立て	書　漢字の組み立て	古典芸能の世界－演じて伝える	冬のおとずれ	覚えておきたい言葉	書　まとめ	速く、読みやすく書くには
	書　できているかな	笑うから楽しい	たのしみは	私と本		漢字の広場②	書　漢字の組み立て	カンジー博士の漢字学習の秘伝	詩を朗読してしょうかししよう	人を引きつける表現	今、私は、ぼくは	中学へつなげよう
	書　いつも気をつけよう	時計の時間と心の時間	文の組み立て	森へ		やまなし	漢字の広場③	漢字の広場④	仮名の由来	思い出を言葉に	漢字の広場⑥	生きる
	帰り道	主張と事例	天地の文	書　文字の配列		イーハトーヴの夢	『鳥獣戯画』を読む	狂言　柿山伏	メディアと人間社会		書　まとめ	今、あなたに考えてほしいこと
	地域の施設を活用しよう	書　点画のつながり	情報と情報をつなげて伝えるとき	せんねんまんねん		言葉の変化	調べた情報の用い方	大切にしたい言葉	大切な人と深くつながるために		海の命	学年のまとめ
	漢字の形と音・意味		書　文字の配列	書　文字の配列		秋深し		漢字の広場⑤	プログラミングで未来を創る			
	書　点画のつながり		私たちにできること	1学期のまとめ		みんなで楽しく過ごすために		書　まとめ	2学期のまとめ			
	春のいぶき											
社会	4月(9)	5月(9)	6月(11)	7月(9)	8月(3)	9月(12)	10月(9)	11月(12)	12月(9)	1月(5)	2月(12)	3月(4)
	ともに生きる暮らしと政治			日　本　の　歴　史						世界の中の日本		
	オリエンテーション	選　わたしたちの暮らしを支える政治	選　雪とともに生きる暮らしを支える政治	大陸に学んだ国づくり	室町文化と力をつける人々	全国統一への動き	明治の新しい国づくり	近代国家を目ざして	戦争と人々の暮らし	オリエンテーション	日本とつながりの深い国々	地球規模の課題の解決と国際協力
	憲法とわたしたちの暮らし			武士の政治が始まる		幕府の政治と人々の暮らし			平和で豊かな暮らしを目ざして			
		選　災害からわたしたちを守る政治	オリエンテーション			新しい文化と学問						
			国づくりへの歩み	1学期のまとめ					2学期のまとめ			3学期のまとめ
算数	4月(15)	5月(15)	6月(20)	7月(15)	8月(5)	9月(20)	10月(15)	11月(20)	12月(15)	1月(10)	2月(15)	3月(10)
	不思議なパスカルの三角形	対称な図形	分数のかけ算	切り紙遊び	円の面積	円の面積	角柱と円柱の体積	拡大図と縮図	並べ方と組み合わせ	6年のまとめ	算数のまとめ	算数のまとめ
	文字を使った式	対称なデザイン	分数のわり算	データの見方		ピザの面積を比べよう	比	およその面積と体積	算数を使って考えよう			開け！算数ワールド
	分数と整数のかけ算、わり算	分数のかけ算		1学期のまとめ		比例と反比例	拡大図と縮図	地上絵をかこう	2学期のまとめ			
						角柱と円柱の体積		並べ方と組み合わせ				
理科	4月(9)	5月(9)	6月(12)	7月(9)	8月(3)	9月(12)	10月(9)	11月(12)	12月(9)	1月(6)	2月(9)	3月(6)
	いろいろな角度から、考えてみよう	物の燃え方と空気	大地のつくり	動物のからだのはたらき	植物のからだのはたらき	生き物のくらしと環境	月の形と太陽	てこのはたらき	電気と私たちのくらし	水溶液の性質とはたらき	水溶液の性質とはたらき	地球に生きる
		学びをつなごう	変わり続ける大地	植物のからだのはたらき	学びをつなごう	私の研究	てきのはたらき	電気と私たちのくらし	学びをつなごう		地球に生きる	学んだことをふり返ろう
	地球と私たちのくらし	大地のつくり	学びをつなごう			月の形と太陽						
	物の燃え方と空気		動物のからだのはたらき									
音楽	4月(4)	5月(4)	6月(6)	7月(4)	8月(1)	9月(6)	10月(4)	11月(6)	12月(4)	1月(4)	2月(4)	3月(3)
	つばさをください	にっぽんのうたみんなのうた	めざせ 楽器名人	にっぽんのうたみんなのうた	ひびき合いを生かして	ひびき合いを生かして	豊かな表現を求めて	豊かな表現を求めて	私たちの国の音楽	音楽に思いをこめて	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう	ジャズとクラッシック音楽の出会い
	スキルアップ	短調のひびき	動機をもとに音楽をつくろう			ききどころを見つけて		じゅんかんコードをもとにアドリブで遊ぼう	国歌「君が代」	役割を決めて音階をもとにした音楽をつくろう		音楽ランド
	にっぽんのうたみんなのうた	演奏のみりょく										にっぽんのうたみんなのうた
												校歌
												国歌「君が代」
図工	4月(4)	5月(4)	6月(6)	7月(4)	8月(1)	9月(6)	10月(4)	11月(6)	12月(4)	1月(3)	2月(4)	3月(4)
	想像する力	ここから見ると	光の形	音のする絵	音のする絵	自然を感じるすてきな場所で	わたしの大切な風景	1まいの板から	わたしの感じる和	ドリームプロジェクト	ドリームプロジェクト	未来のわたし
	おもしろ筆		くるくるクランプ								未来のわたし	
	墨と水から広がる世界											
家庭	4月(5)	5月(5)	6月(7)	7月(5)	8月(2)	9月(6)	10月(5)	11月(6)	12月(5)	1月(2)	2月(5)	3月(3)
	生活時間をマネジメント	できることを増やしてクッキング	クリーン大作戦	すずしく快適に過ごす着方と手入れ	すずしく快適に過ごす着方と手入れ	生活を豊かにソーイング	生活を豊かにソーイング	献立を工夫して	共に生きる地域での生活	共に生きる地域での生活	時速可能な社会を生きる	生活の課題と実践
	できることを増やしてクッキング		すずしく快適に過ごす住まい方									
体育	4月(8)	5月(8)	6月(10)	7月(8)	8月(3)	9月(10)	10月(8)	11月(10)	12月(8)	1月(5)	2月(8)	3月(4)
	体ほぐしの運動	短距離走・リレー	表現	ソフトボール	水泳	鉄棒運動	サッカー	マット運動	走り高跳び	スキー	スキー	跳び箱運動
	保・病気の予防	フォークダンス	新体力テスト	水泳	鉄棒運動	ハードル走・走り幅跳び	体の動きを高める運動	保・病気の予防	バスケットボール		体の動きを高める運動	
	短距離走・リレー	表現	ソフトボール			サッカー	マット運動	走り高跳び			跳び箱運動	
道徳	4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8月(1)	9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(2)	2月(3)	3月(2)
	まどさんからの手紙－こどもたちへ	なれなかったリレーの選手	泣き虫	海のゆりかご－アマモの再生	気に入らなかった写真	手品師	ぼくの名前呼んで	ようこそ、管島へ！	五十五年目の恩返し	私には夢がある	日本植物分類学の父－牧野富太郎	「ありがとう」の気持ちを伝える
		礼儀正しいふるまい	この胸の痛みを	命の旅		みんな、おかしいよ！	ここを走れば	「働く」って、どういうこと？	「クメール絣」の復興を目ざして	エルトゥール号－友好の始まり		一さいから百さいの夢
	ぬくもり	子ども会のキャンプ	オレンゾの友達	世界人権宣言から学ぼう		コスモスの花	最後のおくり物	マザー＝テレサ	おじいちゃんとの約束		スイッチ	
	自分を信じて－鈴木明子		今度は、ぼくの番			六年生の責任って？		三十八億年の命			小川笙船	
	4月(6)	5月(6)	6月(8)	7月(6)	8月(2)	9月(8)	10月(6)	11月(8)	12月(6)	1月(3)	2月(8)	3月(3)
	テーマ「地域（小樽）の未来と自分たちの将来」											
	未来の小樽 →					自分たちの生き方を考えよう →						
外国語	4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8月(1)	9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(1)	2月(5)	3月(2)
	Let's Start	This is me.	Welcome to Japan.	What do you want to watch?	My Summer Vacation	My Summer Vacation	He is famous. She is great.	This is my town.	My Best Memory	世界の友達2	What do you want to be?	Junior High School Life
	This is me.	Welcome to Japan.	What do you want to watch?	世界の友達1					伝えるわざを身につけよう	What do you want to be?	Junior High School Life	世界の友達3