

小樽市立奥沢小学校 学力向上改善プラン

1 実施期間

令和4年4月1日～令和5年3月31日

2 児童の実態

昨年の全国学力学習状況調査の結果については、国語の正答率が、全道・全国を上回った。領域別に見ても「言語事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」で全道・全国を上回った。本校の課題となっている「条件に合わせて書く」という記述問題においても全道・全国平均を上回った。しかし、内容をしっかり読み取ったり、条件に合わせて書いたりすることについては、今後も改善に向けて継続して取り組んでいく必要がある。算数の正答率は、全道を上回ったが、全国をわずかに下回った。領域別に見ると「数と計算」「測定」「変化と関係」は全道・全国を上回ったが、「図形」「データの活用」は、全道・全国を下回った。特に図形の面積を求める問題の正答率が低かった。また、答えがなぜそのようなのかを説明する等の記述式の問題の正答率が低かった。

その他、国語、算数等において、基礎・基本の定着に向けて、全校で共通理解を図って取り組んでいるが、個人や学年によって課題が見られる。

3 学年ごとの定着目標（数値目標）

<国語科>

学年	定着目標
1年	・ひらがな100%、カタカナ90%以上 漢字90%以上 教科書をすらすら読めるようにする。90%以上
2年	・配当漢字を読んだり、書いたりする。80%以上 ・教科書をすらすら読めるようにする。90%以上
3年	
4年	
5年	
6年	

<算数科>

学年	定着目標
1年	・繰り上がり繰り下がり足し算・引き算 90%以上
2年	・かけ算の意味理解（1あたりの重視）と九九の定着90%以上
3年	・割り算の意味理解と定着・コンパス操作の習得 80%以上
4年	・小数の四則計算の定着・わり算の筆算の習得・正方形、長方形の面積の求め方の習得・分度器操作の習得80%以上
5年	・分数の加減計算・割合に関する基本問題の習得、三角形・四角形の面積の求め方の習得 80%以上
6年	・分数の四則計算・立体の体積の求め方（基本問題）の習得80%以上

<学習・生活習慣（家庭学習等）>

学年	定着目標
1年	・宿題提出を95%以上にする。
2年	・宿題提出を95%以上にする。
3年	・宿題提出を95%以上にする。
4年	・宿題提出を95%以上にする。
5年	・宿題提出を95%以上にする。
6年	・宿題提出を95%以上にする。

4 目標を達成するための具体的な方策

（1）基礎学力の確実な定着を図る取組

- ①見通し（課題）、振り返りを位置づけた授業を進める。
- ②全校算数ドリルの活用やチャレンジテスト、確認テストの取組
- ③学習規律の確実な定着を目指した指導の徹底

（2）確かな学力をはぐくむ授業改善の取組

- ①IT、習熟度別少人数指導の充実を図るための担当教諭との日常的な打ち合わせ
- ②校内研修の充実、公開研・研修会等への参加

（3）家庭と連携した学習習慣・生活習慣をはぐくむ取組

- ①スマート7や生活リズムチェックシートの活用等、家庭への啓発活動
- ②保護者会や学校だより等を活用した、音読や読書習慣の定に向けた継続的な取組（家庭学習の手引きの見直し、配布等）

5 実施計画

年月日	計 画 内 容
R4年	
4月	・学力向上改善プランの作成 チャレンジテストの実施 ・全国学力・学習状況調査過去問題の実施
5月	○全国学力・学習状況調査の実施 ○全国学力・学習状況調査 自己採点 放課後学習会
6月	○標準学力調査実施（第3学年・第5学年） ・全国学力・学習状況調査自己採点結果分析 （校内学力向上検討委員会）
7月	○標準学力調査結果分析 ・全国学力・学習状況調査自己採点結果・標準学力調査結果を踏まえた授業改善の実施 ・校内研究授業の実施 ・1学期末チャレンジテストの実施 ・夏休み学習会の実施
8月	○全国学力・学習状況調査結果分析
9月	○保護者への調査結果の説明 ○学力向上改善プランの評価・改善
10月	・全国学力・学習状況調査過去問題の実施
11月	・2学期末チャレンジテストの実施
12月	
R5年	
1月	・冬休み学習会の実施・ ○新学力向上改善プランの作成 ・3学期「確認テスト」の実施
2月	
3月	（春休み期間）

6 評価方法

（1）基礎学力の確実な定着を図る取組

- ①チャレンジテストや単元テスト、確認テスト等の結果分析
- ②全国調査問題や標準学力調査の結果分析
- ③校内研修による検証（学習規律、見通し、振り返り等）

（2）確かな学力をはぐくむ授業改善の取組

- ①自己評価や児童アンケートの結果分析
- ②研究協議等による検証・分析
- ③外部からの意見を参考にする

（3）家庭と連携した学習習慣・生活習慣をはぐくむ取組

- ①全国調査質問紙の結果分析
- ②自己評価・児童アンケート・保護者アンケートの結果分析