

令和5年度 奥沢小学校 年間学習計画表 (5年)

※授業研究や行事等により予定が変わる場合があることをご了承ください。

1 学期				2 学期				3 学期				
4月(15)	5月(15)	6月(20)	7月(15)	8月(5)	9月(20)	10月(15)	11月(20)	12月(15)	1月(8)	2月(20)	3月(7)	
国語	教えて、あなたのこと かんがえるっておもしろい 書 いつも気をつけよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 書 字の形	きいて、きいて、きいてみよう インタビューをするとき 漢字の広場① 見立てる 目的に応じて引用するとき 原因と結果 書 字の形 みんなの過ごしやすい町へ	書 字の形 みんなの過ごしやすい町へ 同じ読み方の漢字 書 書くときの速さ 夏 1学期のまとめ 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ	からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 敬語 たずねひと 書 漢字の組み立て 古典の世界(一) 古来ライス 言葉の意味が分ること 1学期のまとめ 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ	新聞を読もう 意見が対立したときには 書 漢字の組み立て 漢字の広場③ 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ	よりよい学校生活のために 意見が対立したときには 書 文字の配列 漢字の広場③ 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ	グラフや表を用いて書く あなたは、どう考える 書 文字の配列 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 書 文字の配列 2学期のまとめ	想像力のスイッチを入れよう 複合語 この本、おすすめします 書 漢字の広場⑥ 書 漢字の配列 生活の中で詩を楽しもう 伝える表現を選ぼう 書 漢字の配列 2学期のまとめ	書 漢字の配列 生活の中で詩を楽しもう 伝える表現を選ぼう 書 漢字の配列 2学期のまとめ	想像力のスイッチを入れよう 複合語 この本、おすすめします 書 漢字の広場⑥ 書 漢字の配列 生活の中で詩を楽しもう 伝える表現を選ぼう 書 漢字の配列 2学期のまとめ	書 漢字の配列 生活の中で詩を楽しもう 伝える表現を選ぼう 書 漢字の配列 2学期のまとめ	日本語の表記 漢字の広場⑥ 書 漢字の配列 大造じさんとガン 学年のまとめ
社会	4月(9)	5月(9)	6月(11)	7月(9)	8月(3)	9月(11)	10月(9)	11月(11)	12月(9)	1月(5)	2月(10)	3月(4)
	日本の国土とわたしたちのくらし			未来を支える食料生産			未来をつくり出す工業生産			国土の自然とともに生きる		
	オリエンテーション 日本の国土と世界の国々 国土の気候と地形の特色	自然条件と人々のくらし 選 高地のくらし 選 低地のくらし 選 寒い地域のくらし	選 高地のくらし 選 低地のくらし オリエンテーション	選 水産業のさかんな地域 選 果物づくりのさかんな地域 選 野菜づくりのさかんな地域 選 岩手町のキャベツづくり 米づくりのさかんな地域	選 水産業のさかんな地域 選 果物づくりのさかんな地域 選 牛肉飼育のさかんな地域	これからの食料生産 オリエンテーション	選 自動車の生産にはげむ人々 選 製鉄にたずさわる人々 選 石油の加工にたずさわる人々 選 日本工業生産と貿易・運輸	日本の工業生産の今と未来 オリエンテーション	くらしと産業を支える情報通信技術 選 観光に生かす情報通信技術 選 健康なくらしを支える情報通信技術	オリエンテーション 自然災害とともに生きる	森林とともに生きる 環境をもとに守る	環境をもとに守る
算数	4月(15)	5月(15)	6月(20)	7月(15)	8月(5)	9月(20)	10月(15)	11月(20)	12月(15)	1月(8)	2月(20)	3月(7)
	2つに分けよう 整数と小数 体積	体積 2つの量の変わり方 2000cm <sup>3</sup> を作ろう 小数のかけ算	小数のかけ算 合同と三角形、四角形 小のわり算	小数のわり算 ご石の数え方 1学期のまとめ	整数の見方 平均	整数の見方 平均 分数の大きさと計算、ひき算 奇数と偶数に分けて わり算と分数	平均 わり算と分数 割合	わり算と分数 割合 わり算と分数 割合	わり算と分数 割合 四角形や三角形の面積 2学期のまとめ	わり算と分数 割合 四角形や三角形の面積	四角形や三角形の面積 正多角形と円 角柱と円柱	角柱と円柱 同じ面積に分けよう 算数を使って考えよう 5年のまとめ
理科	4月(9)	5月(9)	6月(12)	7月(9)	8月(3)	9月(12)	10月(9)	11月(12)	12月(9)	1月(5)	2月(12)	3月(4)
	計画しよう！ためてみよう！ 天気の変化	天気の変化 植物の発芽と成長	植物の発芽と成長 魚のたんじょう	魚のたんじょう わたしの研究 花から実へ	花から実へ 台風と天気の変化	台風と天気の変化 流れる水のはたらき 学びをつなごう	流れる水のはたらき 学びをつなごう	物のとけ方 学びをつなごう	学びをつなごう 人のたんじょう	学びをつなごう ふりこのきまり	電流が生み出す力 電流が生み出す力 学びをつなごう	ふりこのきまり ふりこのきまり ふりこのきまり
音楽	4月(4)	5月(4)	6月(6)	7月(4)	8月(1)	9月(6)	10月(4)	11月(6)	12月(4)	1月(3)	2月(5)	3月(3)
	夢色シンフォニー スキルアップ にっぼんのうたみんなのうた	にっぼんのうたみんなのうた 声のひびき合い めざせ 楽器名人 声のひびき合い	声のひびき合い 和音に合わせてせ りりつをつくろう	和音に合わせてせ りりつをつくろう オーケストラのみりよく	オーケストラのみりよく 音楽の旅 音楽の旅	音楽の旅 豊かな表現を求めて 音楽の旅	豊かな表現を求めて 音楽の旅 豊かな表現を求めて	豊かな表現を求めて 音楽の旅 豊かな表現を求めて	豊かな表現を求めて 音楽の旅 豊かな表現を求めて	豊かな表現を求めて 音楽の旅 豊かな表現を求めて	わたしたちの表現 ずれの音楽を楽しもう 変奏曲を楽しもう 日本の楽器をたずねて	音楽ランド にっぼんのうたみんなのうた にっぼんのうたみんなのうた にっぼんのうたみんなのうた にっぼんのうたみんなのうた
図工	4月(4)	5月(4)	6月(6)	7月(4)	8月(1)	9月(6)	10月(4)	11月(6)	12月(4)	1月(2)	2月(6)	3月(3)
	身近なものを見つけて のぞいてみると	のぞいてみると 心のもよう	カードを使って 形が動く 絵が動く	形が動く 絵が動く 糸のこすいすい	糸のこすいすい	糸のこすいすい 使って楽しい焼き物 消してかく	糸のこすいすい 使って楽しい焼き物 消してかく	消してかく 言葉から思いを広げて 消してかく	言葉から思いを広げて 消してかく 言葉から思いを広げて	消してかく 言葉から思いを広げて 消してかく	消してかく 言葉から思いを広げて 消してかく	消してかく 言葉から思いを広げて 消してかく
家庭	4月(5)	5月(5)	6月(7)	7月(5)	8月(2)	9月(7)	10月(5)	11月(7)	12月(5)	1月(2)	2月(8)	3月(2)
	ガイドダンス 家族の生活再発見 クッキングはじめの一歩	クッキングはじめの一歩 ソーイングはじめの一歩	ソーイングはじめの一歩 ソーイングはじめの一歩	ソーイングはじめの一歩 できるよ、家庭の仕事 整理・整とんで快適に	できるよ、家庭の仕事 ミンシンでソーイング ミンシンでソーイング	ミンシンでソーイング ミンシンでソーイング	ミンシンでソーイング ミンシンでソーイング	食べて元気に 食べて元気に	食べて元気に 食べて元気に	食べて元気に 食べて元気に	食べて元気に 食べて元気に	食べて元気に 食べて元気に
体育	4月(8)	5月(8)	6月(10)	7月(8)	8月(3)	9月(10)	10月(8)	11月(10)	12月(8)	1月(9)	2月(3)	3月(4)
	体ほぐしの運動 短距離走・リレー 表現	フォークダンス 新体カテスト 保 心の健康	新体カテスト 保 心の健康 ソフトバレーボール	ソフトバレーボール 水泳 鉄棒運動	水泳 鉄棒運動 ハードル走・走り幅踏み	鉄棒運動 サッカー ソフトバレーボール	サッカー ソフトバレーボール ソフトバレーボール	ソフトバレーボール ソフトバレーボール ソフトバレーボール	ソフトバレーボール ソフトバレーボール ソフトバレーボール	ソフトバレーボール ソフトバレーボール ソフトバレーボール	ソフトバレーボール ソフトバレーボール ソフトバレーボール	ソフトバレーボール ソフトバレーボール ソフトバレーボール
道徳	4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8月(1)	9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(2)	2月(3)	3月(2)
	夢を実現するためには 流行おくれ あいさつって	友のしょうぞう画 わたしは飼育委員 公園のきまりを作ろう	すれちがい どうすればいいのだろう 道案内	一ふみ十年 ケンタの役割 宇宙から見たもの 自分の身は自分で守る	ケンタの役割 ドッジボール対決 「同じでちがう」 だれもが幸せになれる社会を クール・ポランティア	ドッジボール対決 「同じでちがう」 いこいの広場 「自分らしさ」を見つめよう 祖母のりんご	ドッジボール対決 「同じでちがう」 いこいの広場 「自分らしさ」を見つめよう 祖母のりんご	ドッジボール対決 「同じでちがう」 いこいの広場 「自分らしさ」を見つめよう 祖母のりんご	ドッジボール対決 「同じでちがう」 いこいの広場 「自分らしさ」を見つめよう 祖母のりんご	ドッジボール対決 「同じでちがう」 いこいの広場 「自分らしさ」を見つめよう 祖母のりんご	ドッジボール対決 「同じでちがう」 いこいの広場 「自分らしさ」を見つめよう 祖母のりんご	ドッジボール対決 「同じでちがう」 いこいの広場 「自分らしさ」を見つめよう 祖母のりんご
総合	4月(6)	5月(6)	6月(8)	7月(6)	8月(2)	9月(8)	10月(6)	11月(8)	12月(6)	1月(3)	2月(8)	3月(3)
	学年探求課題「地域(小樽)の歴史・福祉とそれに携わる人々の思いや願い」 地域(小樽)の歴史を探ろう → 福祉について考えよう →											
外国語	4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8月(1)	9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(1)	2月(4)	3月(2)
	Let's Start Hello, everyone.	Hello, everyone. When is your Birthday?	When is your Birthday? What do you have on Monday?	What do you have on Monday? What time do you get up?	What time do you get up? What time do you get up?	What time do you get up? He can run fast. She can do kendama.	He can run fast. She can do kendama. I want to go Italy.	I want to go Italy. What would you like?	What would you like? Where is the gym?	Where is the gym? Where is the gym?	Where is the gym? My hero is my brother.	My hero is my brother. 世界の友達3