

令和5年度 奥沢小学校 年間学習計画表 (5年)

※授業研究や行事等により予定が変わる場合があることをご了承ください。

1 学期				2 学期				3 学期						
4月(15)	5月(15)	6月(20)	7月(15)	8月(5)	9月(20)	10月(15)	11月(20)	12月(15)	1月(8)	2月(20)	3月(7)			
国語	教えて、あなたのこと かんがえるっておもしろい 書 いつも気をつけよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 書 字の形	きいて、きいて、きいてみよう インタビューをするとき 漢字の広場① 見立てる 言葉の意味が分ること 原因と結果 書 字の形 みんなの過ごしやすい町へ	書 字の形 みんなの過ごしやすい町へ 同じ読み方の漢字 書 書くときの速さ 1学期のまとめ 書 書くときの速さ みんなの過ごしやすい町へ	みんなの過ごしやすい町へ からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう たずねひと 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ	新聞を読もう 意見が対立したときには 敬語 漢字の広場③ 漢字の組み合わせ 漢字の広場② 漢字の読み方と使い方	よりよい学校生活のために 意見が対立したときには 書 漢字の組み合わせ 漢字の広場③ 漢字の組み合わせ 漢字の読み方と使い方	グラフや表を用いて書く 書 文字の配列 書 文字の配列 漢字の広場④ 書 文字の配列	あなたは、どう考える 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 書 漢字の広場⑤ 2学期のまとめ	想像力のスイッチを入れよう 複合語 書 漢字の広場⑤ 書 漢字の広場⑤ 2学期のまとめ	書 まとめ この本、おすすめします 書 まとめ 提案しよう、言葉とわたしたち 書 まとめ	日本語の表記 漢字の広場⑥ 書 まとめ 大造じさんとガン 学年のまとめ			
社会	4月(9)	5月(9)	6月(11)	7月(9)	8月(3)	9月(11)	10月(9)	11月(11)	12月(9)	1月(5)	2月(10)	3月(4)		
	日本の国土とわたしたちのくらし			未来を支える食料生産			未来をつくり出す工業生産			未来とつながる情報			国土の自然とともに生きる	
	オリエンテーション	自然条件と人々のくらし	選 高地のくらし	選 水産業のさかんな地域	選 果物づくりのさかんな地域	これからの食料生産	選 自動車の生産にはげむ人々	日本の工業生産の今と未来	くらしと産業を支える情報通信技術	オリエンテーション	森林とともに生きる	環境をもとに守る		
	日本の国土と世界の国々	選 あたごがく地域のくらし	選 低地のくらし	選 野菜づくりのさかんな地域	選 牛肉飼育のさかんな地域	オリエンテーション	選 製鉄にたずさわる人々	オリエンテーション	選 観光に生かす情報通信技術	自然災害とともに生きる				
	国土の気候と地形の特色	選 寒い地域のくらし	オリエンテーション	選 岩手町のキャベツづくり			選 石油の加工にたずさわる人々	選 情報を伝える人々とわたしたち	選 健康なくらしを支える情報通信技術					
		米づくりのさかんな地域	1学期のまとめ				日本の工業生産と貿易・運輸	選 新聞社のはたらきとわたしたちのくらし				3学期のまとめ		
算数	4月(15)	5月(15)	6月(20)	7月(15)	8月(5)	9月(20)	10月(15)	11月(20)	12月(15)	1月(8)	2月(20)	3月(7)		
	2つに分けよう	体積	小数のかけ算	小数のわり算	整数の見方	整数の見方	平均	わり算と分数	割合とグラフ	四角形や三角形の面積	正多角形と円	角柱と円柱		
	整数と小数	2つの量の変わり方	合同と三角形、四角形	ご石の数え方	分数の大きさと計算、ひき算	奇数と偶数に分けて	九九の表を調べよう	四角形の関係を調べよう		角柱と円柱	同じ面積に分けよう			
	体積	2000cm <sup>3</sup> を作ろう	小数のわり算	1学期のまとめ	平均	単位置あたりの大きさ	割合	2学期のまとめ				算数を使って考えよう		
		小数のかけ算				わり算と分数	割合とグラフ	四角形や三角形の面積				5年のまとめ		
理科	4月(9)	5月(9)	6月(12)	7月(9)	8月(3)	9月(12)	10月(9)	11月(12)	12月(9)	1月(5)	2月(12)	3月(4)		
	計画しよう！ためてみよう！	天気の変化	植物の発芽と成長	魚のたんじょう	花から実へ	台風と天気の変化	流れる水のはたらき	物のとけ方	学びをつなごう	電流がうみ出す力	電流が生み出す力	ふりこのきまり		
	天気の変化	植物の発芽と成長	魚のたんじょう	わたしの研究	台風と天気の変化	流れる水のはたらき	学びをつなごう		人のたんじょう	学びをつなごう	学びをつなごう	学んだことをふり返ろう！		
				花から実へ					学びをつなごう		ふりこのきまり			
音楽	4月(4)	5月(4)	6月(6)	7月(4)	8月(1)	9月(6)	10月(4)	11月(6)	12月(4)	1月(3)	2月(5)	3月(3)		
	夢色シンフォニー	にっぽんのうたみんなのうた	声のひびき合い	和音に合わせてせりりつをつくろう	オーケストラのみりよく	にっぽんのうたみんなのうた	音楽の旅	豊かな表現を求めて	にっぽんのうたみんなのうた	わたしたちの表現	ずれの音楽を楽しもう	音楽ランド		
	スキルアップ	和音や低音のはたらき	めざせ 楽器名人			音楽の旅	豊かな表現を求めて	いろいろな声で音楽をつくろう	ききどころを見つけて		変奏曲を楽しもう	にっぽんのうたみんなのうた		
	にっぽんのうたみんなのうた	声のひびき合い						にっぽんのうたみんなのうた			日本の楽器をたずねて	国歌「君が代」		
図工	4月(4)	5月(4)	6月(6)	7月(4)	8月(1)	9月(6)	10月(4)	11月(6)	12月(4)	1月(2)	2月(6)	3月(3)		
	身近なものを見つけて	のぞいてみると	カードを使って	形が動く 絵が動く	糸のこすいすい	糸のこすいすい	使って楽しい焼き物	消してかく	言葉から思いを広げて	ほり進めて刷り重ねて	伝え合いたい思い	伝え合いたい思い		
	のぞいてみると	心のもよう	形が動く 絵が動く	糸のこすいすい		使って楽しい焼き物	立ち上がれ！ワイヤーアート	光と場所のハーモニー	わたしのいい形					
							消してかく	言葉から思いを広げて	ほり進めて刷り重ねて					
家庭	4月(5)	5月(5)	6月(7)	7月(5)	8月(2)	9月(7)	10月(5)	11月(7)	12月(5)	1月(2)	2月(8)	3月(2)		
	ガイダンス	クッキングはじめの一步	ソーイングはじめの一步	ソーイングはじめの一步	できるよ、家庭の仕事	ミシンでソーイング	ミシンでソーイング	食べて元気に	食べて元気に	生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす着方	暖かく快適に過ごす住まい方		
	家族の生活再発見			整理・整とんで快適に				食べて元気に		生活を支えるお金と物	暖かく快適に過ごす住まい方	いっしょにほっとタイム		
	クッキングはじめの一步													
体育	4月(8)	5月(8)	6月(10)	7月(8)	8月(3)	9月(10)	10月(8)	11月(10)	12月(8)	1月(9)	2月(3)	3月(4)		
	体ほぐしの運動	フォークダンス	新体力テスト	ソフトバレーボール	水泳	鉄棒運動	サッカー	マット運動	走り高跳び	スキー	スキー	跳び箱運動		
	短距離走・リレー	新体力テスト	保 心の健康	水泳	鉄棒運動	ハードル走・走り幅跳び	マット運動	保 けがの防止	バスケットボール		体の動きを高める運動			
	表現		ソフトバレーボール					走り高跳び			跳び箱運動			
道徳	4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8月(1)	9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(2)	2月(3)	3月(2)		
	夢を実現するためには	友のしょうぞう画	すれちがい	一ふみ十年	ケンタの役割	ドッジボール対決	水がわたる橋ー通潤橋	曲げわっぱから伝わるもの	おおきに、ありがとう	うばわれた自由	千羽づる	世界最強の車いすテニスプレイヤーー国枝慎吾		
	流行おくれ	わたしは飼育委員	どうすればいいのだろう	宇宙から見たもの		「同じでちがう」	いこいの広場	真の看護を求めてーナイチンゲール	小さな国際親善大使	マークが伝えるもの	最後のコンサートーチェロ奏者・徳永兼一郎	アンパンマンがくれたもの		
	あいさつって	公園のきまりを作ろう	道案内	自分の身は自分で守る		だれもが幸せになれる社会を	クール・ポランティア	「自分らしさ」を見つめよう	お客様					
			命の詩ー電池が切れるまで			ブランコ乗りとピエロ		祖母のりんご			おばあちゃんからもらった命			
総合	4月(6)	5月(6)	6月(8)	7月(6)	8月(2)	9月(8)	10月(6)	11月(8)	12月(6)	1月(3)	2月(8)	3月(3)		
	学年探求課題「地域(小樽)の歴史・福祉とそれに携わる人々の思いや願い」													
	地域(小樽)の歴史を探ろう					福祉について考えよう								
外国語	4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8月(1)	9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(1)	2月(4)	3月(2)		
	Let's Start	Hello, everyone.	When is your Birthday?	What do you have on Monday?	What time do you get up?	What time do you get up?	He can run fast. She can do kendama.	I want to go Italy.	What would you like?	Where is the gym?	Where is the gym?	My hero is my brother.		
	Hello, everyone.	When is your Birthday?	What do you have on Monday?	世界の友達1			I want to go Italy.		伝わる表現を選ぼう	世界の友達2	My hero is my brother.	世界の友達3		