

令和6年度

長橋中学校グランドデザイン



・日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領・北海道教育推進計画・小樽市教育推進計画

【教育目標】

- 自ら学び 知性豊かな生徒に
- 節度があり 思いやりの深い生徒に
- たくましい心身を育む生徒に

Key Word

Do Not Hesitate !

重点目標

感じて…考えて…行動する生徒

～「今」を大切に、「今」動ける生徒～

学びに向かえる

○授業の改善

- ・見通し→自力解決→交流→まとめ→振り返り
- ・学習効率の高い家庭学習の支援
- ・Chromebookを活用した授業の工夫と学習保障
- ・主体的・対話的で深い学びの深化
- ・校区の授業・学習規律・学習習慣等の連携・協働

○落ち着いた「聞く」力の育成

- ・発話者に敬意を払う程度
- ・メリハリのある授業展開
- ・落ち着きのある教室環境
- ・Myゴール手帳の活用

人を大切にできる

○人間性の育成

- ・教師から生徒への積極的な挨拶・お礼・賞賛
- ・TP0を大切に言葉遣い
- ・隙間を作らない指導
- ・朝の読書活動の充実
- ・「感謝の心」「人、ものを大切にする心」「奉仕の心」

○あたたかい環境づくり

- ・安心して発話できる学級
- ・生徒同士で適切な雰囲気誘導できる学級
- ・生徒を温かく受け入れる教師の懐
- ・生徒の正義感が通る学級

調整できる

○配慮できる人

- ・時間に余裕をもって行動できる
- ・可能な目標を設定できる
- ・安全に配慮できる
- ・周囲を客観的に見ることができる

○体力等向上に向けた取組

- ・朝食をとる
- ・規則正しい生活を送る
- ・授業等における適切な運動量の提供
- ・外部講師の積極的な活用

やりきれる

○個別最適な指導の探求・充実

- ・きめ細かな生徒理解
- ・学級指導における複数の見取りとサポート
- ・「学びのサポート」の充実・共有
- ・Chromebook活用による学習支援
- ・不登校対策コーディネータとの連携

○生徒の安心につながる学習環境

- ・教育相談体制の充実
- ・校内支援センターの活用
- ・関係機関との連携・充実

長橋中学校

家庭

塩小

幸小

長小

地域

長橋地区小中一貫教育

目 標 主体的に学び、未来を切り拓く力を育む長橋地区の教育の推進
 目指す子ども像 自ら考え行動し、仲間とともに、ねばり強く取り組む子ども