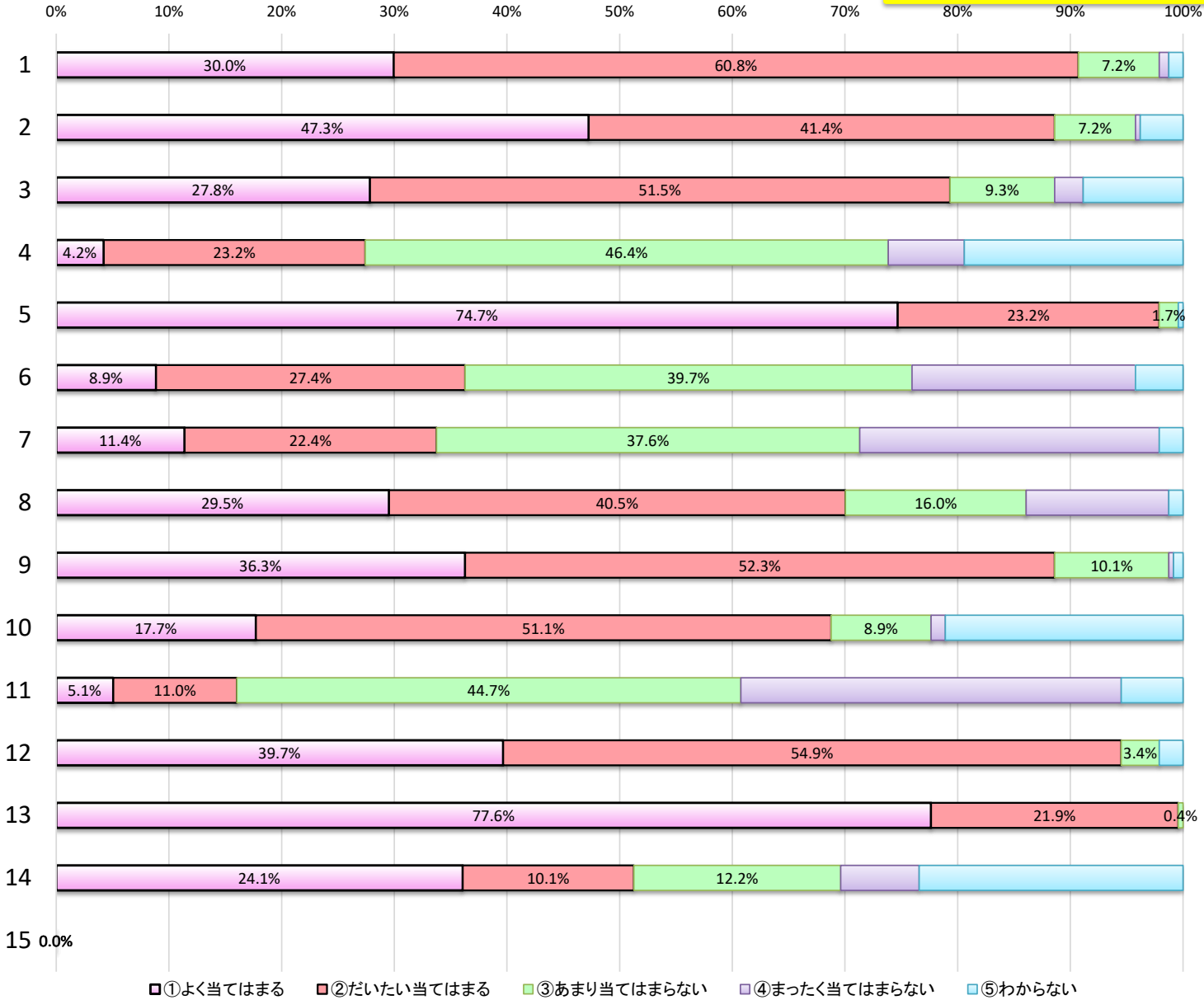


グランドデザインへの一手



(1) お子さんは、友達、先生、地域の方にあいさつができていますか。

(2) 中学生にとって、「読書の習慣」は必要だと思いますか。

(3) 学校は、教育方針のもと保護者からの相談や連絡等に誠意をもって対応し、耳を傾けていると思いますか。

(4) お子さんから「授業の内容がわかりやすい」、「タブレット端末を使うようになってわかりやすい」と聞くことはありますか。

(5) 中学生にとって、「きまりや約束事を確認して行動する力」、「自分の考えや意見を相手に伝える力」は必要だと思いますか。

(6) 「家庭での学習」について、十分足りていると思いますか。  
(※自主的に取り組んでいる学習や宿題)

(7) お子さんは、「家庭での学習」を1日1時間以上取り組む等学習習慣は身につけていると思いますか？(日常的に)

(8) お子さんは、「家庭での学習」を1日1時間以上取り組む等学習習慣は身につけていると思いますか？(テスト前)

(9) 家庭では、お子さんから学校での様子(学習、行事、係活動や部活動、先生のことなど)を聞くようにしていますか。

(10) 学校は、言葉かけや家庭連絡など、子どもの様々な悩みに適切に対応していると思いますか。(担任以外や保健室の先生、カウンセラーなど)

(11) 家庭では、お子さんに地域や町内の行事や清掃、ボランティア活動などへの参加の機会を与えていますか。(資源回収、清掃活動、等)

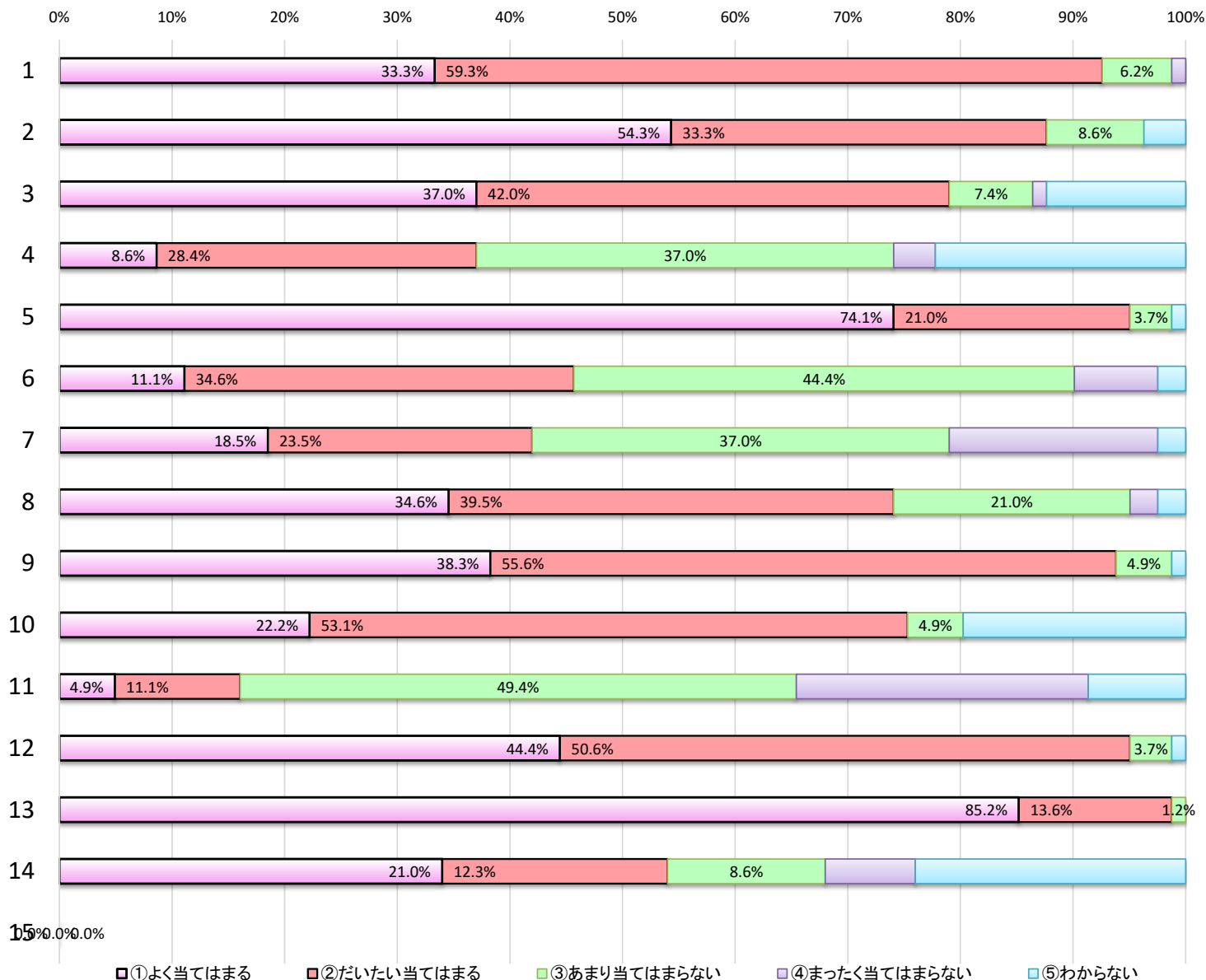
(12) 学校の情報伝達(学校だより、学年だより、学級だより、保健だより、安心・安全メール、HP)は適切ですか。

(13) 家庭では、「いじめはどんなことがあっても許されない」と伝えてありますか。

(14) 「Myゴール手帳」の取り組みで、お子さんにどんな変化を望んでいますか。あてはまることを次の中から選んでください。

①スケジュール管理 ②生活習慣 ③学習習慣(時間) ④担任とのやり取り ⑤きまりの確認

グランドデザインへの一手



(1) お子さんは、友達、先生、地域の方にあいさつができていますか。

(2) 中学生にとって、「読書の習慣」は必要だと思いますか。

(3) 学校は、教育方針のもと保護者からの相談や連絡等に誠意をもって対応し、耳を傾けていると思いますか。

(4) お子さんから「授業の内容がわかりやすい」、「タブレット端末を使うようになってわかりやすい」と聞くことはありますか。

(5) 中学生にとって、「きまりや約束事を確認して行動する力」、「自分の考えや意見を相手に伝える力」は必要だと思いますか。

(6) 「家庭での学習」について、十分足りていると思いますか。  
(※自主的に取り組んでいる学習や宿題)

(7) お子さんは、「家庭での学習」を1日1時間以上取り組む等学習習慣は身につけていると思いますか？(日常的に)

(8) お子さんは、「家庭での学習」を1日1時間以上取り組む等学習習慣は身につけていると思いますか？(テスト前)

(9) 家庭では、お子さんから学校での様子(学習、行事、係活動や部活動、先生のことなど)を聞くようにしていますか。

(10) 学校は、言葉かけや家庭連絡など、子どもの様々な悩みに適切に対応していると思いますか。(担任以外や保健室の先生、カウンセラーなど)

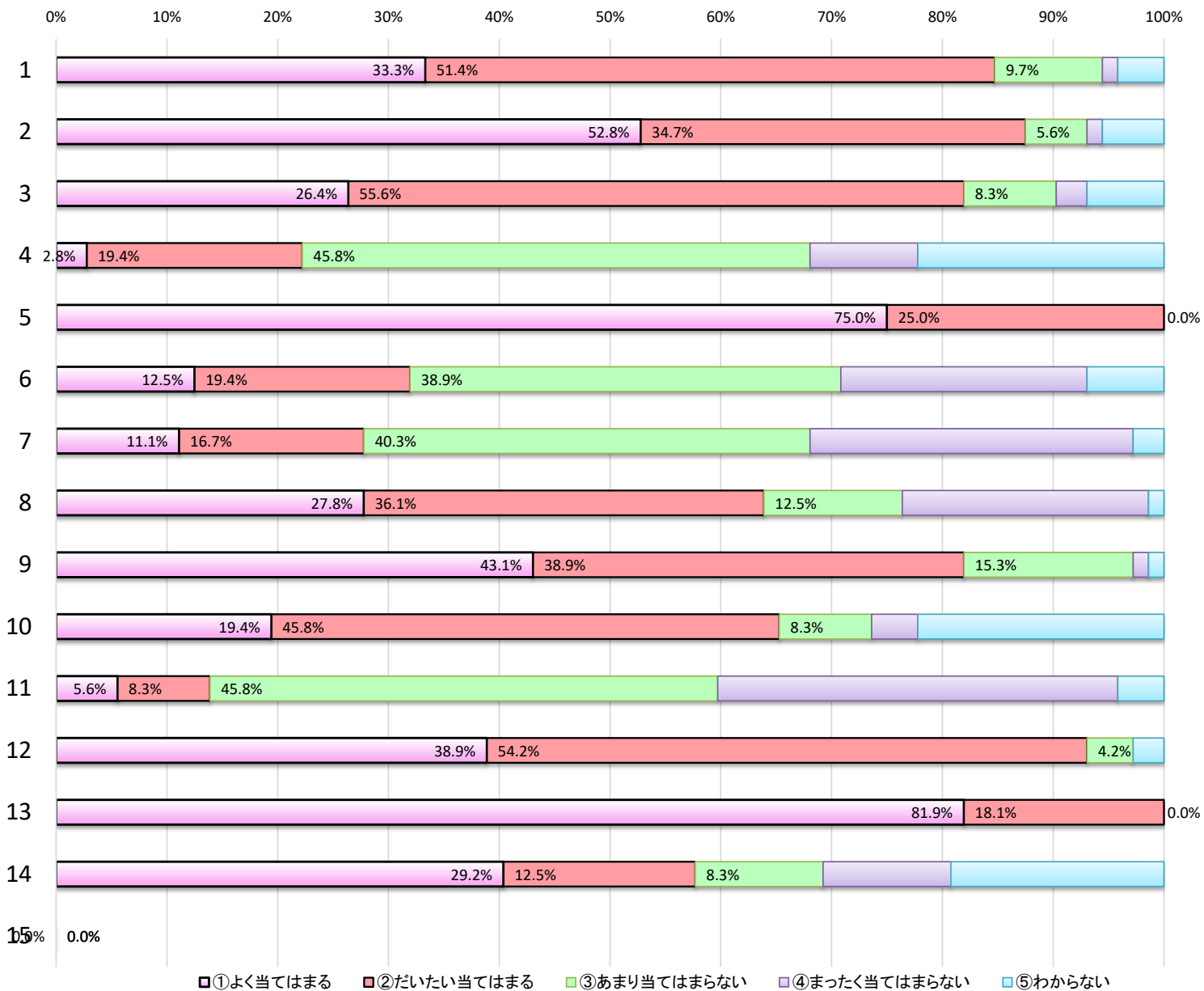
(11) 家庭では、お子さんに地域や町内の行事や清掃、ボランティア活動などへの参加の機会を与えていますか。(資源回収、清掃活動、等)

(12) 学校の情報伝達(学校だより、学年だより、学級だより、保健だより、安心・安全メール、HP)は適切ですか。

(13) 家庭では、「いじめはどんなことがあっても許されない」と伝えてありますか。

(14) 「Myゴール手帳」の取り組みで、お子さんにどんな変化を望んでいますか。あてはまることを次の中から選んでください。

①スケジュール管理 ②生活習慣 ③学習習慣(時間) ④担任とのやり取り ⑤きまりの確認



(1) お子さんは、友達、先生、地域の方にあいさつができていますか。

(2) 中学生にとって、「読書の習慣」は必要だと思いますか。

(3) 学校は、教育方針のもと保護者からの相談や連絡等に誠意をもって対応し、耳を傾けていると思いますか。

(4) お子さんから「授業の内容がわかりやすい」、「タブレット端末を使うようになってわかりやすい」と聞くことはありますか。

(5) 中学生にとって、「きまりや約束事を確認して行動する力」、「自分の考えや意見を相手に伝える力」は必要だと思いますか。

(6) 「家庭での学習」について、十分足りていると思いますか。  
(※自主的に取り組んでいる学習や宿題)

(7) お子さんは、「家庭での学習」を1日1時間以上取り組む等学習習慣は身につけていると思いますか？(日常的に)

(8) お子さんは、「家庭での学習」を1日1時間以上取り組む等学習習慣は身につけていると思いますか？(テスト前)

(9) 家庭では、お子さんから学校での様子(学習、行事、係活動や部活動、先生のことなど)を聞くようにしていますか。

(10) 学校は、言葉かけや家庭連絡など、子どもの様々な悩みに適切に対応していると思いますか。(担任以外や保健室の先生、カウンセラーなど)

(11) 家庭では、お子さんに地域や町内の行事や清掃、ボランティア活動などへの参加の機会を与えていますか。(資源回収、清掃活動、等)

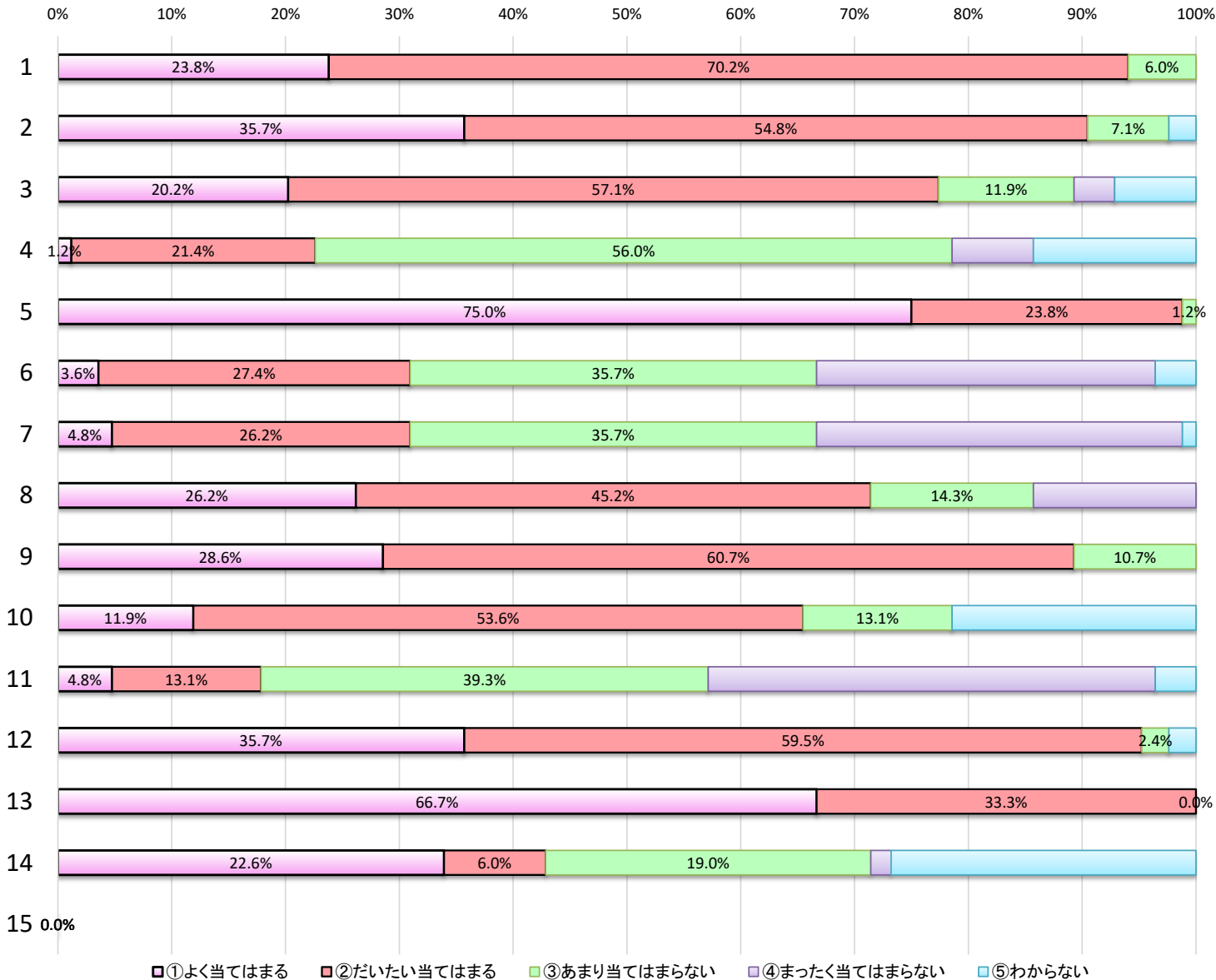
(12) 学校の情報伝達(学校だより、学年だより、学級だより、保健だより、安心・安全メール、HP)は適切ですか。

(13) 家庭では、「いじめはどんなことがあっても許されない」と伝えてありますか。

(14) 「Myゴール手帳」の取り組みで、お子さんにどんな変化を望んでいますか。あてはまることを次の中から選んでください。

①スケジュール管理 ②生活習慣 ③学習習慣(時間) ④担任とのやり取り ⑤きまりの確認

グランドデザインへの一手



(1) お子さんは、友達、先生、地域の方にあいさつができていますか。

(2) 中学生にとって、「読書の習慣」は必要だと思いますか。

(3) 学校は、教育方針のもと保護者からの相談や連絡等に誠意をもって対応し、耳を傾けていると思いますか。

(4) お子さんから「授業の内容がわかりやすい」、「タブレット端末を使うようになってわかりやすい」と聞くことはありますか。

(5) 中学生にとって、「きまりや約束事を確認して行動する力」、「自分の考えや意見を相手に伝える力」は必要だと思いますか。

(6) 「家庭での学習」について、十分足りていると思いますか。  
(※自主的に取り組んでいる学習や宿題)

(7) お子さんは、「家庭での学習」を1日1時間以上取り組む等学習習慣は身につけていると思いますか？(日常的に)

(8) お子さんは、「家庭での学習」を1日1時間以上取り組む等学習習慣は身につけていると思いますか？(テスト前)

(9) 家庭では、お子さんから学校での様子(学習、行事、係活動や部活動、先生のことなど)を聞くようにしていますか。

(10) 学校は、言葉かけや家庭連絡など、子どもの様々な悩みに適切に対応していると思いますか。(担任以外や保健室の先生、カウンセラーなど)

(11) 家庭では、お子さんに地域や町内の行事や清掃、ボランティア活動などへの参加の機会を与えていますか。(資源回収、清掃活動、等)

(12) 学校の情報伝達(学校だより、学年だより、学級だより、保健だより、安心・安全メール、HP)は適切ですか。

(13) 家庭では、「いじめはどんなことがあっても許されない」と伝えていきますか。

(14) 「Myゴール手帳」の取り組みで、お子さんにどんな変化を望んでいますか。あてはまることを次の中から選んでください。

①スケジュール管理 ②生活習慣 ③学習習慣(時間) ④担任とのやり取り ⑤きまりの確認