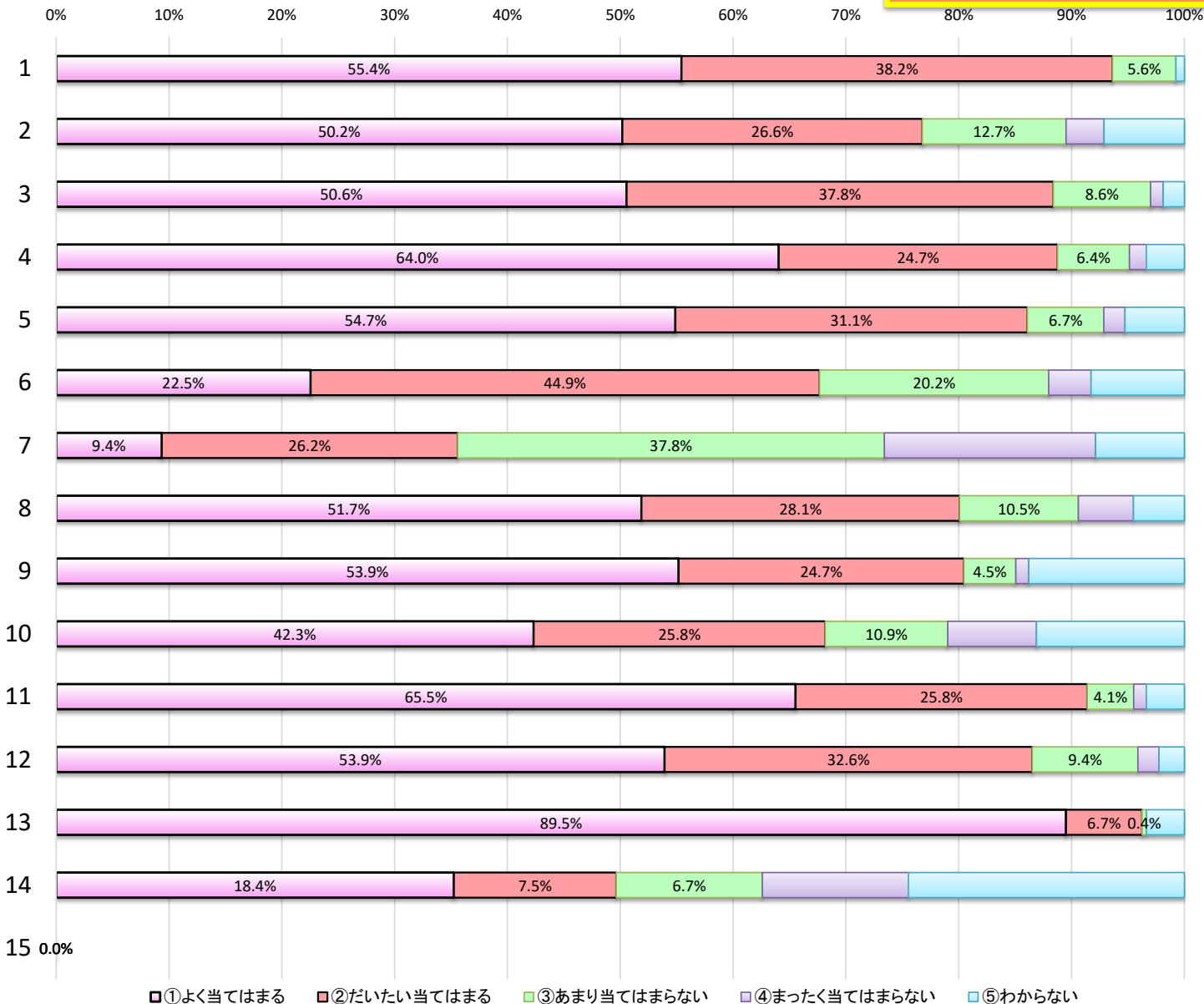
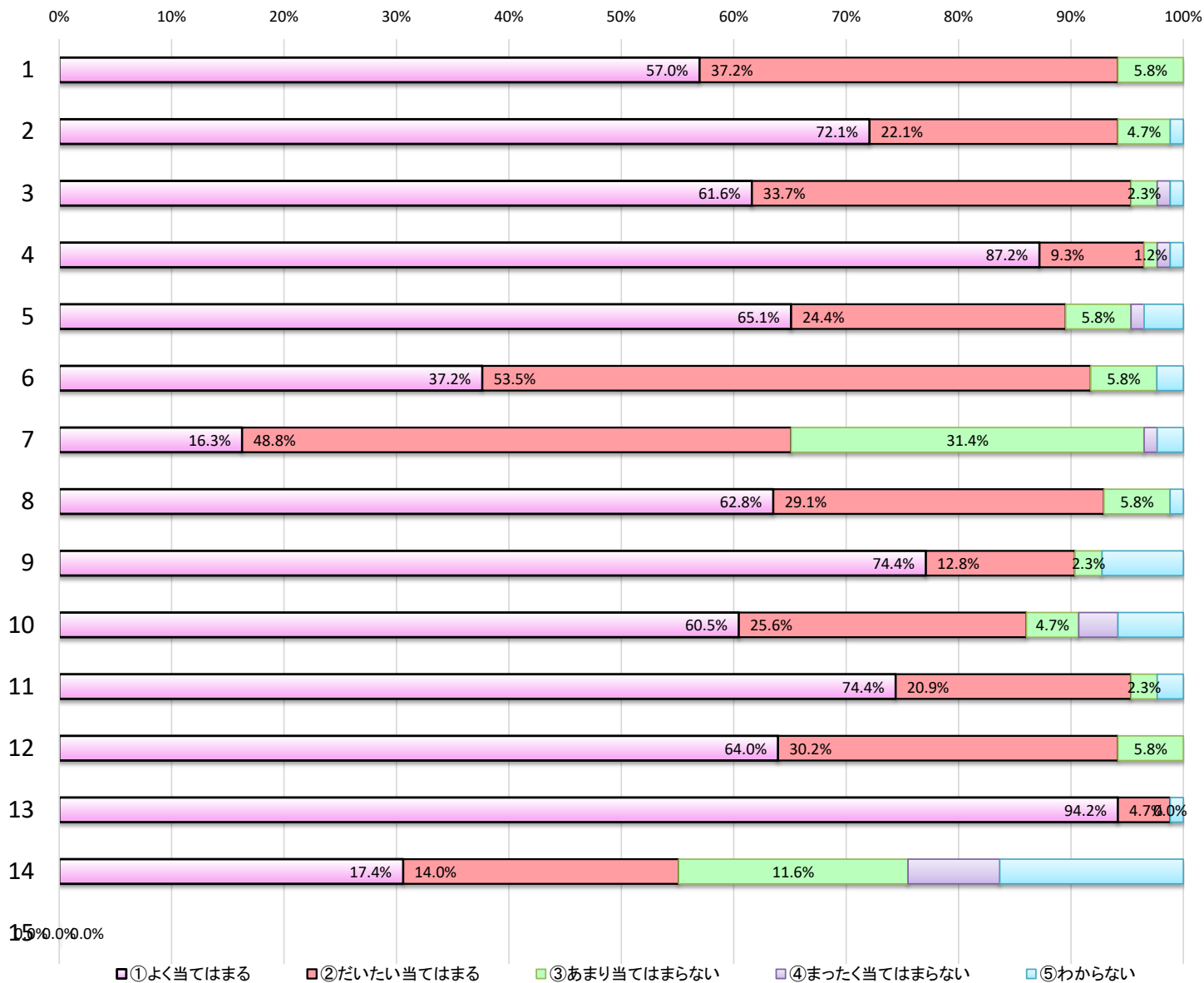


グランドデザインへの一手



- (1) 登校時間や学校内外で、友達、先生、地域の方にあいさつをしている。
  - (2) 朝の読書の時間は、自分にとっていい時間になっている。
  - (3) 授業では、机上整理をし、「課題」を書いてととのえて臨んでいる。
  - (4) 「Chromebookを使った数学や理科の授業」について、タブレットを使った学習の仕方や操作体験のある学習は興味もてる。
  - (5) 授業において、自分の考えを述べたり、他の生徒と交流する場面があるとわかりやすい。(Chromebookのジャムボード機能なども)
  - (6) 「家庭での学習」をするとき、自分なりに具体的に「何を」「どのように」取り組むか、わかって取り組んでいる。
  - (7) 「家庭での学習」に1日 60分+学年×10分以上取り組んでいる。(日常的に)
  - (8) 「家庭での学習」に1日 60分+学年×10分以上取り組んでいる。(テスト前)
  - (9) 学校生活での努力や意欲を正しく評価してくれる先生や期待をしてくれる先生、善悪の判断を教えてくれる先生がいる。
  - (10) 学校には、言葉をかけてくれたり、悩みや不安の相談ができる先生がいる。(担任の先生以外の先生や保健室の先生、カウンセラーなど)
  - (11) ボランティア活動など地域に貢献できる活動は大切だと思う。(海岸清掃、潮祭り、資源回収、清掃活動など地域の取組等)
  - (12) 自分の長所や友人の長所を感じたり、発揮したり、友人との会話、コミュニケーションなど学校へ行くのは楽しいと感じる。
  - (13) 「いじめはどんなことがあっても許されない」と思う。
  - (14) 「Myゴール手帳」を使ってみて、変化があったことやあてはまることを次の中から選んでください。
- ①スケジュール管理 ②生活習慣 ③学習習慣(時間) ④担任とのやり取り ⑤きまりの確認

グランドデザインへの一手



(1) 登校時間や学校内外で、友達、先生、地域の方にあいさつをしている。

(2) 朝の読書の時間は、自分にとっていい時間になっている。

(3) 授業では、机上整理をし、「課題」を書いてととのえて臨んでいる。

(4) 「Chromebookを使った数学や理科の授業」について、タブレットを使った学習の仕方や操作体験のある学習は興味もてる。

(5) 授業において、自分の考えを述べたり、他の生徒と交流する場面があるとわかりやすい。(Chromebookのジャムボード機能なども)

(6) 「家庭での学習」をするとき、自分なりに具体的に「何を」「どのように」取り組むか、わかって取り組んでいる。

(7) 「家庭での学習」に1日 60分+学年×10分以上取り組んでいる。

(日常的に)

(8) 「家庭での学習」に1日 60分+学年×10分以上取り組んでいる。

(テスト前)

(9) 学校生活での努力や意欲を正しく評価してくれる先生や期待をしてくれる先生、善悪の判断を教えてくれる先生がいる。

(10) 学校には、言葉をかけてくれたり、悩みや不安の相談ができる先生がいる。(担任の先生以外の先生や保健室の先生、カウンセラーなど)

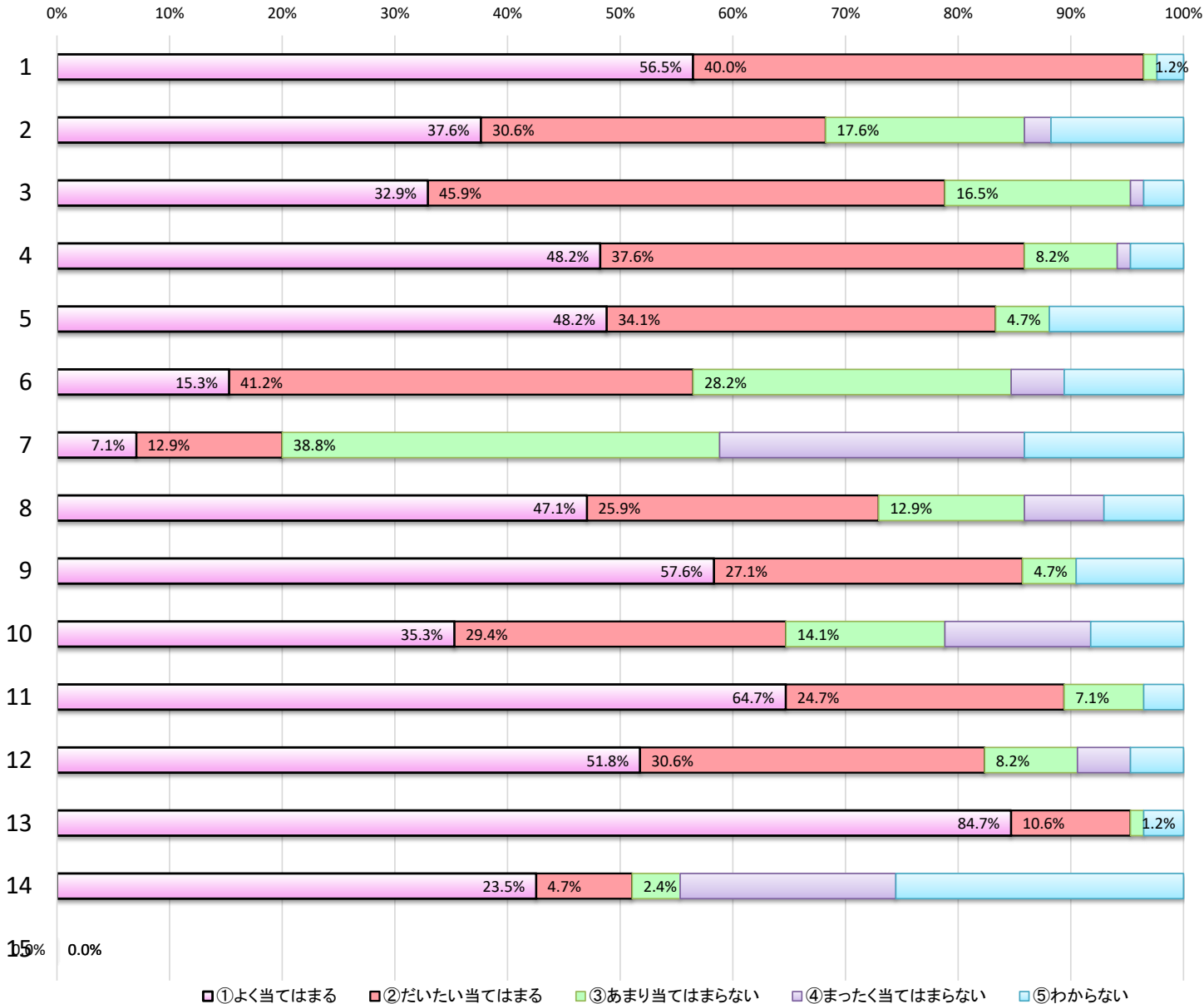
(11) ボランティア活動など地域に貢献できる活動は大切だと思う。(海岸清掃、潮祭り、資源回収、清掃活動など地域の取組等)

(12) 自分の長所や友人の長所を感じたり、発揮したり、友人との会話、コミュニケーションなど学校へ行くのは楽しいと感じる。

(13) 「いじめはどんなことがあっても許されない」と思う。

(14) 「Myゴール手帳」を使ってみて、変化があったことやあてはまることを次の中から選んでください。

①スケジュール管理 ②生活習慣 ③学習習慣(時間) ④担任とのやり取り ⑤きまりの確認



(1) 登校時間や学校内外で、友達、先生、地域の方にあいさつをしている。

(2) 朝の読書の時間は、自分にとっていい時間になっている。

(3) 授業では、机上整理をし、「課題」を書いてととのえて臨んでいる。

(4) 「Chromebookを使った数学や理科の授業」について、タブレットを使った学習の仕方や操作体験のある学習は興味もてる。

(5) 授業において、自分の考えを述べたり、他の生徒と交流する場面があるとわかりやすい。(Chromebookのジャムボード機能なども)

(6) 「家庭での学習」をするとき、自分なりに具体的に「何を」・「どのように」取り組むか、わかって取り組んでいる。

(7) 「家庭での学習」に1日 60分+学年×10分以上取り組んでいる。

(日常的に)

(8) 「家庭での学習」に1日 60分+学年×10分以上取り組んでいる。

(テスト前)

(9) 学校生活での努力や意欲を正しく評価してくれる先生や期待をしてくれる先生、善悪の判断を教えてくれる先生がいる。

(10) 学校には、言葉をかけてくれたり、悩みや不安の相談ができる先生がいる。(担任の先生以外の先生や保健室の先生、カウンセラーなど)

(11) ボランティア活動など地域に貢献できる活動は大切だと思う。(海岸清掃、潮祭り、資源回収、清掃活動など地域の取組等)

(12) 自分の長所や友人の長所を感じたり、発揮したり、友人との会話、コミュニケーションなど学校へ行くのは楽しいと感じる。

(13) 「いじめはどんなことがあっても許されない」と思う。

(14) 「Myゴール手帳」を使ってみて、変化があったことやあてはまることを次の中から選んでください。

①スケジュール管理 ②生活習慣 ③学習習慣(時間) ④担任とのやり取り ⑤きまりの確認

グランドデザインへの一手



- (1) 登校時間や学校内外で、友達、先生、地域の方にあいさつをしている。
  - (2) 朝の読書の時間は、自分にとっていい時間になっている。
  - (3) 授業では、机上整理をし、「課題」を書いてととのえて臨んでいる。
  - (4) 「Chromebookを使った数学や理科の授業」について、タブレットを使った学習の仕方や操作体験のある学習は興味もてる。
  - (5) 授業において、自分の考えを述べたり、他の生徒と交流する場面があるとわかりやすい。(Chromebookのジャムボード機能なども)
  - (6) 「家庭での学習」をするとき、自分なりに具体的に「何を」・「どのように」取り組むか、わかって取り組んでいる。
  - (7) 「家庭での学習」に1日 60分+学年×10分以上取り組んでいる。  
(日常的に)
  - (8) 「家庭での学習」に1日 60分+学年×10分以上取り組んでいる。  
(テスト前)
  - (9) 学校生活での努力や意欲を正しく評価してくれる先生や期待をしてくれる先生、善悪の判断を教えてくれる先生がいる。
  - (10) 学校には、言葉をかけてくれたり、悩みや不安の相談ができる先生がいる。(担任の先生以外の先生や保健室の先生、カウンセラーなど)
  - (11) ボランティア活動など地域に貢献できる活動は大切だと思う。(海岸清掃、潮祭り、資源回収、清掃活動など地域の取組等)
  - (12) 自分の長所や友人の長所を感じたり、発揮したり、友人との会話、コミュニケーションなど学校へ行くのは楽しいと感じる。
  - (13) 「いじめはどんなことがあっても許されない」と思う。
  - (14) 「Myゴール手帳」を使ってみて、変化があったことやあてはまることを次の中から選んでください。
- ①スケジュール管理 ②生活習慣 ③学習習慣(時間) ④担任とのやり取り ⑤きまりの確認