

【長橋地区】

小中一貫教育グランドデザイン

【長橋地区小中一貫教育の目標】
主体的に学び、未来を切り拓く力を育む長橋地区の教育の推進

小中一貫教育
 推進の柱

【基本方針】学びの連続性、持続性による個に応じたきめ細やかな教育の推進
 <目標をつなぐ>学校運営協議会を見通した中学校地区全体の連携の推進
 <学びをつなぐ>9年間を見通した効果的な教育課程の編成
 <心をつなぐ>進級・進学に伴う環境の変化に適應できる児童生徒の育成
 <教職員の意識をつなぐ>9年間を見通した指導方法の確立や行事の推進
 <家庭・地域をつなぐ>家庭・地域との連携協働の推進

【目指す子ども像】

自ら考え行動し、仲間とともに、ねばり強く取り組む子ども

- 【知】 自ら考え、ともに学ぶ子ども
- 【徳】 思いやり、協力しあう子ども
- 【体】 たくましい心身をもつ子ども

連携調整部
 計画的・実践的な取組の連絡調整
 《4校 教頭》

推進部 《事務局(長小中)主幹教諭》
 計画的・実践的な取組の企画運営
 《4校 教務主任》

教育課程部会

教務主任
 教務／特別支援

- 各校の特色を生かしつつ、
つながりのある教育課程の編成
- 特別支援教育の連携

【活動内容】

- ①小中一貫教育の推進に関すること
 - ・教科等の乗り入れ授業の実施
- ②実態把握に関すること
 - ・全国学力・学習状況調査結果検証
- ③教育課程の調整に関すること
 - ・年間行事予定に関する調整
 - ・キャリアパスポートの連携
 - ・旅行的行事、キャリア教育、体験学習に関する調整
- ④特別支援教育に関すること
- ⑤その他の調整事項

学力・体力向上部会

研究(学習)部長
 研究(学習)／体育

- 学力の向上
- 体力の向上
- 学習・運動習慣の定着

【活動内容】

- ①授業改善に関すること
 - ・学力・体力向上の取組
 - ・ICT/Chromebook活用
 - ・学習規律の確立
- ②学習習慣に関すること
 - ・家庭学習習慣の確立
 - ・関係調査結果の検証
- ③生活習慣(運動習慣)に関すること
 - ・全国学力調査質問紙結果の活用
 - ・全国体力、運動能力、運動習慣等調査結果の検証(改善策)
- ④ その他の調整事項

安心安全部会

生徒指導主事
 生徒指導／生徒会・児童会
 ／養護教諭

- 中1ギャップの解消
- 児童生徒が明るく過ごすことができる学校づくり

【活動内容】

- ①生活のきまりに関すること
 - ・校則(持ち物、不要物、その他)
 - ・情報モラル教育
- ②いじめ防止対策に関すること
- ③生徒会、児童会活動の交流
 - ・実践交流
 - ・合同ボランティア活動等
- ④地域の安全対策に関すること
 - ・地域との連携による中学校区の安全対策(お祭りの巡回等)
 - ・地域の危険個所の共有
- ⑤その他の調整事項

特色ある開かれた教育課程へ ～学校・家庭・地域(学校運営協議会)との連携・協働～