



ながはし

<学校教育目標> かしこく なかよく たくましく

【目指す学校】

一人一人の子どもを主語にする学校



長橋小 HP

令和7年度 前期 保護者アンケート結果

学校の こと	①学校は、基礎的・基本的な学力が身に付く取組を行っていますか。	行っている どちらかといえば、行っている あまり行っていない 行っていない	54 30 1 0	98.8% 1.2%
	②学校は、思いやりなどの豊かな心を育む取組を行っていますか。	行っている どちらかといえば、行っている あまり行っていない 行っていない	48 34 3 0	96.5% 3.5%
	③学校は、体力向上に向けた取組を行っていますか。	行っている どちらかといえば、行っている あまり行っていない 行っていない	49 33 3 0	96.5% 3.5%
	④学校は、いじめ防止やいじめの対応に丁寧に取り組んでいますか。	取り組んでいる どちらかといえば、取り組んでいる あまり取り組んでいない 取り組んでいない	40 41 4 0	95.3% 4.7%
	⑤学校は、避難訓練や引き取り訓練など子どもたちの安心・安全を守る取組（安全教育）を行っていますか。	行っている どちらかといえば、行っている あまり行っていない 行っていない	65 16 2 0	97.6% 2.4%
	⑥学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれていますか。	見てくれている どちらかといえば、見てくれている あまり見てくれていない 見てくれていない	52 29 4 0	95.3% 4.7%
	⑦学校は、学校便りやホームページなどで適切に情報発信をするなど、家庭や地域と連携した取組を進めていますか。	進めている どちらかといえば、進めている あまり進めていない 進めていない	52 32 1 0	98.8% 1.2%
	⑧学校は、保護者や地域からの相談等について、誠意をもって対応していますか。	対応している どちらかといえば、対応している あまり対応していない 対応していない	50 33 2 0	97.6% 2.4%
	⑨お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	送っている どちらかといえば、送っている あまり送っていない 送っていない	67 32 3 2	95.2% 4.8%
	⑩お子さんは、学習内容が身に付いていますか。	身に付いている どちらかといえば、身に付いている あまり身に付いていない 身に付いていない	41 53 8 2	90.4% 9.6%
お子さん のこと	⑪お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっていますか。	高まっている どちらかといえば、高まっている あまり高まっていない 高まっていない	30 60 14 0	86.5% 13.5%
	⑫お子さんは、礼儀や挨拶、適切な言葉遣いなどが身に付いていますか。	身に付いている どちらかといえば、身に付いている あまり身に付いていない 身に付いていない	35 60 9 0	91.3% 8.7%
	⑬お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯など、基本的な生活習慣が身に付いていますか。	身に付いている どちらかといえば、身に付いている あまり身に付いていない 身に付いていない	47 40 16 1	83.7% 16.3%
	⑭お子さんは、家庭学習や宿題を毎日取り組んでいますか。	取り組んでいる どちらかといえば、取り組んでいる あまり取り組んでいない 取り組んでいない	38 41 12 0	86.8% 13.2%

お子さん のこと	⑮お子さんは、家庭学習時間のめやす「学年×10分+10分」を達成していますか。 例）2年生なら30分、5年生なら60分	達成している どちらかといえば、達成している あまり達成していない 達成していない	20 31 43 10	49.0% 51.0%
	⑯お子さんは、普段（月～金）家でどのくらい本を読んでいますか。	毎日読んでいる 1週間に3日以上読んでいる 1週間に1日以上読んでいる 読んでいない	20 20 17 47	38.5% 61.5%
	⑰お子さんは、「おたるスマート7」などを参考にしたりして、ご家庭で作成したゲームやスマートフォン、PCの「きまり」を守っていますか。	守っている どちらかといえば、守っている あまり守っていない 守っていない	21 34 32 9	57.3% 42.7%
	⑱お子さんは、普段（月～金）午後9時までにTVの視聴やゲーム、スマホ等の使用を止めていますか。	「きまり」を作成していない 止めている どちらかといえば、止めている あまり止めていない 止めていない	8 44 22 25 13	7.7% 63.5% 36.5%
	⑲お子さんは、将来の夢や目標を考えたり、もったりしていますか。	考えたり、もったりしている どちらかといえば、考えたり、もったりしている あまり考えたり、もったりしていない 考えたり、もったりしていない	30 44 24 6	71.2% 28.8%

前期保護者アンケート及び児童アンケートの結果についてお知らせします。水色は肯定的評価が高い設問、黄色は低い設問を表しています。

保護者アンケートについては、85名の方にご回答いただきました。回収率は52%となりました。学校に対しては、どの設問も肯定的評価が95%以上と高い評価をしていただきました。引き続き、教職員一同設問①～⑧について、組織的そして誠実に取り組んでいきたいと思ひます。反面、お子さんのことに関しては、厳しい評価となりました。その結果は、児童アンケート（裏面）の設問②④⑤にも表れています。学校では、生活リズムチェックの取組やご家庭向けのリーフレット配布などの啓蒙を図っていきます。ご家庭でもよりより学習習慣、生活習慣の改善に向けてご理解とご協力をお願いいたします。なお、記名いただいたご意見ご要望、ご感想については、本日学校からの回答をお子さんに配布していますのでご覧ください。

後期全校総会がありました！



9月24日に後期全校総会がオンラインで行われました。後期児童会の活動方針や活動内容を定める大切な会です。議長団のみなさんの進行、自分の考えや質問をしっかりと伝える人、友だちの意見をていねいに聞く人、どれも素晴らしかったです。児童会のみなさんの「こうしたい」「もっとよくしたい」という気持ちが学校を動かしていきます。

例えば、運営・代表委員会の「いじめ〇〇運動」、放送委員会の「リクエスト曲」、図書委員会の「本の読み聞かせイベント」、保体委員会の「企画イベント」、集会委員会の「全校レク集会」…、みなさんの活動を楽しみにしています。

令和7年度 前期児童アンケート結果		全校平均		R6
①授業では、「課題・めあて」や「ふりかえり」がありますか。	ある どちらかといえば、ある あまりない ほとんどない	90.7% 8.3% 0.6% 0.4%	99.0% 1.0%	93.6% 6.4%
②授業では、自分から進んで「思い」や「考え」を書いたり（「クロームブック」で入力したり）、発表したりしていますか。	している ときどきしている あまりしていない していない	59.9% 31.6% 7.6% 0.9%	91.5% 8.5%	91.5% 8.5%
③授業では、どうやって解決するか、だれと話し合うかなどを自分で決めていますか。（3年生以上）	している ときどきしている あまりしていない していない	63.6% 27.5% 6.9% 2.0%	91.1% 8.9%	
④授業は、自分にあった教え方、教材（プリント、ドリルなど）、学習時間（考える時間や問題をとく時間など）などになっていますか。（3年生以上）	なっている どちらかといえば、なっている あまりなっていない なっていない	69.8% 22.8% 6.9% 0.5%	92.6% 7.4%	
⑤「国語」の勉強は、好きですか。	好き どちらかといえば、好き あまり好きじゃない 好きじゃない	45.3% 35.3% 16.3% 3.0%	80.6% 19.4%	88.0% 12.0%
⑥「国語」の勉強は、わかりますか。	わかる どちらかといえば、わかる あまりわからない わからない	65.0% 27.9% 5.2% 1.9%	92.9% 7.1%	92.1% 7.9%
⑦「算数」の勉強は、好きですか。	好き どちらかといえば、好き あまり好きじゃない 好きじゃない	47.1% 33.3% 14.0% 5.6%	80.4% 19.6%	75.2% 24.8%
⑧「算数」の勉強は、わかりますか。	わかる どちらかといえば、わかる あまりわからない わからない	61.7% 32.3% 5.0% 0.9%	94.1% 5.9%	82.7% 17.3%
⑨クロームブックを使った勉強は楽しいですか。	楽しい どちらかといえば、楽しい あまり楽しくない 楽しくない	86.1% 9.8% 3.6% 0.4%	95.9% 4.1%	96.3% 3.7%
⑩授業でどのくらいクロームブックを使っていますか。	毎日使っている 週3日以上使っている 週1日以上使っている 月1回以上使っている 使っていない	63.6% 24.3% 10.3% 0.9% 1.0%	58.5% 29.3% 10.1% 1.6% 0.4%	
⑪体育の勉強は好きですか。	好き どちらかといえば、好き あまり好きじゃない 好きじゃない	72.0% 17.3% 8.2% 2.5%	89.3% 10.7%	90.8% 9.2%
⑫体育の勉強以外でも、休み時間や放課後、休みの日に進んで運動していますか。	いつもしている ときどきしている あまりしていない していない	40.5% 41.7% 12.9% 4.8%	82.3% 17.7%	88.7% 11.3%
⑬学校に、くるとは楽しいですか。	楽しい どちらかといえば、楽しい あまり楽しくない 楽しくない	70.7% 20.8% 7.1% 1.4%	91.5% 8.5%	91.6% 8.4%
⑭あなたは、仲間はずれやいじめをしないで、楽しく生活していますか。	している どちらかといえば、している あまりしていない していない	85.1% 11.2% 1.1% 2.6%	96.3% 3.7%	97.6% 2.4%
⑮元気よく、自分からあいさつをしていますか。	している どちらかといえば、している あまりしていない していない	70.0% 25.8% 3.3% 0.9%	95.7% 4.3%	95.6% 4.4%
⑯自分には、「よいところ」があると思いますか。	思う どちらかといえば、思う あまり思わない 思わない	53.2% 32.4% 10.8% 3.6%	85.6% 14.4%	83.6% 16.4%
⑰将来の「夢」や「目標」をもっていますか。	もっている どちらかといえば、もっている あまりもっていない もっていない	82.6% 8.9% 4.8% 3.8%	91.4% 8.6%	92.6% 7.4%
⑱先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。	認めてくれる どちらかといえば、認めてくれる あまり認めてくれない 認めてくれない	75.0% 22.7% 2.3% 0.0%	97.7% 2.3%	97.2% 2.8%
⑲本を読むのは、好きですか。	好き どちらかといえば、好き あまり好きじゃない 好きじゃない	54.0% 30.2% 12.3% 3.4%	84.3% 15.7%	75.5% 24.5%
⑳「早寝・早起き」の習慣は身につけていますか。	身につけている どちらかといえば、身につけている あまり身につけていない 身につけていない	33.8% 38.8% 23.1% 4.2%	72.7% 27.3%	73.4% 26.6%
㉑毎日、朝ごはんを食べていますか。	いつも食べている ときどき食べている あまり食べていない 食べていない	80.8% 12.6% 4.1% 2.5%	93.4% 6.6%	92.2% 7.8%
㉒平日（月曜日～金曜日）1日あたり、どれくらいゲーム、スマートフォン、パソコン（学習以外）を使ったり、テレビを見たりしていますか。	1時間より短い 1時間～2時間 2時間～3時間 3時間～4時間 4時間より長い	18.1% 26.3% 28.9% 9.9% 16.8%		11.3% 29.7% 21.3% 16.7% 21.0%
㉓スマートフォンやパソコンの使い方について、お家の人と約束したことを守っていますか。	守っている どちらかといえば、守っている あまり守っていない 守っていない お家の約束がない	62.7% 30.5% 4.1% 2.7% 10.9%	93.1% 6.9%	90.3% 9.7% 11.7%
㉔平日（月曜日～金曜日）、「午後9時」までにテレビを見ることやゲーム、スマホなどをやめていますか。	いつもやめている どちらかといえば、やめている あまりやめていない やめていない	39.0% 31.3% 15.8% 13.9%	70.3% 29.7%	70.5% 29.5%
㉕平日（月曜日～金曜日）、家でどのくらい勉強（家庭学習・宿題・じゅく）をしていますか。	しない 5分より短い 5分～10分 10分～20分 20分～30分 30分～40分 40分～50分 50分～60分 60分～70分 70分より長い	3.4% 達成率 達成率 21.9% 達成率 達成率 達成率 達成率 達成率 達成率		1.1% 達成率 達成率 26.4% 達成率 達成率 達成率 達成率 達成率 達成率
㉖中学校への進学は、楽しみですか。（5年生以上）	楽しみ どちらかといえば、楽しみ あまり楽しみじゃない 楽しみじゃない	67.0% 27.9% 3.8% 1.3%	94.9% 5.1%	
㉗ふるさと「小樽（おたる）」は、好きですか。	好き どちらかといえば、好き あまり好きじゃない 好きじゃない	85.3% 11.9% 1.4% 1.4%	97.2% 2.8%	
㉘地域や社会をよくするために、何かしてみたい。（3年生以上）	してみたい どちらかといえば、してみたい あまりしてみたくない してみたくない	51.9% 42.6% 5.5% 0.0%	94.5% 5.5%	
㉙毎日の生活の中で、幸せな気持ちになることは、どのくらいありますか。	よくある ときどきある あまりない まったくない	60.9% 32.1% 7.0% 0.0%	93.0% 7.0%	91.7% 8.3%

児童アンケートの設問①⑨から、授業の目的やゴールが示され学びを振り返る、授業での端末の活用が図られていることが分かります。また、設問③では、授業でも子どもたち自身が「自己決定」する場面を大切にしていることもうかがえます。設問⑭⑮からは、相手意識をもった言動ができていることが分かります。設問⑱の評価の高さは教職員一同のたいへん励みとなる結果でした。引き続き、子どもたちの自己肯定感、自己有用感を高める声掛けを行っていきます。設問㉗からは、ふるさとに愛着をもった子どもたちが多いことが分かります。

しかし、保護者アンケート結果と同様、設問㉔㉕に課題が見られます。特に、㉔は「おたるスマート7」で午後9時以降使用しないとなっています。また、㉕では家庭学習時間も大切ですが、今年度は毎日取り組む習慣づくりを目指しています。わずかですが、全く家で勉強しない子がいます。保護者アンケート結果（表面）に記載したように、学校では、生活リズムチェックの取組やご家庭向けのリーフレット配布などの啓蒙を図っていきます。ご家庭でもよりよい学習習慣、生活習慣の改善に向けてご理解とご協力をお願いいたします。

PTA1人1サポート「登校時の見守り活動」

「秋の全国交通安全週間」にあたる9月22日（月）～30日（火）、10名のPTA会員の方々が、長橋十字街付近、山口燃料前付近、消防署オタモイ支署付近で、登校時の見守り活動をしてきています。子どもたちの安心・安全のためにご協力いただき、誠にありがとうございます。今後も、本校の子どもたちのためにPTA1人1サポートへのご協力をお願いします。

