



ながはし

<学校教育目標> かしこく なかよく たくましく

【目指す学校】

一人一人の子どもを主語にする学校



長橋小HP

一人一人の子どもを主語にする学校を目指して

～安心・安全な環境で、必要な資質・能力を確実に育むために～

校長 及川 年彦

すっかり気温が上がり、春らしくなってきました。令和7（2025）年度は新入学の1年生24名を加えて児童数216名、学級数は通常級9学級、支援級3学級の合計12学級、新たな教職員6名を加えて教職員31名でのスタートとなりました。

さて、始業式、入学式では子どもたちに『長橋小学校の合い言葉』＝「かしこく」「なかよく」「たくましく」（学校の教育目標）を目指して一年間がんばってほしいことを伝えました。

学校の教育目標 （平成28年4月制定）	目指す子ども像
かしこく（知育）	○ 基礎的・基本的な知識・技能が身に付いている子 ○ 自ら学び、考えを深め、判断し、表現する子
なかよく（徳育）	○ あいさつや返事がしっかりできる子 ○ 互いのよさや違いを認め合える子
たくましく（体育）	○ 健康や安全に気を付け、進んで運動する子 ○ 夢や目標に向かって、粘り強く取り組む子

今の子どもたちが生きる2040年には、「社会や経済の先行きに対する不確実性が一層高まり、激しい変化が止まることがなく、『正解がない』あるいは『正解が一つは限らない』時代になる」と言われています。つまり、誰かに教えてもらい正しい答えを覚えることも大切ですが、それ以上に子どもたち自身が主体的に物事を考えたり、判断したりして、多様な人たちと協働しながらよりよい正解や解決策を見つけ出していくことが求められています。そのため、『子どもを主語にした学校づくり』が多くの学校で進められています。『子どもを主語にする』ということは、わかりやすく言うと『子どもが主役』ということです。これまでの学校は『子どもを育てる場』『子どもに教える場』（教師目線）でしたが、これからの学校は『子どもが育つ場』『子どもが学ぶ場』（子ども目線）となる必要があります。

以上のことから、本校でも子ども自身が学校の教育目標「かしこく」「なかよく」「たくましく」（目指す子ども）を実現できるように、『先生が正解を正しく覚え答えさせる学校から、子どもがよりよい正解や解決策を見つけ出す学校へ』⇒『一人一人の子どもを主語にする学校～安心・安全な環境で、必要な資質・能力を確実に育むために～』を目指します。

特に、「日々の授業や教育活動の様々な場面で、『自らの意見を述べる』『課題や目標に対して、自ら考え、選択し、決定する』『困ったとき、悩んだとき、失敗したときに次にすべきことを自分で考え、決定する』等の経験をさせる。」（自己決定の場）ことを大切にしていきます。

ご家庭におかれましても、大人が全て決めてしまうのではなく、お子さんが「自分で何かを決める場面」を大切にしてほしいと思います。

子どもたちが困難を乗り越え、豊かな人生を切り拓いていけるように、一人一人の子どもを主語にする学校を目指していきます。保護者の皆様、地域の皆様には、今年度も長橋小学校の力強い応援団としてご協力いただけますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

【赴任された先生方より】どうぞよろしくお願いいたします。

新年度を迎え、長橋小学校に以下の6名の先生方が新たに赴任されました。これから本校の子どもたちが「かしこく」「なかよく」「たくましく」成長していくために、「チーム長橋小」の一員として全力を尽くしてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。以下、赴任された先生方よりご挨拶です。

○今村 薫 先生（小樽市立稲穂小学校より）

小樽市立稲穂小学校から参りました 今村 薫（いまむら かおる）です。長橋小学校の皆さんのお力になれるよう、精一杯がんばりたいと思っています。どうぞ、よろしくお願いいたします。

○新居 真由美 先生（余市町立大川小学校より）

余市町立大川小学校から参りました新居真由美（あらい まゆみ）です。これから、子どもたち一人ひとりの個性を大切にしながら、楽しい学校生活を送るお手伝いができればと思っています。学校や地域のことを教えていただきながら、皆様と協力して子どもたちの成長を支えていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

○渡邊 大二郎 先生（小樽市立桂岡小学校より）

桂岡小学校から赴任してまいりました渡邊大二郎（わたなべ だいじろう）です。授業改善推進チームとして、3年前に勤務していた長橋小学校に着任することとなり、大変嬉しく思っております。子どもたちの“笑顔”を大切に、子どもたちと一緒に“成長”していけるように頑張ります。どうぞ、よろしくお願いいたします。

○松村 茉裕 先生（北広島市立大曲小学校より）

はじめまして。北広島の大曲小学校から参りました、松村 茉裕（まつむら まひろ）です。長橋小学校のみなさんに会える日を楽しみにしていました。魅力あふれる小樽のまちで、子どもたちと過ごす毎日に、わくわくしています。どうぞよろしくお願いいたします。

○柴田 眞公子 先生（小樽市立花園小学校より）

初めまして。この度期限付きとしてお世話になることになりました柴田眞公子（しばた まきこ）と申します。担当はチューリップ学級の副担任です。共同学習で色々な学年に行くこともあると思います。長橋小学校の明るく、元気なお子さんと一緒に学習できることをとても楽しみにしています。これからどうぞ、よろしくお願いいたします。

○逸見 喜幸 先生（時間講師）（小樽市立桜小学校より）

今年度、3・4年生の理科と5年生の書写を担当することになりました逸見 喜幸（へんみ よしゆき）と申します。楽しみながら過ごしていきたいと思っています。よろしくお願い致します。

【ご紹介】今年度の教職員です。

校 長	及川 年彦	6 — 1	金一 幸子	通級指導	今村 薫
教 頭	斎藤 傑	6 — 2	麻生 太亮	通級指導	小川 佳子
主幹教諭	宮川 慶太	たんぼぼ	田箆 裕人	養護教諭	遠藤真喜子
1 — 1	新谷 栄子	チューリップ	横地由紀子	時間講師	逸見 喜幸
2 — 1	八島 督	ひまわり	加藤 理枝	特別支援教育支援員	齋藤 明子
3 — 1	新居真由美	特別支援副担任	柴田眞公子	学校図書館司書	山田 潤子
3 — 2	佐藤 昌俊	特別支援フリー	早川 英基	事務職員	中山 好明
4 — 1	岡部 正洋	算数専科	瀧口 由希	事務職員	川中 美幸
5 — 1	渡邊大二郎	学習支援	宮崎 ゆり	用 務 員	三浦 隼也
5 — 2	松村 茉裕	日本語指導	田村 美和	配 膳 員	安宅 由美
				配 膳 員	押野ゆき系

この他に、6年生体育の授業に長橋中学校より、渡辺 琉太 先生が来ます。1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

【お知らせ】令和7年度全国学力・学習状況調査等について

毎年、全国の小学6年生と中学3年生を対象に実施されている「全国学力・学習状況調査」。この調査は、「義務教育の機会均等とその水準の維持向上のため、児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育の成果と課題を検証し、改善を図るため」に実施されるものです。本校でも6年生を対象に、4月17日（木）に国語・算数・理科の3教科、4月22日（火）に児童質問調査（1人1台端末を活用したオンライン）を実施します。

また、本市では小学校3年生、5年生を対象に、標準学力調査（国語・算数）を実施しています。こちらについては、4月18日（金）に実施します。

いずれの調査も、調査結果等を個別の指導に役立てるとともに学校全体の状況については、学校間の序列化や過度な競争につながらないように十分配慮しつつ、保護者や地域の方々に説明することとしていますので、本調査の実施についてご理解いただきますようお願いいたします。