



ながはし

【重点教育目標】

いきいきと学び 未来を創る
長橋の子

<学校教育目標> かしこく なかよく たくましく



長橋小HP

自らの姿で範を示す！

校長 及 川 年 彦

2月に入り、大雪の日が続いています。前号で1月10日現在の本市の積雪量は38cmとお伝えしましたが、2月25日現在で112cmと道内でも15番目に多い積雪量となりました。交通渋滞や雪かきなど市民生活にも影響を及ぼし、体感的にも寒い日が続いています。体調にはくれぐれもお気を付けください。

さて、「正しい行いをする。」「親切な行動をする。」「礼儀正しく振舞う。」このような望ましい姿を子どもたちに望むとき、有効な手立ては、身近に『よき手本』となってくれる人がいることです。小学校生活においては、高学年の子どもたちが学校のリーダーとして低・中学年のお手本となるように頑張っています。長橋小学校の職員室に入るときの礼儀正しさは、歴代の上級生たちがその姿で後輩たちに示してきました。「名前を名乗って、用件を端的に伝え、出ていくときにも一礼する。」そんな上級生たちの姿を見て、低学年や中学年の子どもたちにも「礼儀正しさ」が自然と身に付いています。

しかし、それだけではありません。横断歩道を渡る際、青信号が点滅すると必ず停止する子どもがいます。こうした行動は、子ども同士で伝わっているかもしれませんが、家庭生活や地域での生活の中で、大人の行動が『よき手本』になっているとも考えられます。つまり、子どもは学校だけではなく、家庭や地域の方々から学ぶこともたくさんあるということです。

そして、学校において子どもたちに範を示す立場となるのが教師です。教師が丁寧な言葉を遣えば、子どもたちも丁寧な言葉を遣うようになります。教師がしっかり整理整頓していれば、子どもたちも整理整頓ができるようになります。でも、子どもたちは教師の『よい行い』だけを見ているわけではありません。教師が廊下を走れば、子どもたちも当然のように廊下を走ります。教師がチャイムで授業を始めなければ、子どもたちはチャイム着席をしなくなります。

このように、教師の一つ一つの言動が、子どもたちの模範となり、その子の成長に大きな影響を与えます。だからこそ、教師が気持ちのよいあいさつをする姿や、約束や時間を守る姿、さらには間違った時には素直に謝る姿など、人としてあるべき姿を自らの姿でしっかりと示すことが重要です。子どもは、大人の姿を映す鏡です。子どもを変えるには、まず私たち大人が範を示すことを忘れてはなりません。このことを改めて全教職員で確認したところです。

今年度も残りわずかとなりましたが、引き続き、本校の教育活動にご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

児童虐待から子どもを守る

教職員は、健康相談や日常的な健康観察により児童生徒の心身の状況を把握するものとされており（学校保健安全法9条）、児童虐待を発見しやすい立場にあることから、児童虐待の早期発見に努めることが求められています（児童虐待防止法5条1項）。

学校が、児童虐待を受けたと思われる児童生徒を発見したときは、速やかに児童相談所等に通告しなければなりません（同法6条1項）。通告の目的は、加害者の告発ではなく、児童生徒を守り、適切な支援に繋げることです。

なお、虐待の有無を判断するのは学校ではなく、児童相談所等の専門機関です。学校は、虐待の確証がなくても通告する必要があることをご承知おきください。

PTA広報紙「桜星」が表彰されました！

毎年、本校のPTA広報部で発行している広報紙「桜星」。クラス紹介や行事の様子など、広報部の方々が丁寧に作成してくださっています。このたび、北海道新聞社主催で行われた小樽市内のPTA広報紙コンクールにおいて本校の広報紙「桜星」が優秀賞を受賞し、その表彰式が2月18日に本校図書室にて行われました。PTA広報部部長の〇〇〇〇さんと同じくPTA広報部副部長の〇〇〇〇さんが部を代表して賞状を受け取りました。授与していただいた小樽市PTA連合会長の倉本様からは、「これからも広報紙の作成を通じて、PTA活動を盛り上げてください。」とお言葉がありました。PTA広報部の皆さん、優秀賞おめでとうございます。



読書活動の充実に向けて！

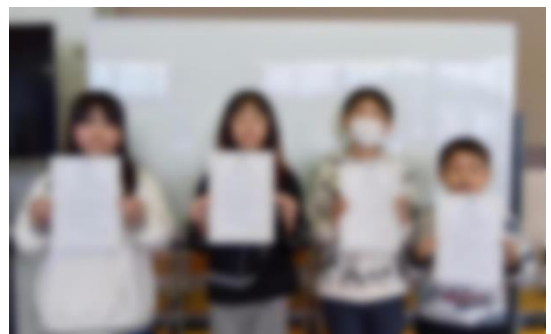
3学期も毎週金曜日は「朝読書」に全校で取り組んでいます。どの教室でも時間になったら先生も一緒に静かに本を読んでいます。また、学校図書館で図書館司書の山田先生による「節分読み聞かせ」や図書委員会企画の「図書ビンゴ」など、本に親しむ取組をたくさんしてくれました。こうした取組によって、お家で本を全く読まない子が20%近く減りました。

それらの取組の効果もあり、今月の中休みや昼休みには子どもたちで賑わう図書室の様子がありました。ぜひ、お家でも継続的に読書に親しんでください。



令和7年度 前期児童会運営委員が決まりました！

2月18日の所信表明演説と翌日の認証式を経て、運営委員長に5年1組の〇〇〇〇さん、運営委員に5年2組の〇〇〇〇さん、4年1組の〇〇〇〇さん、4年2組の〇〇〇〇さんが決まりました。4名の皆さんが所信表明で述べてくれた「明るく楽しい学校にしたい」「あいさつ運動をがんばりたい」「いじめ〇〇（ゼロゼロ）運動に取り組みたい」等に取り組む、よりよい長橋小学校を先頭に立って創り上げてくれることを期待しています。



～第2回 生活リズムチェックシートの結果から～

2月3日（月）から7日（金）まで、より良い生活習慣の確立を目指して、全学級で生活リズムチェックを行いました。前回（11月）に行った結果と比較し、「起床時間」や「朝ごはんをしっかりと食べてくる」などの習慣はしっかりと身につけている結果が表れた反面、「スクリーンタイムの増加」、「勉強時間の減少」などがみられました。ご家庭でも生活習慣を見直すきっかけの一つとして活用していただけたらと思います。