

令和 6 年度 後期保護者・児童アンケート結果について

後期分の保護者アンケート及び児童アンケートの結果をお知らせします。成果を肯定的評価 95%以上で水色、課題を肯定的評価 80%以下でピンク色としています。成果についてはより一層充実を目指し、課題に対しては以下の改善策に取り組んでいきます。ご家庭におかれましても、子どもたちのさらなる成長に向けてご理解とご協力をお願いいたします。

＜後期保護者アンケート結果＞ 回答率：41.2% 「ご協力、ありがとうございました。」

	ア ン ケ ー ト 項 目	肯定的評価 (%)	
		前期	後期
学 校 に 関 す る こ と	①学校は、基礎的・基本的な学力が身に付く取組を行っていますか。	98.8	95.7
	②学校は、思いやりなどの豊かな心を育む取組を行っていますか。	95.3	92.9
	③学校は、体力向上に向けた取組を行っていますか。	94.1	94.3
	④学校は、いじめ防止やいじめの対応に丁寧に取り組んでいますか。	88.2	92.9
	⑤学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれていますか。	94.1	95.7
	⑥学校は、学校便りやホームページなどで適切に情報発信をするなど、家庭や地域と連携した取組を進めていますか。	96.5	91.4
	⑦学校は、保護者や地域からの相談等について、誠意をもって対応していますか。	94.1	92.9
お 子 さ ん に 関 す る こ と	⑧お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	96.5	95.7
	⑨お子さんは、学習内容が身に付いていますか。	84.2	86.0
	⑩お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっていますか。	80.7	87.1
	⑪お子さんは、礼儀や挨拶、適切な言葉遣いなどが身に付いていますか。	82.5	86.0
	⑫お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯など、基本的な生活習慣が身に付きますか。	83.5	80.6
	⑬お子さんは、家庭学習や宿題をどのくらい取り組んでいますか。（毎日取り組んでいる割合）	74.1	76.9
	⑭お子さんは、家庭学習時間のめやす「学年×10分+10分」を達成していますか。 例）2年生なら30分、5年生なら60分	59.6	64.5
	⑮お子さんは、普段（月～金）家でどのくらい本を読んでいますか。（毎日読んでいる割合が上段、全く読んでいない割合が下段）	19.3	22.6
		50.9	31.2
	⑯お子さんは、「おたるスマート7」などを参考にしたりして、ご家庭で作成したゲームやスマートフォン、PCの「きまり」を守っていますか。	63.9	70.1
	⑰お子さんは、普段（月～金）午後9時までにTVの視聴やゲーム、スマホ等の使用を止めていますか。	71.1	77.4
	⑱お子さんは、将来の夢や目標を考えたり、もったりしていますか。	75.4	68.8

学校に対しては、概ね9割以上の好意的な評価をしていただきました。ありがとうございます。特に、「⑤学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれていますか」に高評価をしていただいたことは、教職員一同とても励みとなります。

お子さんについては、前期同様保護者の目から厳しく評価したことがうかがえますが、児童アンケート結果と併せて課題に対しては学校として次の改善策に取り組んでいきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。なお、改善傾向（前期より+5p以上）は黄色としています。

◎記名いただいたご意見やご要望については、個別に回答いたしました。今後もしもご心配なことやご意見等ありましたら、いつでも担任や学校まで連絡ください。

<後期児童アンケート結果>

アンケート項目	肯定的評価（％）	
	前期	後期
①授業では、「課題・めあて」や「ふりかえり」がありますか。	88.5	93.6
②授業では、自分の「思い」や「考え」を書いたり、「クロームブック」で入力したりしていますか。	96.7	87.8
③授業で、自分の考えを深めたり、話し合ったりする活動に取り組んでいますか。	97.3	96.4
④「国語」の勉強は、好きですか。〔全国：62.0％〕	81.7	88.0
⑤「国語」の勉強は、わかりますか。〔全国：86.3％〕	93.6	92.1
⑥「算数」の勉強は、好きですか。〔全国：61.0％〕	77.8	75.2
⑦「算数」の勉強は、わかりますか。〔全国：82.1％〕	89.2	82.7
⑧クロームブックを使った勉強は楽しいですか。	96.9	96.3
⑨授業でどのくらいクロームブックを使っていますか。（毎日使っている割合） 〔全国：25.3％〕	53.2	58.5
⑩体育の勉強は好きですか。	92.4	90.8
⑪体育の勉強以外でも、休み時間や放課後、休みの日に進んで運動していますか。	82.0	88.7
⑫学校に、くるのは楽しいですか。〔全国：84.8％〕	94.4	91.6
⑬友だちと仲良くしていますか。	99.4	97.6
⑭元気よく、自分からあいさつをしていますか。	96.0	95.6
⑮自分には、「よいところ」があると思いますか。〔全国：84.1％〕	88.2	83.6
⑯将来の「夢」や「目標」をもっていますか。〔全国：82.4％〕	88.6	92.6
⑰先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。 〔全国：89.9％〕	98.2	97.2
⑱本を読むのは、好きですか。	75.3	74.5
⑲「早寝・早起き」の習慣は身についていますか。	76.6	73.4
⑳毎日、朝ごはんを食べていますか。〔全国：93.7％〕	91.3	92.3
㉑平日（月曜日～金曜日）1日あたり、どれくらいゲーム、スマートフォン、パソコン（学習以外）を使ったり、テレビを見たりしていますか。（2時間以下の割合） 〔全国：50.8％〕	45.3	41.0
㉒スマートフォンやパソコンの使い方について、お家の人と約束したことを守っていますか。〔全国：71.1％〕	91.8	90.3
㉓平日（月曜日～金曜日）、「午後9時」までにテレビを見ることやゲーム、スマホなどをやめていますか。	73.0	70.5
㉔平日（月曜日～金曜日）、家でどのくらい勉強（家庭学習・宿題・じゅく）をしていますか。（学年×10分+10分の達成率）	23.0	24.5
㉕毎日の生活の中で、幸せな気持ちになることは、どのくらいありますか。 〔全国：91.7％〕	93.2	91.7

※〔全国〕～全国学力・学習状況調査児童質問紙（全国の6年生回答）の割合

子どもたちは、前期同様に授業に主体的に取り組んだり、友だちと仲良く学校生活を送ったりしていることがうかがえます。保護者アンケート同様、改善傾向にある課題（前期+5p）は黄色としています。

＜課題に対する改善策＞

●児童アンケート②⑥⑨について（授業改善）

- ・②については、5p以上マイナスとなっています。今一度、しっかり書く活動も大事にしていきます。
- ・算数については、具体物を使ったり、日常生活との関連を図ったりしながら、理解を深めるとともに算数を学ぶよさを実感できるようにしていきます。また、高学年の専科指導や低中学年の複数体制によるT・T（チーム・ティーチング）、習熟度別少人数指導を継続していきます。
- ・1時間の授業で必ず振り返りや確認問題まで取り組み、基礎学力の定着を図ります。
- ・子ども主体の学びのキーとなる1人1台端末については、授業での活用はもちろん、委員会活動やお昼の放送、全学年での毎日の持ち帰りなど日常的な活用を図ります。

※保護者アンケート「①学校は、基礎的・基本的な学力が身に付く取組を行っていますか。」では、95%以上と高評価をいただいておりますが、「⑨お子さんは、学習内容が身に付いていますか。」が90%以下ということからも、子どもたちに必要な力を身に付けられる授業をさらに目指していきます。

●保護アンケート⑬⑭、児童アンケート⑭について（家庭学習）

- ・前期より若干改善傾向にありますが、まだまだ取組に課題が見られます。3学期も家庭学習取組の強化週間を設けるなど集中した取組を行っていきます。
- ・全学年での端末持ち帰りを3学期も継続して、デジタルドリルでいつでも家庭学習に取り組める環境を全学年で整えます。

●保護者アンケート⑮、児童アンケート⑮について（読書）

- ・朝読書等の取組により、家庭での読書量が確実に増えてきていますので継続していきます。
- ・音読の取組も学校として全学年で継続していきます。
- ・読書活動担当の教員と学校図書館司書が連携して、「読み聞かせ」や「図書ビンゴ」など児童が本に親しめる企画を実施したことで、4～12月の図書の貸出数が前年比+472冊の1670冊となりました。3学期も楽しい企画を行っています。

●保護者アンケート⑯⑰、児童アンケート⑲⑳㉑について（情報モラル・基本的な生活習慣）

- ・改善も見られますが、依然としてスクリーンタイムの時間が長い傾向にあります。2月に生活リズムシートを活用したり、生活リズムの向上を通信やホームページを活用したりして家庭と連携したりすることで、望ましい生活・家庭学習習慣の定着を図ります。

※「スマホ等きまりを守っている」保護者⑯70.1%、児童⑲90.3%と、前期より若干縮まりましたが、20%以上の差があります。次ページに「情報モラルの徹底」について記載していますので、そちらを参考にしてご家庭でもう一度「きまり」についてお子さんをご確認ください。

●保護者アンケート⑱について（キャリア教育）

- ・前期に続き、キャリアパスポート（児童生徒が小学校から高等学校までの学びや活動を記録し、節目となるタイミングで自分の成長の足跡を振り返りながら現在の自分自身を見つめ、学習の見通しや将来の展望を図るためのポートフォリオ）を活用し、自己を見つめ直したり、これからの生き方を考えたりできるようにします。

※こちらも保護者⑱68.8%、児童⑲92.6%と前期以上に20%以上の開きがありますので、ぜひお子さんとこれからの目標や将来の夢についてお話しください。まずは、身近な目標である進級・進学について具体的な目標をお子さんと確認してみてください。

じょうほう 情報モラルを徹底しましょう

- ネット依存にならないようお子さんとよく話し合い、「家庭でのルール」を作成して
まも 守りましょう。

＜家庭でのルール例＞

- ① 使用時間、使用場所を決める。
- ② フィルタリングを設定する。
- ③ 相手を傷つけるようなことは書き込まないようにする。
- ④ 有料サービス（課金）についてのルールを決める。
- ⑤ 個人情報情報を載せないようにする。

- 定期的にネット依存度をチェックしましょう。

＜チェックリスト例＞

- ☐ スマホや携帯電話が近くないと、不安な気持ちになる。
- ☐ LINE 等の SNS やメールの書き込みや返事が気になって落ち着かない。
- ☐ LINE 等の SNS を利用していて、ふと気がつくと何時間も経っている。
- ☐ ネットのはまり具合を隠すために、家族などにうそをついたことがある。