

令和6年度 前期保護者・児童アンケート結果について

遅くなりましたが、前期分の保護者アンケート及び児童アンケートの結果をお知らせします。成果を肯定的評価 95%以上で水色、課題を肯定的評価 80%以下でピンク色としています。成果についてはより一層充実を目指し、課題に対しては以下の改善策に取り組んでいきます。ご家庭におかれましても、子どもたちのさらなる成長に向けてご理解とご協力をお願いいたします。

＜前期保護者アンケート結果＞ 回答率：54.0% 「ご協力、ありがとうございました。」

	アンケート項目	肯定的評価
学校に関すること	①学校は、基礎的・基本的な学力が身に付く取組を行っていますか。	98.8%
	②学校は、思いやりなどの豊かな心を育む取組を行っていますか。	95.3%
	③学校は、体力向上に向けた取組を行っていますか。	94.1%
	④学校は、いじめ防止やいじめの対応に丁寧に取り組んでいますか。	88.2%
	⑤学校は、お子さんの学習の状況やよいところを適正に見てくれていますか。	94.1%
	⑥学校は、学校便りやホームページなどで適切に情報発信をするなど、家庭や地域と連携した取組を進めていますか。	96.5%
	⑦学校は、保護者や地域からの相談等について、誠意をもって対応していますか。	94.1%
お子さんに関すること	⑧お子さんは、楽しく学校生活を送っていますか。	96.5%
	⑨お子さんは、学習内容が身に付いていますか。	84.2%
	⑩お子さんは、コミュニケーション能力（伝える力・聞き取る力）が高まっていますか。	80.7%
	⑪お子さんは、礼儀や挨拶、適切な言葉遣いなどが身に付いていますか。	82.5%
	⑫お子さんは、早寝・早起き・朝ご飯など、基本的な生活習慣が身に付きますか。	83.5%
	⑬お子さんは、家庭学習や宿題をどのくらい取り組んでいますか。（毎日取り組んでいる割合）	74.1%
	⑭お子さんは、家庭学習時間のめやす「学年×10分+10分」を達成していますか。 例）2年生なら30分、5年生なら60分	59.6%
	⑮お子さんは、普段（月～金）家でどのくらい本を読んでいますか。（毎日読んでいる割合が上段、週3日以上読んでいる割合が下段）	19.3% 14.9%
	⑯お子さんは、「おたるスマート7」などを参考にしたりして、ご家庭で作成したゲームやスマートフォン、PCの「きまり」を守っていますか。	63.9%
	⑰お子さんは、普段（月～金）午後9時までにTVの視聴やゲーム、スマホ等の使用を止めていますか。	71.1%
	⑱お子さんは、将来の夢や目標を考えたり、もったりしていますか。	75.4%

学校に対しては、好意的に評価していただきました。ありがとうございます。何より、お子さんが楽しく学校生活を送っていると高評価いただいたことは、教職員一同とても励みとなります。

お子さんについては、保護者の目から厳しく評価したことがうかがえますが、児童アンケート結果と併せて課題に対しては学校として次の改善策に取り組んでいきますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

◎記名いただいたご意見やご要望については、個別に回答いたしました。今後もご心配なことやご意見等ありましたら、いつでも担任や学校まで連絡ください。

＜前期児童アンケート結果＞

アンケート項目	肯定的評価
①授業では、「課題・めあて」や「ふりかえり」がありますか。	88.5%
②授業では、自分の「思い」や「考え」を書いたり、「クロームブック」で入力したりしていますか。	96.7%
③授業で、自分の考えを深めたり、話し合ったりする活動に取り組んでいますか。	97.3%
④「国語」の勉強は、好きですか。〔全国：62.0%〕	81.7%
⑤「国語」の勉強は、わかりますか。〔全国：86.3%〕	93.6%
⑥「算数」の勉強は、好きですか。〔全国：61.0%〕	77.8%
⑦「算数」の勉強は、わかりますか。〔全国：82.1%〕	89.2%
⑧クロームブックを使った勉強は楽しいですか。	96.9%
⑨授業でどのくらいクロームブックを使っていますか。（毎日使っている割合） 〔全国：25.3%〕	53.2%
⑩体育の勉強は好きですか。	92.4%
⑪体育の勉強以外でも、休み時間や放課後、休みの日に進んで運動していますか。	82.0%
⑫学校に、くるのは楽しいですか。〔全国：84.8%〕	94.4%
⑬友だちと仲良くしていますか。	99.4%
⑭元気よく、自分からあいさつをしていますか。	96.0%
⑮自分には、「よいところ」があると思いますか。〔全国：84.1%〕	88.2%
⑯将来の「夢」や「目標」をもっていますか。〔全国：82.4%〕	88.6%
⑰先生は、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。 〔全国：89.9%〕	98.2%
⑱本を読むのは、好きですか。	75.3%
⑲「早寝・早起き」の習慣は身についていますか。	76.6%
⑳毎日、朝ごはんを食べていますか。〔全国：93.7%〕	91.3%
㉑平日（月曜日～金曜日）1日あたり、どれくらいゲーム、スマートフォン、パソコン（学習以外）を使ったり、テレビを見たりしていますか。（2時間以下の割合） 〔全国：50.8%〕	45.3%
㉒スマートフォンやパソコンの使い方について、お家の人と約束したことを守っていますか。〔全国：71.1%〕	91.8%
㉓平日（月曜日～金曜日）、「午後9時」までにテレビを見ることやゲーム、スマホなどをやめていますか。	73.0%
㉔平日（月曜日～金曜日）、家でどのくらい勉強（家庭学習・宿題・じゅく）をしていますか。（学年×10分+10分の達成率）	23.0%
㉕毎日の生活の中で、幸せな気持ちになることは、どのくらいありますか。 〔全国：91.7%〕	93.2%

※〔全国〕～全国学力・学習状況調査児童質問紙（全国の6年生回答）の割合

子どもたちは、授業に主体的に取り組んだり、友だちと仲良く学校生活を送ったりしていることがうかがえます。⑰については学校だよりをご覧ください。こちらもたいへん励みになりました。

＜課題に対する改善策＞

●児童アンケート⑥⑨について（授業改善）

- ・算数については、具体物を使ったり、日常生活との関連を図ったりしながら、理解を深めるとともに算数を学ぶよさを実感できるようにしていきます。また、高学年の専科指導や低中学年の複数体制によるＴ・Ｔ（ティーム・ティーチング）、習熟度別少人数指導を継続していきます。
- ・子ども主体の学びのキーとなる１人１台端末については、授業での活用はもちろん、委員会活動やお昼の放送、毎日の持ち帰りなど日常的な活用を図ります。また、長小タイピング特訓ウィークを設け、操作技能を高めていきます。

●保護アンケート⑬⑭、児童アンケート⑭について（家庭学習）

- ・学年に応じた家庭学習時間の目安や学習内容を再度指導し、児童が目標を決めて取り組めるようにします。
- ・現在３年生以上で毎日端末の持ち帰りをしていますが、今後１・２年生も毎日端末を持ち帰ることとで、デジタルドリルでいつでも家庭学習に取り組める環境を全学年で整えます。
- ・小中一貫教育の観点から、長橋中学校や中学校区の小学校と連携し、望ましい家庭学習のあり方を検討・改善していきます。

●保護者アンケート⑮、児童アンケート⑱について（読書）

- ・家庭学習としてどの学年も毎日音読に取り組み、音読カードを使って一人一人の頑張りを見える化していきます。
- ・語彙力、コミュニケーション能力、読解力等の向上を目指し、日常的に読書に取り組む朝活動の時間を設定します。
- ・読書活動担当の教員と学校図書館司書が連携して、「読み聞かせ」や「図書ビンゴ」など児童が本に親しめる企画を実施します。

●保護者アンケート⑯⑰、児童アンケート⑲⑳㉑について（情報モラル・基本的な生活習慣）

- ・生活リズムシートを活用したり、生活リズムの向上を通信やホームページを活用したりして家庭と連携したりすることで、望ましい生活・家庭学習習慣の定着を図ります。
- ・スクリーンタイムの時間を減らすことで、家庭学習時間など１日の中で必要な時間の確保を目指します。

※「スマホ等きまりを守っている」保護者⑯ 63.9%、児童⑲ 91.8%とかなり差がありますので、ご家庭でもう一度「きまり」についてお子さんとご確認ください。

●保護者アンケート⑱について（キャリア教育）

- ・キャリアパスポート（児童生徒が小学校から高等学校までの学びや活動を記録し、節目となるタイミングで自分の成長の足跡を振り返りながら現在の自分自身を見つめ、学習の見通しや将来の展望を図るためのポートフォリオ）を活用し、自己を見つめ直したり、これからの生き方を考えたりできるようにします。
- ・社会科見学やふるさと教育等の様々な体験活動を通じて、学年に応じた勤労観や職業観を育んでいきます（例えば、市立小樽図書館見学（２年生）、かまぼこ工場見学（３年生）、ガラス制作体験（６年生）など）。

※こちらも保護者⑱ 75.4%、児童⑱ 88.6%と１０%以上の開きがありますので、折を見てお子さんとこれからの目標や将来の夢についてお話しください。