

小樽市立

長橋 小学校

長橋小ホームページ

〒047-0036

小樽市長橋4丁目5番1号

TEL (0134) 22-3427

Mail:nagahashi-ps@otaru.ed.jp



【令和6年度 教員定数加配及び道教委支援推進事業】

主幹教諭配置に係る加配(時間講師)、小学校専科指導のための加配(算数科)、小・中学校学習支援のための加配、
小・中学校外国人児童生徒等に対する日本語指導対応のための加配、不登校児童生徒に対する支援推進事業

～校章のころ～

●中央に燦然と輝く金色の大きな星は、北の空に座っていつも正確な方角を示す大北極星をかたどっている。それを囲んで白銀色の桜の花が配されている。桜は日本民族のシンボルであることとともに、近くの苗圃が名所であることから使われている。



～学校の教育目標～

かしこく
なかよく
たくましく

(平成28年4月6日制定)

平成28年4月小樽市立色内小学校との統合の際、新しい学校の教育目標が制定された。



長橋小学校 校歌

作詞 飯田 広太郎
作曲 中川 則夫

I 春らんまんの 桜花

秋さやかなる 星影に

ゆくての望み かけつつ

わが長橋の 学びやは

ゆるぎもあらず とわにとわに

2 学びの道の あけくれを

平和の光 あこがれて

正しく強く 育たんと

ここ長橋の 学びやに

つどうもうれし われらわれら

長橋小学校 101年のあゆみ

【大正】

12年 校舎完成 629名の児童を受け入れ授業を開始

13年 開校式 第1回運動会・学芸会実施

【昭和】

7年 運動場180坪 便所 衛生室 体育用具室 新築完成

8年 開校10周年記念式典挙行 校歌制定

14年 7教室 唱歌室 図工室 増築完成

18年 開校20周年記念式典挙行

22年 新学制実施により長橋小学校と改称

23年 校歌改正（現在のものとなる）

28年 開校30周年記念式典挙行 グランドピアノ購入
ジャングルジム他体育器具の設置

30年 バックネット新設 雲梯・シーソー設置

31年 新校舎増築完成（4教室32学級）

新校舎増築落成祝賀会開催

33年 職員室拡張改装

35年 図書室兼視聴覚室、音楽室設置

37年 理科室・音楽室増設

38年 開校40周年記念式典挙行

44年 教室不足によるプレハブ教室設置（2教室）

45年 プレハブ教室増築完成（2教室、33学級）

48年 開校50周年記念式典挙行

49年 長橋商店街大火にて当校児童被災を受ける

54年 鉄筋4階建ての近代的新校舎完成

58年 開校60周年記念式典挙行

62年 屋内体育館音響設備の整備

63年 グラウンド改修 校門移設 屋内体育館床塗り

【平成】

2年 教育相談室を開設

5年 開校70周年記念式典挙行 旧木造校舎全面解体

6年 全国優良PTA文部大臣表彰を受彰

7年 コンピュータ10台設置 グラウンド全面整地
アスレチック広場造成

15年 開校80周年記念式典・祝賀会挙行

協賛会より校旗・デジタルカメラ・プリンターの寄贈

16年 グラウンド登棒等撤去 アスレチック修繕
好樹園より柳の木寄贈

22年 耐震改修工事・校舎内外設備関連改修工事
ソーラーパネルの設置完了

25年 開校90周年記念式典挙行

28年 新しい学校教育目標設定

29年 トイレ改修工事

30年 北海道胆振東部地震による臨時休校・避難所開設

31年 特別支援学級（自閉情緒・知的）開設

【令和】

元年 タブレットPC導入

2年 新型コロナウイルス感染症による全道緊急事態宣言の
ため臨時休業、体育館改修工事開始

3年 新体育館完成、一人一台端末（クロムブック）導入

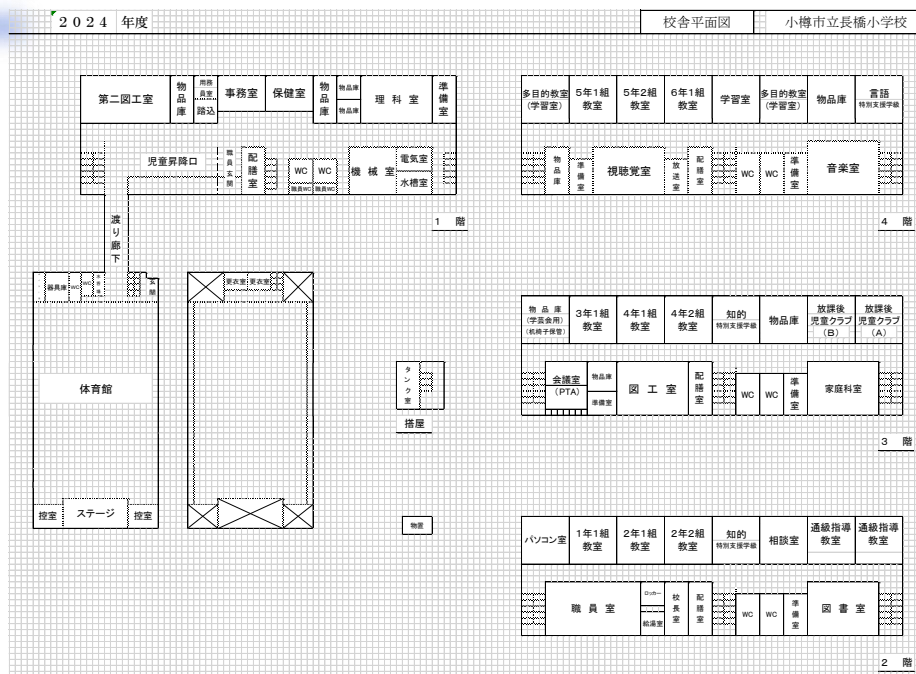
4年 通級指導教室開設

5年 新型コロナウイルス感染症が2類から5類へ

開校100周年記念式典及び記念事業

開校100周年記念大運動会・学芸会開催

校舎配置図



未来社会でともに生きる力を長橋の子どもたちに

6年間を通して育てたい

子どもの笑顔

- ・わかる喜びがある学校
- ・自己肯定感を高め、自己実現が図れる学校

保護者の笑顔

- ・通学させる安心感のある学校
- ・ともに学校を支える信頼感のある学校

長橋小学校の教育目標（平成28年制定）



◆ かしこく（知育）
◆ なかよく（徳育）
◆ たくましく（体育）

地域の笑顔

- ・目標やビジョンを共有する学校
- ・連携・協働し、地域と共にある学校

教職員の笑顔

- ・子どもの変容に喜び合う学校
- ・高まり合う同僚性のある学校

こんな子どもに、学校にしたい

子どもを未来につなぐ笑顔あふれる学校
～子ども・保護者・地域・教職員、4つの笑顔～

そのために重点となる目標を立てました

いきいきと学び 未来を創る 長橋の子
（教）キーワード「ほめる」「認める」「価値づける」

開校 大正12年12月
開校 101年目
児童数 237名（令和6年3月）

START

PLAN

目標に向かって、おもにこれらのことに取り組みます

GOAL

ACTION

重点 1

「誰一人取り残すことのない学習をすすめる学校づくり」
（日常的なICTの活用）

- 個別最適な学びと協働的な学びの推進（主体性・自己調整力の育成）
- ICTを日常的に活用した授業の構築 ○UDを意識した教室環境整備・学習指導
- 学習規律・生活規律の精選と徹底（9年間を見通す）
- 外部講師、ICTを活用した体力向上の取組
- 児童の主体性を育む家庭学習の取組

重点 2

「ともに認め合い、温かいつながりにあふれた学校づくり」
（支持的風土のある学級づくり）

- 時と場所に応じた心の通う挨拶の指導
- いじめ・不登校の未然防止（情報モラル教室の充実）
- 自他の良さを認める道徳教育の推進
- よりよい人間関係や支持的学級風土づくり

重点 3

「地域とつながり、学びと育ちをつなぐ学校づくり」
（小中一貫教育を核として）

- 小中一貫教育の充実・推進
- 教職員がつながり、よりよい協働体制の構築（学級・学年経営の充実）
- 地域の教育資源を活用したとした地域に開かれた教育の実践

経営基盤「引き出す」「つなぐ」

DO

長橋地区小中一貫教育で目指す児童・生徒の姿

CHECK

「自ら考え行動し、仲間とともに、ねばり強く取り組む子ども」

- 【知】 自ら考え、ともに学ぶ子ども
- 【徳】 思いやり、協力し合う子ども
- 【体】 たくましい心身をもつ子ども

職員一覧

職名	担任等	校務分掌	氏 名	職名	担任等	校務分掌	氏 名
校長			及 川 年 彦	教諭	特別支援F	教務	涌 井 大 輔
教頭			齋 藤 傑	教諭	算数専科	学力向上	瀧 口 由 希
主幹教諭			宮 川 慶 太	教諭	学習支援	読書活動	宮 崎 ゆ り
教諭	1年1組	体力向上	奥 野 千佳子	教諭	日本語指導	学力向上	田 村 美 和
教諭	2年1組	研修	本 田 貴 子	教諭	通級指導	通級	柴 田 佳代子
教諭	2年2組	教務事務	八 島 督	教諭	通級指導	通級	小 川 佳 子
教諭	3年1組	文化	新 谷 栄 子		時間講師		佐 川 里 美
教諭	4年1組	I C T推進	佐 藤 昌 俊	教諭	養護教諭	保健給食	遠 藤 真喜子
教諭	4年2組	生徒指導	岡 部 正 洋		特別支援員		齋 藤 明 子
教諭	5年1組	教育活動	金 一 幸 子		図書館司書		山 田 潤 子
教諭	6年1組	安全教育	早 川 英 基		事務職員	事務	中 山 好 明
教諭	ひまわり	特別支援教育	加 藤 理 枝		事務職員	事務	川 中 美 幸
教諭	チューリップ	体育活動	永 井 ちあき		用務員	用務	三 浦 隼 也
教諭	たんぽぽ	研究	田 箆 裕 人		配膳員		安 宅 由 美
教諭	チューリップF	児童理解	渡 邊 由紀子		配膳員		押 野 ゆきゑ

校内研究

学校教育目標

・かしこく ・なかよく ・たくましく

重点目標

いきいきと学び 未来を創る 長橋の子

研究主題

自ら考え、伝え合い、学びをつなぐ子どもの育成
～国語科「読むこと」領域における指導を通して～

めざす子ども像

自ら学び、主体的に考える子ども（かしこく）

考えを伝え合い、互いの考えを大切にし、学びを深める子ども（なかよく）

学びをつなぎ、新たな課題に向かう子ども（たくましく）

研究仮説

仮説1 子どもが動き出す学習支援により、自ら学び、主体的に考えることができるだろう

仮説2 目的をもった交流をすることにより、考えを伝え合い、学びを深めることができるだろう

仮説3 学習を振り返ることにより、学びを確かめ、次の学びに生かすことができるだろう

研究の視点

1人1台端末の
利活用

研究の視点1 自ら学び、主体的に考える学習支援

研究の視点2 学びを深める目的をもった交流

研究の視点3 学習を見つめ直す振り返り

読書活動の
充実

研究の基盤

じっくり聞く

○認め合う児童相互の関係 ○教師と児童の温かい人間関係

○基本的な生活習慣・学習習慣 ○基礎・基本の定着