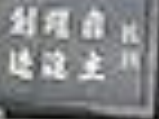


令和8年度 小樽市立向陽中学校グランドデザイン

小樽市教育理念 主体的に学び 小樽の未来を創る 心豊かな人づくり



関係諸法令

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領 等

学校教育目標

深く考え行動し、進んで学ぶ生徒 自主【知】
心身共に健康で、日々躍進を目指す生徒 躍進【体】
情緒豊かで創意・工夫につとめる生徒 創造【徳】

関係諸計画等

北海道教育推進計画
後志管内教育推進の重点
小樽島市学校教育推進計画
小樽市教育行政執行方針 等

小中一貫教育の目標：自ら学び、よりよく生きる力を持つ児童生徒の育成
めざす子どもの姿から～スタンダード～ 3つの「つ」

自分の言葉で つたえる 自ら考え、意見を発信できる
仲間と つながる 他を思いやり、多様な考えを受け入れる
ねばり強く つづける 困難を乗り越え、たくましく生きる

学校評価

授業評価
人事評価
学校運営協議委員
各種調査 等

令和8年度 経営の基本方針

自分の言葉でつたえる・仲間とつながる・
ねばり強くつづける生徒の育成

小中PTA

幼保・小学校
校区健連協
学校運営協議会
関係機関
関係団体 等

学校経営の重点

- (1) 学校組織の強化・活性化
- (2) 授業改革
- (3) 地域と歩む持続可能な教育体制の充実

学びに向かう力・人間性

- ◆主体的・協働的に学ぶ力を育む授業改革
 - ・対話を重視した授業実践による、子ども主体の学びへの転換
 - ・1人1台端末の効果的な活用による学びの深化
- ◆未来を生きる力の育成
- ◆教育的ニーズに応じた適切な教育的支援
- ◆子ども、教職員が活躍できる安心安全な教育環境

つたえる

つながる

知識・技能

- ◎確かな学力の育成
 - ◆「主体的・対話的で深い学び」による学習活動
 - ・学習の見通しとまとめ・振り返りの充実
 - ◆基礎・基本となる学習内容の確実な定着
 - ◆一人ひとりの多様な教育ニーズに応じた支援の充実
 - ◆家庭学習の習慣化と効率化

豊かな心の育成

- ◎違いを認め、他を思いやる心の育成
 - ◆いじめの未然防止 ◆道徳教育の充実

健やかな体の育成

- ◎健やかな心・たくましい体の育成
 - ◆体力の増進 ◆運動への関心の向上

思考力・判断力・表現力

- ◆子ども主体の学び
- ◆ふるさと教育の推進
- ◆キャリア教育の充実
 - ・地域・高校・先輩等、人材資源を活用した学習活動の促進
- ◆SDGs・ESD
 - ・持続可能な社会の作り手を育むESDの推進
- ◆奥沢小学校との連携
 - ・児童会・生徒会や保護者・地域の協力
- ◆町内会やコミュニティ・スクールと連携した取組の充実
 - ・地域の行事への参加・地域社会と地域の方々との関り
- ◆系統性と連続性のある小中一貫教育の推進
 - ・向陽中学校区スタンダード「3つの『つ』」の定着

協働と共創による学校づくり～学校・保護者・地域の一体的な取組～

学校運営協議会



コミュニティ・スクール(学校運営協議会)学校経営に対する熟議・学校評価
～ 保護者・地域住民等による学校支援 ～