

令和7年度 小樽市立向陽中学校グランドデザイン

小樽市教育理念

主体的に学び 小樽の未来を創る 心豊かな人づくり



関係諸法令

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領 等



学校教育目標

深く考え行動し、進んで学ぶ生徒 自主【知】
心身共に健康で、日々躍進を目指す生徒 躍進【体】
情緒豊かで創意・工夫につとめる生徒 創造【徳】

関係諸計画等

北海道教育推進計画
後志管内教育推進の重点
小樽島市学校教育推進計画
小樽市教育行政執行方針 等

小中一貫教育の目標：自ら学び、よりよく生きる力を持つ児童生徒の育成

めざす子どもの姿から～スタンダード～

3つの「つ」

自分の言葉で
仲間と
ねばり強く

つたえる
つながる
つづける

自ら考え、意見を発信できる
他を思いやり、多様な考えを受け入れる
困難を乗り越え、たくましく生きる

学校評価

授業評価
人事評価
学校運営協議委員
各種調査 等

令和7年度 経営の基本方針

自分の言葉でつたえる・仲間とつながる・
ねばり強くつづける生徒の育成

小中PTA

幼保・小学校
校区健連協
学校運営協議会
関係機関
関係団体 等

学校経営の重点

- (1)学校組織の強化・活性化
- (2)授業改革
- (3)地域と歩む持続可能な教育体制の充実

学びに向かう力・人間性

- ◆主体的・協働的に学び力を育む授業改革
 - ・対話を重視した授業実践による、子ども主体の学びへの転換
 - ・1人1台端末の効果的な活用による学びの転換・深化
- ◆将来の生きる力につなげるキャリア教育の充実
- ◆健やかな心身の成長を促す教育活動の充実
- ◆教育的ニーズに応じた適切な教育的支援の工夫
- ◆子ども、教職員が活躍できる安心安全な教育環境の整備

知識・技能

- ◆「主体的・対話的で深い学び」による学習活動
 - ・学習の見通しとまとめ・振り返りの充実
- ◆基礎・基本となる学習内容の確実な定着
- ◆一人ひとりの多様な教育ニーズに応じた支援の充実
- ◆家庭と連携を図った家庭学習の習慣(端末の活用含む)

豊かな心の育成

- ◆いじめの未然防止
- ◆道徳教育の充実

健やかな体の育成

- ◆体力の増進、運動への関心を高め、健康の保持増進に向けた取組
- ◆生徒のニーズに合わせた部活動の展開

思考力・判断力・表現力

- ◆子ども主体の学び
- ◆ふるさと教育の推進
- ◆キャリア教育の充実
 - ・地域・高校・先輩等、人材資源を活用した学習活動の促進
- ◆SDGs・ESD
 - ・持続可能な社会の作り手を育むESDの推進
- ◆町内会やコミュニティ・スクールと連携した取組の充実
 - ・地域の行事への参加等
- ◆系統性と連続性のある小中一貫教育の推進
 - ・向陽中学校区スタンダード「3つの『つ』」の定着

協働と共創による学校づくり～学校・保護者・地域の一体的な取組～

学校運営協議会



コミュニティ・スクール(学校運営協議会)学校経営に対する熟議・学校評価
～ 保護者・地域住民等による学校支援 ～

系統表を含む教科活動指導

学年・学級経営

校務分掌

各関係教育推進

小中一貫教育・CS推進