



自主・躍進・創造

向陽中学校 だより

令和7年8月28日発行 小樽市立向陽中学校 第5号

教育目標

- 深く考え行動し、すすんで学ぶ生徒
- 心身ともに健康で、日々躍進をめざす生徒
- 情操豊かで、創意・工夫につとめる生徒

「3つのつ」～目指す子どもの姿～
自分の言葉でつたえる
～自ら進んで考え、意見を発信できる～
仲間とつながる
～他を思いやり、多様な考えを受け入れる～
ねばり強くつづける
～困難を乗り越え、たくましく生きる～

心、おおらかに

小樽市立向陽中学校長 山 崎 徹 也

18時過ぎには日が沈み暗くなるようになりました。この夏はうだるような暑さが続き、気温が低くなることを願っていましたが、夏の終わりを感ずるようになり寂しく思います。

2学期が始まり、子供たちは元気に登校しています。

この2学期、登校日数が長いことはもちろんですが、学校行事のメインである文化祭、3年生にとっては進路選択等、盛りだくさんとなります。

さて、多くの人が、朝、頭に当日の日程を思い浮かべ、自分なりのスケジュールの確認をするのではないのでしょうか。「今日中に〇〇を終えなくちゃ」とか、「今日の委員会で□□を決めよう」など。

しかし、自分で思い描いていたスケジュール通り進むことは決して多くはないでしょう。

自分一人で進めることができるスケジュールでさえも思い通りにいかないものですが、他の人と関わりをもつものはなおさらです。この世は自分一人ではないからです。

「さあ、はじめよう」と思った時に限って電話などをお願い事がきたり、すぐに手を付けなくてはいけない全く違う内容が入ったり。「今から勉強しよう」と思ったのに、「早くお風呂に入りなさい！」なんていうのもこのパターンでしょうか？

会議などでは、会議の開始時間が遅れるとか、相手が準備をしてきていないとか…。

自分の思い描いたように物事が進まないことは「イライラ」の原因になります。自分がしっかりやっているならなおさら、スケジュールを乱す原因（時には相手）に腹を立てることになります。

人間のストレスの原因の多くは、他人だと言われています。会議の開始が遅れるのであっても、例えば、遅刻してきた人がいて、その原因は、交通機関の乱れ、その原因は、交通事故、などなど、結局、元をたどると、人がからんでいることがほとんどです。システムの異常であったとしても、そのシステムを作ったのは人ですから。

結局、腹を立てても仕方がないことが多いのではないのでしょうか。

大きな声で相手を非難することは、その一瞬だけの自分だけの満足であって、大抵、後から反省することがほとんど。相手も傷つけてしまいます。また、その後の相手との関係性が悪くなります。良い方向に進むことはほとんどありません。それよりは、グッとこらえて、同じことが起きないように（ミスがなくなるように）助言してあげるほうが、相手が感謝の気持ちを持つかもしれませんし、同じことが起きる回数は減るでしょう。ちなみに、大声で人を威圧する人は自分を正当化しようとしている人、自分を守ろうと必死の人、気の小さい人に多いそうです。

ただ、自分は、相手の「イライラ」の原因にならないようにすることは大切でしょう。先を見こして、準備をする。他人が関係するなら、その人のことを考えることは大切なことですし、そうしないとその相手はもちろん周りからの信用を失うことにもなりかねません。



人間、間違えることは誰にでもあるのですから、その時は、「ごめんなさい」の一言があると人間関係は随分、違うものとなると思います。その後の反省を活かした努力も必要ですね。

思い通りにいかないことを想定し、心、おおらかにいたいものです。これから、文化祭準備が始まります。みんな違う人間ですから、価値観も違います。意見の食い違いもあってしかるべきです。

「心、おおらかに」いきませんか？

学校評価アンケート集計結果

学校評価アンケートのご回答ありがとうございました
成果と課題の一部を紹介します。(パーセントは肯定的評価をした割合)

【成果】

- ① 児童生徒同士で考えを伝え合ったり、話し合ったりする活動が多く取り入れられているか
生徒95% 保護者83%
- ② 授業で ICT 機器を使い調べたり発表したりして学びを深めているか
生徒89% 保護者74%
- ③ 学習の見通しやまとめや振り返りの時間が確保されているか
生徒90% 保護者70%

学習に関して授業改革が進んでいるということがわかりました。今後もよりわかる授業を目指して授業を構築していきます。

【課題】

- ① 基礎的な学習内容がしっかりと身についているか
生徒84% 保護者45%
- ② 自分で課題を見つけたり計画を立てて学習しているか
生徒70% 保護者45%
- ③ 地域行事に参加しているか、関心があるか
生徒52% 保護者40%
- ④ よりよい社会を目指して自分ができることをやっているか
生徒50% 保護者34%

基礎力に関しては本校でも常に課題としていところ。また、自分から課題を見つけるところも目指しています。基礎力を上げるために放課後学習も行っていますので、積極的な参加お待ちしております。

生徒の活躍 全道中体連参加！

令和 7 年度北海道中学校体育大会が開催されました！本校からは 3 名参加し、自分の力をしっかりと出すことができました。

北海道中学校陸上競技大会
7月22日～日鋼室蘭スポーツパーク
M.A さん リレー出場

北海道中学校バドミントン大会
7月30日～小樽市総合体育館
女子シングルス N.A さん
3 回戦進出 ベスト16

北海道中学校軟式野球大会
7月29日～知内町しおさい野球場
O.A さん 出場

暑い中、熱い戦いを繰り広げてきてくれました！お疲れさまでした！

夏休み中学習会

7月23日（水）～25日（金）夏休み学習会を行いました。暑さが厳しい日でしたが、エアコンのきいた涼しい部屋で、生徒たちはとても集中して学習に取り組んでいました。

先生に言われてやるのではなく、自分の課題や目標に向かって、のびのびと、そして自主的に学習を進める姿は、実に頼もしいものです。

友達と教えあったり、先生に熱心に質問したりと、意欲的に学ぶ生徒たちの姿が印象的な学習会となりました。



9月行事予定

1	月	
2	火	
3	水	
4	木	
5	金	小樽市教育研究会
6	土	
7	日	
8	月	職員会議
9	火	
10	水	3年学力テストA
11	木	
12	金	文化祭準備期間開始
13	土	
14	日	
15	月	敬老の日
16	火	
17	水	
18	木	
19	金	
20	土	
21	日	
22	月	
23	火	秋分の日
24	水	
25	木	
26	金	文化祭
27	土	
28	日	
29	月	後片付け
30	火	前期生徒委員会