令和6年度　向陽中学校グランドデザイン

《学校教育目標》
深く考え行動し、進んで学ぶ生徒・・・・・・・・・・自主【知】
心身共に健康で、日々躍進を目指す生徒・・・・・・・躍進【体】
情緒豊かで、創意・工夫につとめる生徒・・・・・・・創造【徳】

・日本国憲法
・教育基本法
・学校教育法
・学習指導要領
・北海道教育推進計画
・小樽市学校教育推進計画
・障害者権利条約

学校経営の重点：　持続可能な向陽スタンダードの確立

小樽市 Otaru City

今年度の重点目標

(1)確かな学力の育成(主体的・対話的で深い学び)
(2)奥沢小学校との小中一貫教育の推進
(3)地域に開かれた学校に向けたCSの活用
(4)組織的な学校運営の推進

めざす学校像
●信頼される学校　●安心して働ける学校
●地域を大切にし、地域に貢献できる学校

めざす生徒像
●自分の良さを知り、学び続ける生徒(知)
●思いやりの心と規範意識を持ち、正しい判断ができる生徒(徳)
●健康・安全に努め、自ら挑戦する生徒(体)

めざす教職員像
●授業を大切にし、研鑽(授業改善・授業力向上)を積む教師
●生徒を大切にし、情熱を持って教育活動に勤しむ教職員
●保護者・地域を大切にし、信頼や期待に応える教職員

確かな学力を育てます

知識や技能の習得
思考力・判断力・表現力の育成
○主体的に学習に向かう意欲と他者との対話を通して深く思考する力が身に付く授業改善に努めます
＜具体策＞
◆子ども達が主体的に取り組む時間の確保
◆タブレット等を効果的に取り入れた授業の構築
◆放課後学習、家庭学習の推進

豊かな心を育みます

学びに向かう力
○落ち着いて安心して授業に参加できる学級集団の育成に努めます
人間性の育成
○全教育活動を通じて生徒のモラルを高め、マナーの向上に努めます
集団の中でよりよく生きる力の育成
○学校行事、学級活動をとおして自他の人格を尊重し、良好な人間関係をつくる力の育成に努めます
＜具体策＞
◆生徒同士が励まし合う関係をつくるための生徒主体の取組(気持ちいい挨拶や他者を尊重する言葉遣い・態度)
◆道徳教育の充実(「個人で思考→交流→振り返る」授業展開の定着)
◆地域行事への参加と交流、地域素材の活用

健やかな体を育みます

体力・運動能力の向上
○運動する楽しさを体験させ体力の向上に努めます
健康教育・食育の充実
○外部講師を招いた各種教室や食育指導を通じ、健康維持能力を身につけさせます
＜具体策＞
◆体育の時間や各種行事・部活動等を通じ生徒同士が励ましあう取組

教育環境を整えます

家庭の協力
○早寝・早起き・朝ごはん
○スマートフォン等のルールづくり
○授業参観への参加

支援が必要な生徒への配慮
○ユニバーサルデザイン等を意識した取組

組織的な校務推進
○不登校生徒へのきめ細かな対応
○いじめの未然防止
○そろえる指導の徹底
○小学校との連携(9年間を見通した教育の推進)
○生徒と向き合う時間を生み出すための業務の効率化
○学校における働き方改革

地域との連携
○学校の情報を定期的に発信
(学校だより、学校HP等)
・学校行事や授業の公開
・地域行事への参加と地域素材の活用
○校区の町内会役員会等へ訪問

＜検証・評価＞　学校評価アンケート(生徒・保護者・職員)で肯定的評価が85%