

【学校だより】



《学校教育目標》

桂岡

夢をもち ともに学び やりぬく子

学校だより第1号

令和8年4月6日

小樽市立桂岡小学校



50周年、新たな一歩 ～新教育目標「夢をもち ともに学び やりぬく子」～

校長 伏間 公洋

日一日と春の訪れを感じるようになってきました。始業式の朝、元気な挨拶を交わす子どもたちは、進級した喜びを感じているようでした。そして、入学式では、1年生が、かわいらしく、そして、立派な姿勢で式に臨んでくれました。始業式で、校長から次の話をしました。

『進級おめでとうございます。みなさん一人一人がさらに輝くために、そして、桂岡小学校がもっと素敵な学校になるためにお話をします。実は、4月から学校の教育の目標が新しくなります。新しい教育目標は、「夢をもち ともに学び やりぬく子」です。

みなさんが目指す姿は、次の3つです。

一つ目は「夢をもち」です。「これができるようになりたい」「この問題を解いてみたい」という、**毎日の希望や目標**をもちましょう。「やらされる勉強」ではなく、「知りたい、やってみよう」と、自分から進んで学ぼうとする力を高めてほしいと願っています。

二つ目は「ともに学ぶ」です。まずは自分でしっかりと考えましょう。その後、友達と話し合ってみてください。「そんな考え方もあったのか」と驚くこともあるでしょう。自分とは違う考えに触れることで、皆さんの心と頭は、もっともっと大きく、深く広がっていきます。みんなで一緒に賢くなっていきましょう。

三つ目は「やりぬく子」です。大切なのは、最後まであきらめないことです。途中で「難しい」「疲れちゃったな」と思うことがあるかもしれませんが、**「どうすればできるかな」と考えて、最後まで頑張ってみてください。**終わったあとに「次はもっとこうしよう」と思えたら、皆さんはもっともっと成長できます。

次は、桂岡の子のみんなが守らなければいけないことについてです。それは、「人の心と体を傷つけない」ということです。お互い、思いやりを込めた言葉や行動を心がけて、みんなが安心して過ごすことができるようにしましょう。分ってもらいたいことがあったら、言葉で伝えましょう。決して、乱暴なことをすることで、自分の気持ちを伝えることがあってはいけません。みなさんには、言葉で分かり合える良さがあります。

最後に、大切なお知らせです。皆さんが通う桂岡小学校は、今年「50歳」の誕生日を迎えます。この50周年というお祝いの年に、学校の目標も新しくなりました。それが、今、おはなした「夢をもち ともに学び やりぬく子」です。50年続いてきたこの学校を大切にしながら、新しい目標に向かって、素敵な一年にしていきたいと思います！』

~~~~~

本校では、子ども一人一人のよさや可能性を伸ばしていくことができるよう、令和8年度は「魅力ある学校、ともに学び合う子の育成」を重点目標として、『全ては子ども一人一人のために』の想いをもって、学校・家庭・地域が双方向で連携し、チーム桂岡小として協働する教育活動を進めてまいりたいと考えております。保護者並びに地域の皆様にはおかれましては、本校教育の推進に対し、変わらぬご理解とご協力をお願い申し上げます。どうぞよろしくお願いいたします。

## ありがとうございました

入学式では、大変お忙しい中、ご来賓のご臨席を賜りました。

また、新1年生の入学に当たり、PTA から紅白まんじゅう、町内会様から記念品をいただきました。心からお礼申し上げます。

# 令和8年度入学式

4月6日(月)に、本校の入学式が行われました。式に臨む姿から、入学した喜びと「がんばろう」という意欲が伝わってきました。

- ・元気なあいさつ
- ・よく話を聞く
- ・早寝・早起き・朝ご飯+運動

入学式で3つの約束をしました。いよいよ小学校生活の始まりです。是非、あたたかく見守っていただきますようお願いいたします。

## 令和8年度全国・学力学習状況調査 令和8年度標準学力検査について

4月23日(木)に6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」を実施します。この調査は、全国的な義務教育の機会均等とその水準の維持向上のため、児童生徒の学力・学習状況を把握・分析することにより、教育の結果を検証し、改善を図るために実施されるものです。

また、同日、2～5年生を対象とした標準学力調査を実施します。子どもたちの学習に関わる実態を把握し、授業改善や学力向上に向けた取組を進めていきたいと考えます。どうぞよろしくようお願いいたします。

## スクールカウンセラーが来校します

今年度も、スクールカウンセラーが、桂岡小学校に来校します。いじめや不登校、学校生活上の悩みや人間関係の不安に対する子どもたちの相談のほか、保護者の方の子育ての悩みなどについても相談することができますので、是非ご活用ください。相談を希望される方は、時間等を調整しますので、教頭にご連絡ください。

○池田 富士子スクールカウンセラー  
○相談時間 10:00～16:00  
※日程につきましては、後日、お知らせいたします。

### 4・5月の目標

「すすんで あいさつをしよう」

## どうぞよろしく申し上げます

| 職名    | 氏名                       |                               |
|-------|--------------------------|-------------------------------|
| 校長    | 伏間 公洋                    |                               |
| 教頭    | 戸内 康貴<br>小樽市立潮見台小学校から着任  |                               |
| 教諭    | 亀谷 莉央                    | 1年1組                          |
| 教諭    | 柴田 倫克                    | 2年1組                          |
| 教諭    | 竹内 梨乃                    | 3年1組                          |
| 教諭    | 肥田 有紀江                   | 4年1組<br>小樽市立忍路中央小学校から着任       |
| 教諭    | 福田 稀羅々                   | 5年1組<br>岩内町立岩内東小学校から着任        |
| 教諭    | 増村 陸夫                    | 6年1組                          |
| 教諭    | 岩崎 正                     | ひまわり学級                        |
| 教諭    | 堂向 幸恵                    | あおぞら学級<br>東京都千代田区立お茶の水小学校から着任 |
| 教諭    | 柴田 健斗                    | 体育専科<br>利尻町立利尻中学校から着任         |
| 教諭    | 宮内 聡穂                    | 算数専科                          |
| 養護教諭  | 遠藤 風花                    |                               |
| 栄養教諭  | 大江山 心咲<br>新期着任           |                               |
| 事務職員  | 吉田 隆<br>小樽市立桜町中学校から着任    |                               |
| 用務員   | 小林 辰行                    |                               |
| 図書館司書 | 土屋 真理                    |                               |
| 配膳員   | 高橋 里絵<br>高橋 育子<br>高橋 本恵美 |                               |
| 支援員   | 松本 和子                    | 特別支援教育支援員<br>新期着任             |
| 銭函中教諭 | 中瀬 雄登                    | 外国語担当<br>5・6年                 |

### ■虐待への対応■

児童虐待防止法には、虐待(身体的・性的・心理的・ネグレクト)が疑われる場合、学校は市の担当課等へ通告する義務があると定められています。疑わしい状況では、ためらうことなく市の担当課との連携を図ることにより、子どもを守り通します。

### ■いじめへの対応■

いじめはどこの学校でも、どの学級でも起こりうるという基本認識に立ち、本校児童が楽しく豊かな学校生活を送ることができるよう、いじめ防止基本方針を策定し、未然防止や早期発見、早期対応の取組を推進しています。

今後、「いじめはどんな場合でも許されることではない」ということを指導していきます。

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |           |
|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| 人数 | 7  | 13 | 14 | 11 | 17 | 13 | 児童数<br>75 |