

学校評価（後期）の結果と今後の取組

後期学校評価の結果をお知らせします。

保護者アンケートの回収率は61%でした。保護者の皆様には、アンケートへご協力をいただき、誠にありがとうございました。今回の評価結果を踏まえ、次年度の教育活動の見直し・改善に努めるとともに、家庭や地域と一体となった教育の充実に努めてまいりますので、引き続き、ご理解とご協力くださいますよう、お願いいたします。

【評価の仕方】

各項目4段階（4点満点）で評価しています。アンケートの結果は児童及び保護者の回答状況を比較しやすくするため、各項目の平均値を算出して示しています。

1 授業中のルール

（児童3.5 保護者3.1）

児童の93%、保護者86%が概ね守れていると回答しています。発表のしかたや聞き方、学習用具の準備、クロームブックの使い方など「学習のやくそく」についてどうして守らなければならないのか理由を考えさせたり伝えたりして指導していきます。

2 生活のルールやマナー

（児童3.6 保護者3.3）

児童の97%、保護者の96%が概ね守れていると回答しています。しかし、廊下歩行については依然守られていない様子が見られているため、今後も特別活動や道徳の時間などを通して、ルールやマナーを守ることの大切さについて、引き続き指導していきます。

3 あいさつ

（児童3.6 保護者2.9）

児童の96%、保護者の92%が概ねできていると回答しています。今後は廊下で出会った先生やお客さんにも、自分から進んであいさつすることや、時と場合、相手に応じた言葉遣いができるよう、引き続き指導していきます。

4 友達への思いやり

（児童3.4 保護者3.3）

児童の92%、保護者の92%が「相手の気持ちを考え、思いやることができているか」の質問に、肯定的な回答をしています。日常生活においても、他者への配慮を欠いた言動や行動がきっかけでトラブルに発展する事例があり、今後は様々な教育活動を通してコミュニケーション能力の向上を図り、相手の気持ちを思いやることのできる「やさしい子」の育成にさらに力を入れていきます。

5 自分の思いや考えを書いたり、話したりして伝える

（児童3.3 保護者2.9）

児童の92%、保護者の80%が概ねできていると回答しています。前期と比べて、否定的な回答をしている児童が増えていることから、ペアや小集団交流を効果的に取り入れたり、ICTを活用したりするなど授業の進め方を工夫することを進めていきます。

6 対話的な学習

（児童3.4 保護者3.0）

児童の94%、保護者の88%が「話し合う活動を通して、考えを深めたり広げたりしているか」の質問に対し、肯定的な回答をしています。今後も、ICTの効果的な活用、「主体的・対話的で深い学び」を実現する課題解決型の授業改善に取り組むとともに、子ども同士が互いに考えや思いを表現し合える授業づくりと、安心して学び合える学級風土の醸成を心掛けていきます。

7 ねばり強く学習に取り組む

（児童3.3 保護者3.0）

児童の93%、保護者の78%が概ねできていると回答しています。今後も引き続き、「個に応じた指導」の充実を図り、これまで以上に子どもの成長やつまずき、悩みなどの理解に努め、最後まで取り組めることができるよう温かい言葉かけを継続するとともに、個々の興味・関心・意欲等を踏まえ、きめ細かく指導・支援する授業改善に努めていきます。

児童アンケート「学校は楽しい」

（児童3.3）

児童の83%「学校は楽しい」と回答しています。

これからも児童が楽しく学べるよう、分かる授業づくり、学校行事等を工夫するとともに、いじめの見逃しゼロを目指し、異学年交流など校内における居場所づくりの充実、子どもたちへの寄り添い、安心・充実感を感じられる居心地のよい場所になるよう努めていきます。

児童アンケート「各教科の勉強は好き」

（国語3.4 算数3.1 理科3.1）

国語は75%、算数は71%、理科は80%の児童が「好き」と回答しています。算数は「退職人材活用事業」や「算数専科」の取組、理科は「高学年における専科指導」による結果が表れてきているのではと考えています。理科や算数では専門性を生かした指導方法を通して、教科の特性に応じた興味関心を高める工夫や学習内容を活用する授業の実践のほか、単元で何を学ぶかを児童自身が理解してから学習を進めていくことにも力をいれていきます。また、国語では「読む」「書く」「漢字」などの指導を継続するとともに、どの教科においても、「自分の考えをまとめる」力を育てていきます。今後とも、一人一台端末等を有効活用し、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化を図る授業改善に努めていきます。

児童アンケート「携帯電話の所持率」

「インターネットの利用」

「個人情報とは公開しません」

児童の60%が自分の携帯電話を所持しています。また、児童の37%が「パソコンやゲーム機の通信機能で家族以外とネットやメールをする」と回答しています。さらに、児童の96%が「個人情報などを公開してはいけない」と回答しています。

学校では、情報モラル教室などで、使用上のルールやマナーについて指導しています。ご家庭でも「フィルタリングを設定する」「寝るときには、子ども部屋に携帯を持ち込ませない」「1日の使用時間を決める」など家庭でのルール設定や、子どもの利用状況を保護者が定期的にチェックした上で健康にも配慮しながら子どもたちに使わせていただきますようお願いいたします。

<参考>おたるスマート7

https://www.city.otaru.lg.jp/docs/2020110900838/file_contents/shou13.pdf

裏面もご覧ください

保護者アンケート

「学校は相談しやすい」

(保護者3. 2)

保護者の92%が「学校は子どものことをよく分かってきて、相談しやすい」と回答しています。

学校からの連絡にも対応していただいておりますが、何かお困りのことがあれば、皆様からも担任でも、他の教員でも構いませんので、学校まで気軽にお寄せください。

これからも保護者の皆様の期待と信頼に応える学校づくりを進めていきます。

保護者アンケート

「学校の取組や子どもたちの様子を
分かりやすく伝えている」

(保護者3. 5)

保護者の98%が「学校は、学校だよりや学級通信等で、学校の取組や子どもたちの様子を分かりやすく伝えている」と回答しています。これからも学校の取組や考え、児童の活動の様子がしっかりと伝わるよう情報共有に努め、HP や tetoru 等の有効な連絡方法についても検討していきます。

保護者アンケート

「毎日家庭学習に取り組む」

(保護者3. 1)

保護者の80%が「子どもは毎日家庭学習に取り組んでいる」と回答しています。ご家庭でも継続して、宿題をきちんとすることや国語の教科書の音読など「学年×10分+10分以上」を目指した家庭学習の習慣の定着に向けた「家庭学習頑張ろう週間」へのご協力も合わせてお願いします。家庭学習ゼロ時間0人を目指していきます。

児童アンケート

「体育が好き」

(児童3. 6)

「目標をもって運動に取り組む」

(児童3. 5)

児童の89%が「体育が好き」と回答し、93%が「自分で目標をもって体育の授業や運動に取り組んでいる」と回答しています。これからも体育専科教員の専門性を生かした授業改善と、体を動かすのが苦手な児童でも楽しめるような工夫や手立てを考えていき、主体的に体力を高めることができる子どもたちを育てていきます。

保護者アンケート

「早寝・早起き・朝ご飯+運動の習慣」

(保護者3. 3)

「家庭でもふだんから運動に親しんでいる」

(保護者2. 9)

保護者の84%が、子どもに「早寝・早起き・朝ご飯+運動」の習慣が身に付けられるよう意識していると回答しています。また、保護者の70%が「子どもは家庭での運動に親しんでいる」と回答しています。学校でも一人でできるなわとび運動に力を入れていきます。通学路が安全な場合には徒歩にて登下校をさせるなど日頃から生活リズムを整え、運動にも親しむ習慣が身に付くようご配慮していただきますと幸いです。

児童アンケート

「朝ご飯を食べて登校している」

(児童 3. 7)

保護者アンケート

「朝ご飯を食べてから登校している」

(保護者4. 0)

児童の94%が概ね「毎日朝食を食べて登校している」と回答しています。朝食の役割や重要性について、関連する教科等の時間や学校行事等の機会、栄養教諭により指導等を通じて、達成率が100%となるよう継続的に指導していきます。

全ての保護者が「毎日朝食を食べて登校している」と回答しています。『早寝・早起き・朝ご飯』など望ましい生活習慣の確立に向けて、双方向の取組を行ってまいります。今後ご協力をお願いします。

児童アンケート

「給食は好き嫌いをせずに食べている」

(児童3. 3)

93%の児童が、「給食を好き嫌いせずに食べる」と回答しています。「苦手なものでも一口は食べる」と目標を守ろうとする姿は見られています。今後も食材の命をいただいていることや、給食に関わる方々の気持ちを考えさせていきます。また、保護者の皆様の理解と協力を得ながら、学校で学んだことを家庭の食事で実践できるように協力をお願いします。

保護者アンケート

「栄養のバランスを考えた食事をとることは大切」

(保護者3. 3)

保護者の97%が「栄養のバランスを考えた食事が大切である」と回答しております。朝食をはじめ「主食、主菜、副菜」をそろえるなどして栄養のバランスのよい食事を心掛け、心身の成長や健康の保持増進に努めていただきますようお願いいたします。

ご意見について

- ・毎年熊の問題が不安。スクールバス等出してほしいです。
- ・いろんな先生に相談にのっていただいたり見守っていただき、ありがたいと思っています。
- ・いつも大変お世話になっております。今まで同様子ども達が過ごしやすい環境を作っていただけたらなと思います。
- ・冬場の通学路の除雪等安全確保

桂岡小学校の教育課程で期待すること

- ・先生によって、その教科を好きになったり、嫌いになったりします。勉強を教えることも大事ですが、興味を持たせるような授業をしてくれる先生を増やしてほしいです。
- ・がんばれる子、好奇心旺盛な子、みんなで協力しあえる子に育てほしい。
- ・相手を思いやり寄り添えるよう成長してもらえたらなと思っています。
- ・自然が身近にあるため山や海の楽しさを運動を通して学ぶ機会がある嬉しい。様々な分野に興味を持ってほしい。
- ・どの子も安心してのびのびと学習することができる学校、他者を思いやれる心
- ・協調性とコミュニケーション能力

たくさんのご意見ありがとうございました。

今年度は、あたたかな学校、楽しく学び合う子の育成を重点目標としておりました。また、10月からのヒグマ出没による送迎のお願いや臨時休校など保護者の皆様にはたくさんのご協力をいただき、対応していただきましてありがとうございました。これからも子どもたちが楽しく、安全・安心な学校生活を送ることができるよう、家庭・地域との連携・協働を大切にされた学校づくりに努め、新年度から新しい学校目標「夢をもち ともに学ぶ やり抜く子」のもと、子どもの育成に向けて教職員が一丸となって努めていきたいと思っております。何卒ご理解とご協力、ご支援のほど、どうぞよろしくお願ひいたします。

