

# 学校評価の結果と今後の取組

学校評価の結果をお知らせします。

保護者アンケートの回収率は前期85%、後期84%でした。保護者の皆様には、アンケートへのご協力ありがとうございました。

今回の評価結果を踏まえ、次年度の教育活動の見直し・改善に努めるとともに、家庭や地域と一体となった教育の充実に努めてまいりますので、引き続き、ご理解とご協力くださいますよう、お願いいたします。

## 【評価の仕方】

各項目4段階（4点満点）で評価しています。アンケートの結果は児童及び保護者の回答状況を比較しやすくするため、各回答項目（4～1）を人数でかけて平均値出したポイント数で示しています。そのため、前期の結果と比較し、肯定的な回答の割合が高くなっていてもポイント数が低くなる場合があります。

### 1 授業中のルール

児童の97%、保護者の88%が概ね守れていると回答しています。今後も発表のしかたや聞き方、学習用具の準備など、全校で学習のルールやマナーを統一して、指導していきます。

	児童	保護者
前期	3.6	3.2
後期	3.5	3.1

### 2 生活のルールやマナー

児童の95%、保護者の94%が概ね守れていると回答しています。今後も特別活動や道徳の時間などを通して、生活のルールやマナーを守ることの大切さについて、指導していきます。

	児童	保護者
前期	3.6	3.3
後期	3.3	3.3

### 3 あいさつ

児童の95%、保護者の95%が概ねできていると回答しています。今後も自らすすんであいさつすることや、時と場合、相手に応じた言葉遣いができるよう、引き続き指導していきます。

	児童	保護者
前期	3.8	3.5
後期	3.5	3.3

### 4 友だちへの思いやり

児童の92%、保護者の93%が「相手の気持ちを考え、思いやることのできているか」の質問に、肯定的な回答をしています。今後も様々な教育活動を通してコミュニケーション能力の向上を図り、相手の気持ちを思いやることのできる「やさしい子」の育成にさらに力を入れていきます。

	児童	保護者
前期	3.4	3.3
後期	3.2	3.3

### 5 自分の思いや考えを伝える

児童の84%、保護者の77%が概ねできていると回答しています。今後も授業において自分の考えをもち、友だちと意見交流する対話的な学習場面を充実させるとともに、学校生活の中で自分の思いや考えを表現する活動を増やしていきます。

	児童	保護者
前期	3.3	2.9
後期	3.1	2.9

### 6 対話的な学習

児童の91%、保護者の86%が「話し合う活動を通じて、考えを深めたり広げたりしているか」の質問に対し、肯定的な回答をしています。今後はさらに「主体的・対話的で深い学び」を実現する課題解決型の授業改善に取り組み、Chromebook等の効果的な活用も図りながら、自分の考えを広げ深める力を育てていきます。

	児童	保護者
前期	3.4	2.9
後期	3.2	3.2

### 7 ねばり強く学習に取り組む

児童の95%、保護者の76%が概ねできていると回答しています。今後も、児童が興味・関心をもち、見通しをもって粘り強く学習に取り組むために、教材研究や習熟度別指導にも力を入れるとともに、学習活動を振り返り、次につなげることができる場面の設定を大切にする授業づくりをしていきます。

	児童	保護者
前期	3.5	2.9
後期	3.4	3.2

### 8 楽しい学校

児童の87%が肯定的な回答をしています。今後も児童が楽しく学べるよう、分かる授業づくり、学校行事等を工夫していきます。また、いじめのない学校づくりに取り組んでいきます。

	児童
前期	3.4
後期	3.4

### 9 教科の授業

「好きですか」の質問に対し、国語は71%、算数は84%、理科は94%の児童が肯定的な回答をしています。また、「よくわかりますか」の質問に対し、国語は95%、算数は93%、理科は97%の児童が肯定的な回答をしています。今後はChromebookを有効活用し、「個別最適な学び」の実現を図るとともに、「楽しい」「分かる」「できる」を実感できる授業改善に取り組んでいきます。

	国語	算数	理科
前期	3.2	3.4	2.8
後期	2.8	3.2	3.3

### 10 体力向上

「体育が好きですか」の質問に対しは児童の95%、「自分で目標をもって体育の授業や運動に取り組んでいるか」の質問に対し、児童の96%が肯定的な回答をしています。今後は、体育専科教員の専門性を生かした授業改善に取り組むとともに、教育活動全体を通じて、主体的に体力を高めようとする子どもの育成に力を入れていきます。また、「子どもは家庭での運動に親しんでいるか」の質問に対し、保護者の62%が肯定的な回答をしています。今後は徒歩での登下校や外遊びなど、体育授業以外で運動する時間を1時間以上とする目標を設定し、日頃から運動に親しむ習慣が身に付くよう、家庭と相互に連携した取組にも力を入れていきます。

	体育好き	目標をもって取り組む
前期	3.9	3.6
後期	3.7	3.6

	ふだんから運動に親しむ
前期	3.0
後期	2.7

裏面もご覧ください

## 11 食育

### ○ 朝食摂取

後期児童アンケートで81%が「朝食を毎日食べている」と回答しており、前期と比較して5%低くなっています。また、保護者アンケートで100%が「朝ご飯を摂ることは大切だと思う」と回答しています。

学校では、年4回実施する「家庭学習がんばろう週間」を通じて、Chromebook を活用した生活リズムチェックシートの取組を実施し、振り返りの時間に、自分の目標を意志決定し、自主的に取り組む場を設けます。また、関連する教科等の時間や学校行事等の機会を通じて、栄養教諭等と連携した「朝食の大切さ」について指導していきます。ご家庭では、子どもたちの健康の保持増進と学力・体力向上を図るため、『早寝・早起き・朝ご飯+運動』に取り組み、望ましい生活習慣の確立に努めていただきますよう、ご協力をお願いします。

### ○ 偏食指導

後期児童アンケートで40%が「給食を好き嫌いせずに食べる」と回答しており、前期と比較して1%高くなっています。また、後期保護者アンケートで97%が「栄養のバランスを考えた食事が大切である」と回答しています。

今後も、日常の給食指導や各教科等の時間における食に関する指導を通じて、全教職員の共通理解のもと、保護者の皆様の理解と協力を得ながら、根気強く指導していきます。ご家庭では、「主食、主菜、副菜」をそろえるなどして栄養のバランスのよい食事を心掛け、心身の成長や健康の保持増進に努めていただくとともに、子供たちが学校で学んだことを家庭の食事でも実践できるよう、ご協力をお願いします。

児童	朝食を食べる
前期	86%
後期	81%

保護者	朝食は大切
前期	100%
後期	100%

児童	食べている
前期	39%
後期	40%

保護者	栄養バランス
前期	100%
後期	97%

## 12 家庭学習

保護者アンケートで「家庭学習や宿題を毎日取り組んでいるか」の質問に対し、75%が肯定的な回答をしています。

今後も基礎・基本の定着を図るため、家庭と連携し、毎日「学年×10分+10分以上」の時間を目標に設定し、宿題や国語の教科書の音読、漢字の練習やAIドリルなどの家庭学習の取組を進めていきます。

保護者	家庭学習
前期	3.1
後期	3.1

## 13 スクリーンタイム・情報モラル

児童	持っている	児童	メールなど	児童	個人情報
前期	56%	前期	47%	前期	99%
後期	57%	後期	61%	後期	98%

児童の56%が自分の携帯電話を所持しています。また、後期児童アンケートでは、児童の61%が「パソコンやゲーム機の通信機能で家族以外とネットやメールをする」と回答しています。さらに、児童の98%以上が「個人情報などを公開してはいけない」と回答しています。

今後も学校では、総合的な学習の時間や特別活動等の学習を通じて、インターネットの使用上のルールやマナーについて指導していきます。ご家庭でも、個人情報の流出や健康面にも配慮し、「フィルタリングを設定する」「寝るときには、子ども部屋に携帯を持ち込ませない」「1日の使用時間を決める」などについて、子どもと一緒にルールを決め、子どもたちに使わせていただきますようお願いいたします。

## 13 開かれた学校

保護者アンケートで98%が「学校は、学校便りや学級通信等で、学校の取組や子どもの様子を分かるように伝えている」と回答しています。

また、保護者アンケートで95%が「学校は子どものことをよく分かってくれて相談しやすい」と回答しています。

今後も、保護者の皆様の期待と信頼に応える学校づくりを進めていくとともに、学校の取組や児童の活動の様子がしっかりと伝わり、保護者の皆様に安心してもらえるような情報提供に努めていきます。

保護者	学校だより等
前期	3.5
後期	3.5

保護者	相談
前期	3.3
後期	3.3

### ご意見について

- いろいろなことにチャレンジをして、たくさんの物事を知る機会を与えてもらいたい。
- 学校での勉強、宿題、家庭学習など、今のところ楽しそうに理解しながら、本人は進めると思う。授業は、すごく分かりやすいと言っている。
- なかなか朝の時間の習慣が親子共々落ち着かないが、通信、たより等々、学級の話はいつも楽しく拝見している。学級の親同士や先生ともう少しお話しする機会があったらいいと思う。焼肉レクのように学年毎分けて、グラウンドで皆でやれたら楽しそう。
- コロナ禍体制から通常通りの体制への移行で大変なことが多い中、子どもたちの心身の健康までしっかり考えたり、登下校時のパトロールなど、学校外の安全を気に掛けてもらったり、本当にありがたいと思う。
- 放課後グラウンド開放で友達と遊びに行っただが、担任の先生が子どもたちと遊んでくれたようで、とても楽しかったと言っていた。すてきだなと思った。
- 玄関前、駐車場のところに電灯やセンサーライトなど、危険のないように安全面に配慮してほしい。
- 学年毎、月の活動や保護者の集まりの予定をカレンダーのようにして出してもらいたい。
- しっかりと一人一人を見ていただき、感謝している。
- 子どものことで気になることがあったら、もう少し話しやすかったらと思うことがある。
- 学校の改修工事で様々と不便なことがある中、先生方にはあらゆる工夫や努力をしていただき、感謝している。工事がなければ、行くことのがなかった張碓小学校への体育館や図工室での体育など、子どもたちはとても楽しんだようだ。

たくさんのご意見ありがとうございました。

いただいたご意見は、アンケートの結果とともに、次年度の学校経営の参考にさせていただき、家庭・地域の皆様と共に、連携・協働を大切にする「チーム桂岡」として、「やさしく かしく たくましい」子どもの育成に努めてまいります。

今後ともご支援とご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。

