

# 稲穂小学校 キャリアパスポート

	りこう	ほがらか	たっしや
	学び方	人間関係・社会性	運動習慣・生活習慣
<b>重点</b> 具体的に 目指す姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎わかったことや思ったことを伝えることができる。(ICTも含む)</li> <li>○人の話や文をしっかり理解し、行動することができる。</li> <li>○学習したことや他の意見、調べたこと (ICTを含む) をもとに納得解を見付ける。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎より良いものを作り出すために学級・学年や異学年と協働できる。</li> <li>○相手意識をもち、全ての人が等しく価値のある存在として大切にしている。</li> <li>○いじめを許さず、自他の命を大切に行動をとることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎自分の体を知り、生活習慣を改善し、体力向上や健康に気を付ける。</li> <li>○自分の言動に責任を持ち、より良い行動を考え、進んで取り組む</li> <li>○いじめを許さず、自他の命を大切に行動をとることができる。</li> </ul>
<b>6年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学習課題を設定し、目的意識をもって多様な解決方法を考える。</li> <li>②探究的に様々な考えの関連性を把握して学び合う。</li> <li>③多くの考えを理解し、自分の考えを広げたり、深めたりする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①自分と友達の将来を見つめ、相手の思いや考えを尊重し、高め合う態度を身に付ける。</li> <li>②全体が向上するために、自分の役割や責任を自覚し、状況判断して最もよい行動を選択する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①運動の大切さを知り、進んで体力向上を目指す運動習慣を身に付ける。</li> <li>②健康・安全な生活を心がけ、よりよい生活習慣を身に付ける。</li> </ul>
<b>3</b> 学期	○学び合いを通して、友達の考えを取り入れて、自分の考えを広げたり深めたりすることができる。	○自分と友達の将来を見つめ、互いの思いや考えを尊重し、認め合う。	○健康・安全な生活を心がけ、よりよい生活習慣を身に付ける。
<b>2</b> 学期	○学び合いを通して、多様な考えのつながりを自分で見付けることができる。	○学校がよりよくなるために自分の役割や責任を自覚し、状況を判断して、最もよい行動を選択できる。	○運動の目的、健康安全の目的を理解し、自分の生活を見直すことができる。
<b>1</b> 学期	○いろいろな見方や立場を分かり、自分の考えをもつことができる。	○学校がよりよくなるために、自分の役割や責任を自覚し、行動することができる。	○運動の大切さを知り、体力向上に向けた運動習慣を身に付けることができる。
<b>5年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学習課題を設定し、目的意識をもって解決方法を考える。</li> <li>②互いの考えの関係を見出して学び合う。</li> <li>③友達の考えとの関係を理解し、自分の考えを深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①自分と友達の将来を想像し、相手の思いや考えを尊重する。</li> <li>②集団が向上するために、自分の役割や責任を自覚し、状況を判断して行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①運動の楽しさを感じながら、体力向上を心がけ、運動習慣を身に付ける。</li> <li>②健康・安全な生活を心がける。</li> </ul>
<b>3</b> 学期	○学び合いを通して、友達の考えを取り入れて、自分の考えを深めることができる。	○自分と友達の将来を想像し、互いの思いや考えを尊重し、認め合って行動することができる。	○健康・安全な生活を心がけ、自分の生活を振り返る。
<b>2</b> 学期	○学び合いを通して、友達の考え方とのつながりを見付けることができる。	○集団の中で向上するために自分の役割や責任を自覚し、状況判断して行動することができる。	○運動を通じて、健康・安全の大切さを理解し、自分の生活を見直すことができる。
<b>1</b> 学期	○学習課題を設定し、自分の考えをもつことができる。	○集団の中で向上するために自分の役割や責任を自覚して進んで行動することができる。	○運動を通じて、体力向上に向けた運動習慣を身に付けている。
<b>4年</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①学習課題を見付け、見直しをもって解決方法を考える。</li> <li>②友達の考えとの共通点や相違点に着目して、考えを伝え合う。</li> <li>③友達の考えと比較して、自分の考えをまとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①自分のよさを伸ばし、友達と協力して活動する。</li> <li>②集団の中で自分の役割や責任を理解し、状況に合わせて行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①運動の仕方や技能の課題と向き合い、工夫したりよりよくしたりする。</li> <li>②健康の大切さを知り、自分の生活を見直す。</li> </ul>
<b>3</b> 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題を自分なりに見付け、見直しをもって解決することができる。</li> <li>○友達の考えを想像しながら聞き、考えをまとめることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○見直しをもって、自主的に活動を進めることができる。</li> <li>○よりよい学級づくりに向けて、自分たちの生活をふり返り、解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自主的に継続して運動に取り組む。</li> <li>○体の成長について考え、バランスのよい食事や十分な睡眠を心がけるようにする。</li> </ul>
<b>2</b> 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題になりそうなことを見付け、自分の考えをもつことができる。</li> <li>○友達の考えを説明することができ、考えをまとめることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分のよさを伸ばし、友達と協力して活動することができる。</li> <li>○自分たちの生活をふり返り、改善点を見付け、解決しようとする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○いろいろな運動に取り組み、根気強く自分の課題に取り組む。</li> <li>○自分の食生活をふり返り、バランスよく食べるように努力する。</li> </ul>
<b>1</b> 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○課題についての自分の考えをもち、解決に向かうことができる。</li> <li>○友達に意見を伝え、話し合っただけで考えをまとめることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分のよさを伸ばして活動することができる。</li> <li>○仕事に責任をもち、友達と協力してやり遂げることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分の目標に向かって、根気強く運動する。</li> <li>○バランスのよい食事の大切さを知り、給食をしっかり食べるようにする。</li> </ul>

	りこう	ほがらか	たっしや
	学び方	人間関係・社会性	運動習慣・生活習慣
<b>重点</b> 具体的 に目指 す姿	◎わかったことや思ったことを伝えることができる。(ICTも含む) ○人の話や文をしっかりと理解し、行動することができる。 ○学習したことや他の意見、調べたこと (ICTを含む) をもとに納得解を見付ける。	◎より良いものを作り出すために学級・学年や異学年と協働できる。 ○相手意識をもち、全ての人が等しく価値のある存在として大切にすること。 ○いじめを許さず、自他の命を大切に行動をとることができる。	◎自分の体を知り、生活習慣を改善し、体力向上や健康に気を付ける。 ○自分の言動に責任を持ち、より良い行動を考え、進んで取り組む ○いじめを許さず、自他の命を大切に行動をとることができる。
<b>3年</b>	①学習課題に気付き、かいつ方法を考える。 ②同じところやちがうところを見つけて考えを説明する。 ③自分の考えをまとめる。	①自分や友達のよさを理解して協力して活動する。 ②学級の約束や自分の役わり・せきにんを理かいして最後までやり抜く。	①からだの動かし方や使い方の課題に気付き、努力する。 ②健康の大切さに気付き、自分の生活をふり返る。
<b>3</b> 学期	○学んだことを生かしたかいつ方法を考えることができる。 ○目てきを考えて話し合うことができる。	○自分や友達のよさを生かして行動できる。 ○学級内で自分の責任を理かいして行動できる。	○からだの動かし方や使い方について、努力したことをふり返る。 ○健康を意識した生活を送れるように自分の生活を見直す。
<b>2</b> 学期	○自分と相手の考えの違いを見付けることができる。 ○自分の考えが伝わるように説明できる。	○たがいのよさをみとめ合うことができる。 ○自分たちで計画を立てて、係活動などを進めることができる。	○からだの動かし方や使い方の課題の解決方法を見つける。 ○自分の生活を考えてよいところと悪いところを考える。
<b>1</b> 学期	○学習課題に気付くことができる。 ○自分の考えを、順番を考えてまとめることができる。	○友達のよさを理かいすることができる。 ○学校のきまりの意味を考えて行動できる。	○からだの動かし方や使い方の課題に気づく。 ○食事の大切さを知り、給食をしっかりと食べるようにする。
<b>2年</b>	①学しゅうかだいをりかいし、自分の考えをもち、友だちの考えもわかる。 ②さいごまで考えを話したり聞いたりする。 ③学しゅう内容をしっかりとみにつけ、つぎの学しゅうにつなげる。	①自分や友だちのよさを知り、たすけ合ってすごす。 ②学校のきまりや自分のやくわりを考えて行どうする。	①たのしくうんどうし、きほんてきなうごきをみにつける。 ②けんこうやあんぜんに気をつけ、きそく正しい生活を心がける。
<b>3</b> 学期	○学しゅうをふりかえり、内ようをしっかりとみにつけて、つぎにつなげることができる。 ○つたわるように話したり、わかろうとして聞いたることができる。	○自分のよさを理かいすることができる。 ○学きゅうの仕事にすすんでとりくむことができる。	○あんぜんについて考えて生活する。 ○うがい、手あらいをすすんでする。
<b>2</b> 学期	○学しゅうかだいにそって、自分の考えをもつことができる。 ○自分の考えを話すことができる。	○力を合わせて生活することができる。 ○自分のしごとを考えてかつどうすることができる。	○楽しんでいろいろな運動に取り組む。 ○できるだけ好ききらいしないで食べる。
<b>1</b> 学期	○話し合いのし方がわかる。 ○学しゅうのリズムをしっかりとみにつける。	○きまりをまもって生活することができる。 ○あいさつやへんじが気もちよくできる。	○元気にうんどうする。 ○生活のリズムをみにつける。
<b>1年</b>	①学しゅうかだいがわかり、じぶんのかんがえをもつ。 ②あい手につたわるようにはなす。 ③学しゅうのリズムをみにつける。	①じぶんやともだちのよいところを見つけてなかよくする。 ②学校のきまりやじぶんのやるべきことに気づいてすすんでこうどうする。	①たのしくうんどうし、すすんでからだをうごかす。 ②けんこうやあんぜんに気をつけてすごす。
<b>3</b> 学期	○あい手につたわるようにはなす。 ○ノートをていねいにかく。	○ともだちのよいところを見つけ、なかよくすごす。 ○きまりをまもる。	○すすんでともだちとからだをうごかしてあそぶ。 ○うがい、手あらいをする。
<b>2</b> 学期	○じぶんのかんがえをもつ。 ○学しゅうのリズムをまもる。	○ともだちとなかよくすごす。 ○かかりやとうばんのしごとができる。	○ともだちとたのしくうんどうしたりあそんだりすることができる。 ○できるだけすききらいしないでたべる。
<b>1</b> 学期	○はなしをしっかりときく。 ○がくしゅうのリズムがわかる。	○ともだちをつくる。 ○あいさつやへんじをする。	○ともだちとげんきにあそぶ。 ○あんぜんに気をつける。