

小樽市立北陵中学校

小樽市清水町5番1号  
☎ 0134-24-5500

KONPEKI

紺碧

第11号

校訓 よりよく創る



教育目標 小樽の未来をつくる 北陵生の育成

- 深く学び、考え、表現できる生徒
- 豊かに人とつながり、思いやりのある生徒
- たくましく心身を鍛え、自らを律する生徒

## なつかしい恩師の導き

3学年主任 窪田 達大

「忠犬」と聞いて、一体どんな犬を思い浮かべるでしょうか？おそらく、待ち合わせ場所としてあまりにも有名な渋谷のハチ公が真っ先に思い浮かぶのではないかと思います。しかし、かつて小樽にも有名な「忠犬」がいたことはご存じでしょうか。ご年配の方々の中には、「ブン公」という名前を耳にしたことがある方もいらっしゃるのではないかと思います。私自身も小樽出身でこれまでの人生の半分以上の期間を小樽で過ごしておりながら、名前以外の詳細については寡聞にして存じませんでした。

先日、とある学級で自習監督として過ごしていたのですが、受験を控えた3年生はこちらが何かを言う必要がないほど熱心に課題に取り組んでいましたので、せめて教室内の学習環境でも整えていようと学級文庫の本を揃えていました。すると一冊の本が目にとまりました。それが『消防犬ぶん公』（文溪堂、1998年）という本です。本の裏を見ると、本校の前身の一つである北山中のシールが貼られていましたので、少なくとも10年以上は大切に読み継がれてきたということになるでしょう。耳にしたことがある「ブン公」という名前に惹かれてその本を手にとったのですが、作者の名前を見て驚かされました。何と、私の小学校時代の校長先生のお名前だったのです。大変失礼な話ではありますが、ふだん学校生活であまり関わることがなかった校長先生の名前は他に思い出すことができません。しかし、この校長先生は私が小学校を卒業した年に、私が入学する中学校に転勤となったため4年ほどお世話になり、強く印象に残っておりまして。小学校ではパラグアイで過ごされた日々について、スライドなどを使って楽しく紹介して頂いた記憶も蘇ってきます。そんな方が書かれた本であったため、すぐに拝読させて頂きましたが、子供向けの本でありながらも、小樽の歴史を垣間見ることができると素晴らしい内容に感銘を受けずにはいられませんでした。年齢を問わず、もっと広く多くの人に読まれてほしいと思い、ご紹介させて頂きました。

この原稿を書くにあたって、この校長先生の情報を検索しましたところ、残念なことに昨年ご逝去されていたことを知りました。遅ればせながらご冥福をお祈りさせて頂きますとともに、この本に引き合わせて下さったことに感謝を申し上げたいと思います。

### 地域に貢献！ 雪かき選手権で活躍！

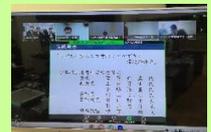
2月22日、第13回国際スポーツ雪かき選手権が開催され、本校からは男子バレー部2チームと生徒会チームが参加しました。この大会は、高齢化による除雪問題の解決を目指し、大学生が中心となって運営する地域貢献イベントです。生徒たちは豊川町や石山町の生活路（坂道）で、雪かきを行い、歩きやすいよう整地しました。結果は生徒会チームが町会長賞、北小樽V.CのBチームがスポーツ雪かき賞を受賞。作業後には、町会の方々手作りのカレーライスをおかわりしながら美味しくいただきました。



### いじめゼロの取組 オンラインで発表

2月13日、後志教育局や警察、小中高の校長会会長、PTA連合会長などが参加する「第2回後志地域いじめ問題等対策連絡協議会」があり、いじめゼロの取組が評価された本校生徒会が後志管内で代表に選ばれ実践発表を行いました。自分たちで作成したスライドを用いた発表は、堂々としていて大変素晴らしく、全校生徒にも還流しました。

あらためて、いじめ防止を目指して全校で心をひとつにすることができました。



## 令和7年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

2学年の体育で実施した調査の結果をお知らせします。(スポーツ庁より)

＜体力・運動能力＞ 全国平均値と比べ、上回る(◎)・下回る(●)同じ(○)

| 種目 | 握力 | 上体起こし        | 長座体前屈 | 反復横とび | 20mシャトルラン | 50m走 | 立ち幅とび        | ハンドボール投げ    | 合計得点 |
|----|----|--------------|-------|-------|-----------|------|--------------|-------------|------|
|    | 筋力 | 筋パワー<br>筋持久力 | 柔軟性   | 敏捷性   | 全身持久力     | 疾走能力 | 筋パワー<br>跳躍能力 | 巧緻性<br>投球能力 |      |
| 男子 | ○  | ◎            | ●     | ●     | ◎         | ●    | ◎            | ●           | ○    |
| 女子 | ●  | ●            | ●     | ●     | ●         | ●    | ●            | ●           | ●    |

＜運動習慣等(一部結果)＞ 全国平均値と比べ、上回る(◎)・下回る(●)・同じ(○)

|  |                         |
|--|-------------------------|
| ・運動は好きか *「好き」・「やや好き」合計                                 |                         |
| 男子 ○   | 女子 ●                    |
| ・中学校卒業後も自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいか *「もつ」・「ややもつ」合計          |                         |
| 男子 ◎   | 女子 ●                    |
| ・部活や地域のクラブ、それ以外の運動の1週間の活動時間合計 * 体育授業は除く                |                         |
| 男子 ●   | 女子 ●                    |
| ・朝食を毎日食べるか *「毎日食べる」と回答                                 |                         |
| 男子 ●   | 女子 ●                    |
| ・毎日どのくらい寝ているか * 多い回答                                   |                         |
| 男子 7時間以上8時間未満  | 女子 6時間以上7時間未満           |
| ・平日、学習以外で1日に画面(TV・スマホ等)を見る時間                           |                         |
| 男子 半数以上の生徒が3時間以上                                       | 女子 半数以上の生徒が3時間以上        |
| ・保健体育の授業は楽しいか *「楽しい」・「やや楽しい」の合計                        |                         |
| 男子 ●   | 女子 ●                    |
| ・保健体育の授業に進んで参加しているか *「いつも進んで」・「だいたい進んで」合計              |                         |
| 男子 ●   | 女子 ●                    |
| ・どんなときに保健体育の授業が楽しいと感じるか * 多い回答                         |                         |
| 男子 友達と交流したり協力できたとき                                     | 女子 できなかったことができるようになったとき |
| ・体力テストや運動能力の向上について目標を立てているか *「立てている」と回答                |                         |
| 男子 ○   | 女子 ●                    |
| ・保健の学習を通して運動、食事、休養、睡眠に気をつけた生活を送っているか *「いる」・「やや送っている」合計 |                         |
| 男子 ●   | 女子 ●                    |
| ・保健を学習してもっと運動しようと思ったか *「思うようになった」・「やや思うようになった」合計       |                         |
| 男子 ●   | 女子 ●                    |

全国体力・運動能力調査では、多くの種目で全国平均を下回る結果となりました。また、昨年度の結果と比較してみても、男子は向上が見られたものの、女子は低下の傾向があることがわかりました。本校の体力向上改善プランにかかげる「体力向上タイム」や「運動の機会を保障・提供する取組」など、一層の充実を図っていきます。

次に、運動習慣等に関する調査結果からは、運動や保健体育の授業に対して消極的な生徒や生活リズムの乱れが見られる生徒が多くいることがわかりました。この結果を踏まえ、学校では授業改善に取り組むとともにご家庭と連携し生活習慣の改善へ向けた取組や啓蒙を推進していきたいと思っております。ご協力をよろしくお願いいたします。

最後に、全国平均を上回ることも重要な目標の一つではありますが、本校では、生徒たちが自ら目標を設定し、達成に向けて主体的に取り組む過程を重視しております。目標達成による成功体験を通して、意欲向上や体力および運動能力の向上につなげていきたいと考えております。

## 3月の行事予定

\*授業時間(h)・給食有無(○×)

|                             |   | 北陵学習室                               | 部活  |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|-----|
| 2                           | 月 | *全学年4h○ 議案審議                        | ★ × |
| 3                           | 火 | *全学年4h○                             | ★ ○ |
| 4                           | 水 | *1・2年4h○ 3年3h×<br>公立高校学力検査          | ★ ○ |
| 5                           | 木 | *1・2年4h○ 3年3h×<br>公立高校面接試験<br>職員会議  | ×   |
| 6                           | 金 | *全学年4h○<br>3年ようこそ先輩                 | ★ ○ |
| 9                           | 月 | *全学年4h○<br>3年球技大会・大掃除<br>後輩あのおね     | ○   |
| 10                          | 火 | *全学年4h○<br>3年同窓会入会式<br>生徒総会         | ×   |
| 11                          | 水 | *全学年4h○                             | ×   |
| 12                          | 木 | *1・2年3h× 3年2h×<br>卒業式総練習            | ×   |
| 13                          | 金 | *全学年4h×<br>第9回卒業式                   | ×   |
| 16                          | 月 | *1・2年4h○<br>2年球技大会<br>大掃除週間(～19日)   | ×   |
| 17                          | 火 | *1・2年4h○<br>公立高校合格発表<br>1年球技大会 校内研修 | ×   |
| 18                          | 水 | *1・2年4h○ 職員会議                       | ×   |
| 19                          | 木 | *1・2年4h○ 年度末保護者会                    | ×   |
| 23                          | 月 | *1・2年3h×                            | ×   |
| 24                          | 火 | *1・2年2h× 修了式・離任式                    | ×   |
| <p>＜春休み＞ 3/25(水)～4/5(日)</p> |   |                                     |     |

### 卒業式当日(3月13日)のお願い

卒業式に際しまして、下記の点についてご理解・ご協力をお願いいたします。

(受付・入場9:30 式開始10:00)

◆駐車スペースには限りがございますので、できる限り公共交通機関等を利用してのご来校をお願いいたします。

◆上履きをご持参いただき、体育館玄関をご使用ください。

◆ご家族であっても小・中・高校生の来場はご遠慮いただきますようお願いいたします。

◆式典中の撮影は可能ですが、撮影した画像や動画は、個人の記録として残す以外、ネット上にアップロードしないようお願いいたします。個人情報保護にご配慮ください。