

1 2 月の学習内容

教科	第1学年	第2学年	第3学年
国語	今に生きる言葉(漢文) 毛筆	徒然草 毛筆	いにしへの心を受け継ぐ 夏草 書写「旅立ちの朝」 価値を生み出す
社会	第3章 中世の日本と世界 3節 結びつく民衆と下剋上の社会	第5章 日本の近代化と国際社会 2節 開国と幕府政治の終わり 3節 明治維新と立憲国家への歩み 4節 激動する東アジアと日清日露戦争	第4章 私たちの暮らしと経済 金融のしくみと財政の役割 第5章 安心して豊かに暮らせる社会 これからの日本経済の課題
数学	5章 平面図形の見方をひろげよう 6章 立体の見方をひろげよう	第5章 図形の性質を見つけて証明しよう	第6章 円周角の定理 第7章 三平方の定理
理科	第3章 力の世界 単元4 大地の変化 第1章 火をふく大地	第3章大気の動きと日本の天気 第2章 電気の性質	第2章 月と均整の見え方 第3章 宇宙の広がり 単元5 地球と私たちの未来のために 第1章自然の中の動物
音楽	レッツクリエイト(創作)	オペラ、歌舞伎	鑑賞「ボレロ」 卒業式へ向けての合唱
美術	塑像	みんなのためのデザイン	今の自分これからの自分
保健体育	・バスケットボール 3. 生殖機能の成熟1 3. 生殖機能の成熟2	バスケットボール 2.交通事故の現状と原因	バスケットボール ・ごみの処理 ・環境の汚染と保全
技術・家庭	【技術】 材料と加工に関する技術 【家庭】 日常食の調理と地域の食文化	【技術】 エネルギー変換の技術による問題解決 【家庭】 私たちの消費生活	【技術】 材料と加工の技術による問題解決(金属) 【家庭】 これからの家族と地域
英語	Our Project2 この人を知っていますか 色を使った表現	Our Project5 日本のおすすめスポットを紹介しよう Reading2 Friendship beyond Time and Borders	Our Project8 レストランにSDGsの取り組みを提案しよう
道徳	異文化の人々と友に生きる 撮れなかった一枚の写真	つながる命 人って、本当は？	海とストロー 希望の義足