

保護者の皆様へ

小樽市立北陵中学校長
岡本清豪

令和3年度「北陵の教育」前期保護者アンケートの結果について

処暑の候、保護者・地域の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、平素より本校の教育活動に対しましてご理解ご協力賜り、深く感謝申し上げます。

さて、7月に実施した前期アンケートへのご協力ありがとうございました。授業や行事など学校の様子を公開できない状況が続いている中でのアンケートの実施でしたが、いただいたご意見や結果等をふまえ、学校としての取り組みの方向性がまとまりましたのでお知らせします。

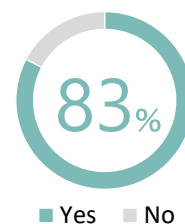
○ 保護者アンケート 家庭実数 209 回答数 144 (web 回答率 約 96%)

※ アンケートの結果の数値は「当てはまる」「どちらと言えば当てはまる」の2つをあわせたものです。

1. 未来を創る力の育成

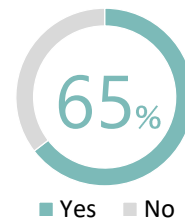
① 中学校では、放課後学習「北陵学習室」や1年生数学での習熟度別学習など、基礎学力の向上に努めている。

わからない、判断できない 13.9%



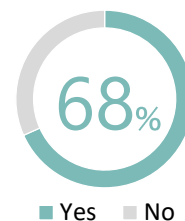
② 中学校では、生徒の学習に対する意欲をより高めるよう、学習指導を工夫している。

わからない、判断できない 29.2%



③ 中学校では、総合学習「小樽未来学」(小樽プロジェクト、SDGs 学習進路学習など)や道徳などを通して、自己の将来について考えを深めることができるように努めている。

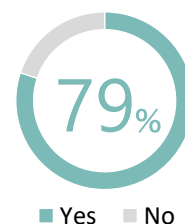
わからない、判断できない 25.7%



2. 豊かな心の育成

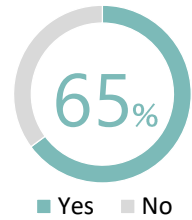
① 中学校では、朝読書や学校の図書室を使いやすくするなど、読書活動を推進している。

わからない、判断できない 16.0%



②中学校では、いじめの防止や早期対応等のために、アンケート調査や担任との教育相談、スクールカウンセラーの活用などを適切に行っている。

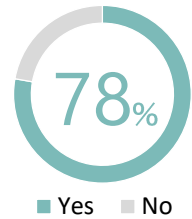
わからない、判断できない 27.1%



3. 健やかな体の育成

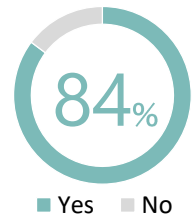
①中学校では、保健体育の授業改善や部活動への支援など、体力・運動能力の向上のための取り組みをすすめている。

わからない、判断できない 19.4%



②中学校では、スケジュール手帳の活用や情報モラル教室の実施などを通して、家庭での正しいスマートフォン等の使い方や家庭学習習慣について、家庭とともに取り組んでいる。

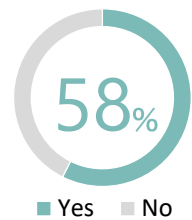
わからない、判断できない 9.7%



4. 家庭・地域との連携・協働の推進

①中学校では、学校運営協議会（コミュニティースクール）の仕組みなどを活用しながら、地域や保護者の声を生かした学校経営を進めている。

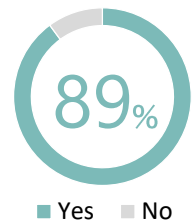
わからない、判断できない 34.7%



5. 学びと育ちをつなぐ学校づくりの実現

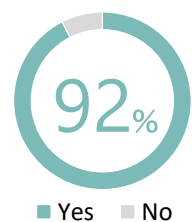
①中学校教員が高島・手宮中央小学校の5・6年生の理科や英語、算数で授業するなど、地域の小中学校が連携して取組を進めている。

わからない、判断できない 9.0%



②中学校では、学校の様子を、学校だよりやホームページなどにより保護者に分かりやすく伝えている。

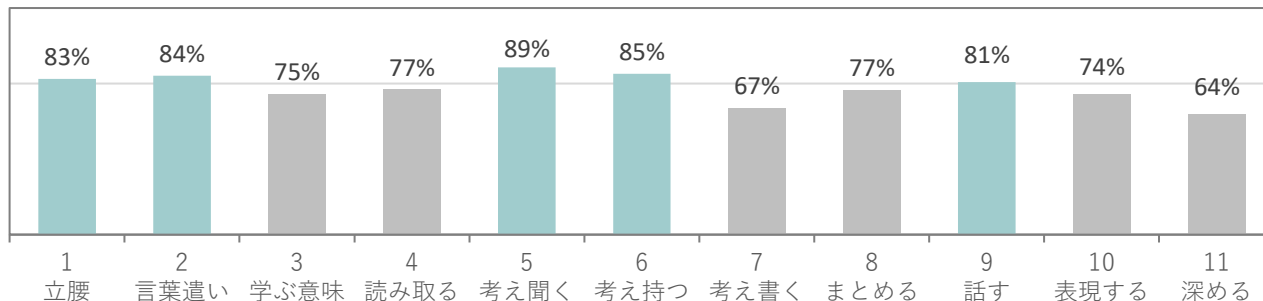
わからない、判断できない 3.5%



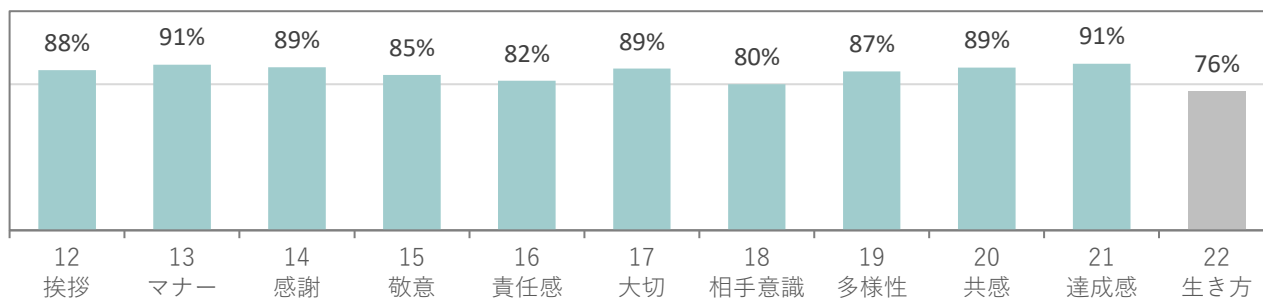
○33SKILLについてお尋ねします。33SKILLとは、本校の教育目標「小樽の未来をつくる 北陵生の育成」によって目指す生徒の姿を、1つ1つ具体的な力としてわかりやすくしたものです。保護者から見て、お子様の各スキルは今現在、どの程度身に付いていると思いますか。

(80%を超えることを目標に、肯定的回答の割合を示しています)

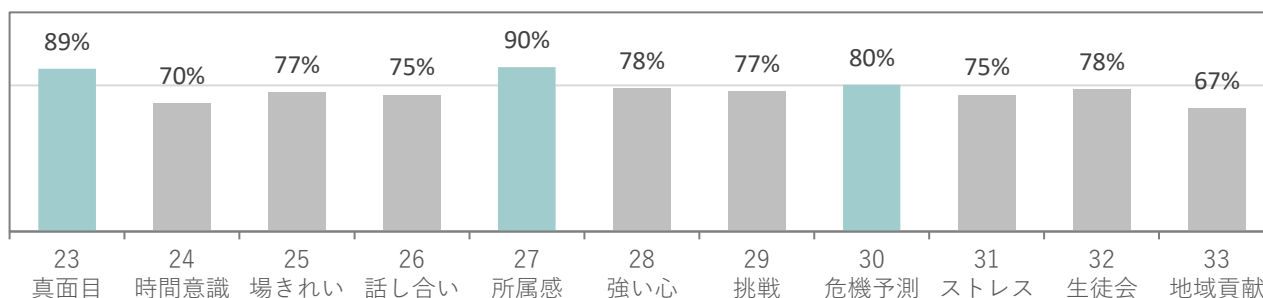
<深く学び、考え、表現できる生徒 ～主体的に学ぶ力を育て、高める>



<豊かに人とつながり、思いやりのある生徒 ～コミュニケーション能力を向上させ社会性を高める>



<たくましく心身を鍛え、自らを律する生徒 ～集団としての自治的能力を育て、高める>



○肯定的回答の達成率が80%を超えたのは、33項目中18項目でした。特に「豊かに人とつながり、思いやりのある生徒 ～コミュニケーション能力を向上させ、社会性を高める」に関わるスキルについては、11項目中10項目で80%を達成しています。本校では「授業のパッケージ」と呼ぶ基本的な授業のすすめ方があり、全ての授業で日常的に行われています。その中には対話活動が含まれ、小学校とも連携して指導にあたっています。

【授業のパッケージ】
 課題の把握 ⇒思考
 ⇒話し合い ⇒共有
 ⇒まとめ・確認

○「たくましく心身を鍛え、自らを律する生徒～集団としての自治的能力を育て、高める」に関わるスキルについては、80%を達成したのが11項目中3項目でした。2学期には、旅行的行事や文化祭などの取組を通して、集団づくりに関わる1つ1つのスキルを更に伸ばしていきたいと考えています。

○全体を通して、学校への要望やご意見等、お気づきのことがありましたら、お書き下さい。

①バス通学の生徒の乗車中のマナー指導をお願いします。

①過去はバス通生徒を一同に集めてマナーについて確認・指導した経緯がありましたが、今年度はその機会が、このような状況でとれておらず、各学級ごとの指導を行っています。今回のご指摘では、具体的にどのような事案があったのかがわかりませんが、今後も一般的な指導は継続して参ります。また具体的に、どの生徒がどんな態度でいるのかがわかれば、個別に指導していきます。いずれにせよ、ルールやマナーの指導は、中学校だけの指導では必ずしも十分とは言えず、その意味で各ご家庭からの指導も合わせて行っていただくことが大切だと思います。ご家庭や地域の皆さんのご協力をお願いします。

②外で部活の子達は雨の日は中止ではなく体育館などが使えない場合は体力作りの為に廊下などでその競技にあった筋力トレーニングなどを取り組めば良いと思います。親同士色々と情報交換しますが他校ではそれが行われていて筋力がやっける学校ややってない学校で違うと思いました。せっかく部活をしているのだからただ試合で練習ではなく体力作りも基礎として取り入れて頂きたいです。

②日頃より部活動の実施にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。本校では、学校経営の取組に「心と体を鍛える部活動の推進」を掲げ、目標を明確にした主体的な活動をしています。体育系部活動では、基礎体力作りを年間練習メニューに取り入れています。コロナ禍において活動内容を厳選して行っていることから、家庭でもできる筋力トレーニングやランニング等のしかたなどを部活動ごとに伝えています。つきましては、天候や感染症対策などの理由でやむを得ず部活動を中止する場合については、家庭のサポートを得ながら可能な範囲で自主的なトレーニングを実施するなど、主体的な活動につながれば幸いです。



③コロナ禍の厳しい日常の中、ご指導いただける事に感謝致します。毎日ありがとうございます。

④いつもお世話になりありがとうございます。療育に対して、いつもご理解頂き感謝しています。学習は難しい面がありますが、毎日楽しく通学できているのは、先生たちや友達の理解と適切な配慮のおかげだと思います。今後共、宜しく願い致します。

⑤学校との関わりが少ない状況が続いていて少し残念に思います。色々と大変な中、提出ノートへのコメントや部活動での指導、その他細やかな配慮をしてくださっている先生方には大変感謝しております。いつもありがとうございます。

③④⑤

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。今年度は、入学式については、保護者が参加して実施することができました。一方、4月以降は、学校の様子を参観日等で直に公開できない状況が続いています。オリンピックが終わり、首都圏を中心とする感染拡大の第5波が到来する中、学校からの情報発信にこれまで以上に努めるとともに、できうる限り学校の様子を広く公開していきたいと思っております。学校だよりや学校ホームページなどもぜひご覧いただくとともに、ご不明・ご不安な点がありましたら、ご遠慮なく担任や本校教職員へご相談ください。