

保護者の皆様へ

小樽市立北陵中学校長

宮澤 知

令和2年度「北陵の教育」前期の生徒・保護者アンケートの結果について

仲秋の候、保護者・地域の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、平素より本校の教育活動に対しましてご理解ご協力賜り、深く感謝申し上げます。

さて、7月下旬に実施した前期の生徒・保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。授業や行事など学校の様子を公開できない状況が続いている中でのアンケートの実施でしたが、いただいたご意見や結果等をふまえ、学校としての取り組みの方向性がまとまりましたのでお知らせします。

- 保護者アンケート 回答数 141 (web 上での回答も含む)
- 生徒アンケート 回答数 221 (本校 GIGA 学習の中で実施)

※ アンケートの結果の数値は「当てはまる」「どちらと言えば当てはまる」の2つをあわせたものです。

1. 未来を創る力の育成

- ①中学校では、放課後学習「北陵塾」の実施など、生徒の小中9年間を通じた基礎学力の定着に努めている。

どちらかと言えば当てはまらない	2.8%
当てはまらない	2.1%
わからない、判断できない	5.0%



- ②中学校では、生徒の学習に対する意欲をより高めるよう、学習指導を工夫している。

どちらかと言えば当てはまらない	5.0%
当てはまらない	1.4%
わからない、判断できない	12.8%



2. 豊かな心の育成

- ①中学校では、朝読書や学校の図書室を使いやすくするなど、読書活動を推進している。

どちらかと言えば当てはまらない	1.4%
当てはまらない	0.7%
わからない、判断できない	7.1%



②中学校では、いじめの防止や早期対応等のために、担任との教育相談やスクールカウンセラーの活用などを適切に行っている。

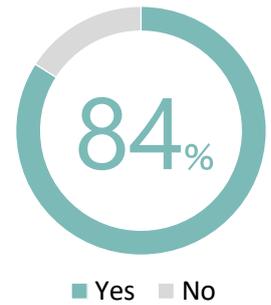
どちらかと言えば当てはまらない	5.0%
当てはまらない	2.1%
わからない、判断できない	22.0%



3. 健やかな体の育成

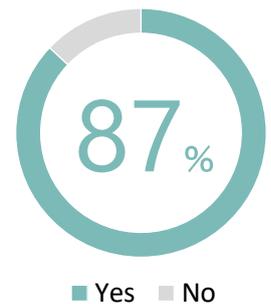
①中学校では、保健体育の授業改善や部活動への支援など、体力・運動能力の向上のための取り組みをすすめている。

どちらかと言えば当てはまらない	3.5%
当てはまらない	0.7%
わからない、判断できない	11.3%



②中学校では、正しいスマートフォン等の使い方を指導するなど、情報モラルの指導や生活習慣の改善に努めている。

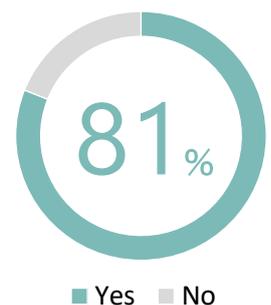
どちらかと言えば当てはまらない	8.5%
当てはまらない	2.1%
わからない、判断できない	2.8%



4. 家庭・地域との連携・協働の推進

①中学校では、コロナ休校中に課題や時間割例を出したり、コンピュータを活用した遠隔・オンライン教育のためのGIGA学習を行ったりするなど、生徒の学びを保障する取り組みを進めている。

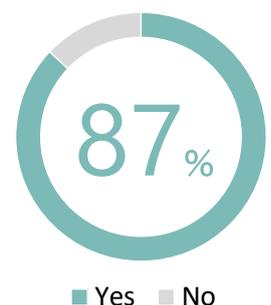
どちらかと言えば当てはまらない	7.1%
当てはまらない	5.0%
わからない、判断できない	7.1%



5. 学びと育ちをつなぐ学校づくりの実現

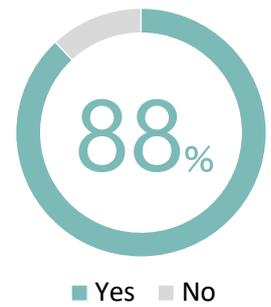
①中学校では、中学校教員が高島・手宮中央小学校で授業するなど、地域の小中学校が連携して取り組みを進めている。

どちらかと言えば当てはまらない	3.5%
当てはまらない	0.7%
わからない、判断できない	9.2%



②中学校では、学校の様子を、学校だよりやホームページなどにより保護者に分かりやすく伝えている。

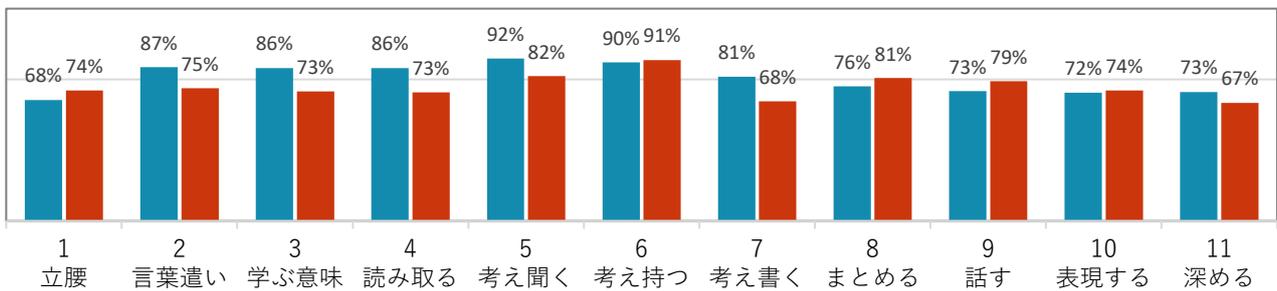
どちらかと言えば当てはまらない	6.4%
当てはまらない	0.7%
わからない、判断できない	5.0%



○33SKILLについて 各スキルは今現在、どの程度身に付いていると思いますか。(80%を超えることを目標に、肯定的回答の割合を示しています)

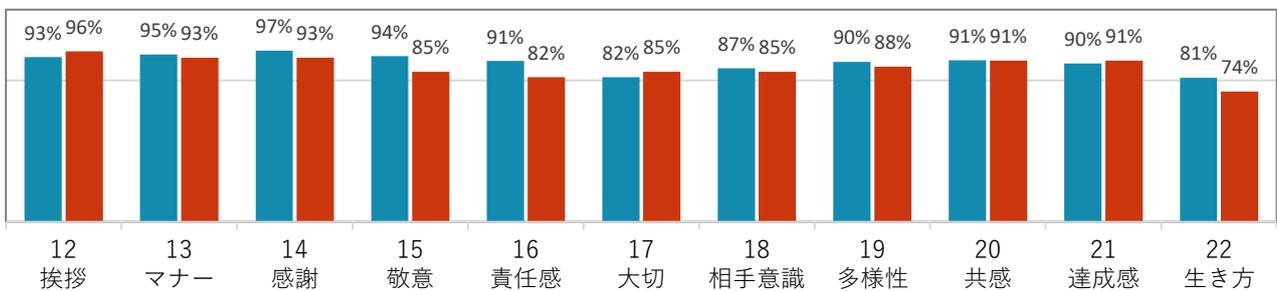
<主体的に学ぶ力を育て、高める>

■ 生徒 ■ 保護者



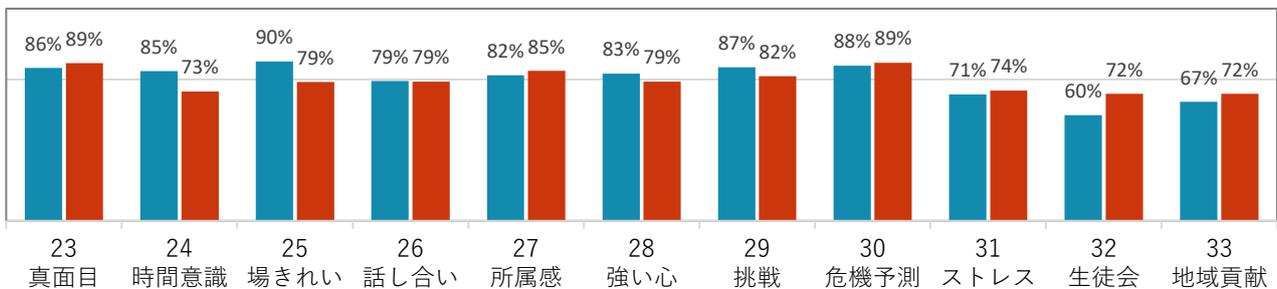
<コミュニケーション能力を向上させ社会性を高める>

■ 生徒 ■ 保護者



<集団としての自治的能力を育て、高める>

■ 生徒 ■ 保護者



今回のアンケートでは「わからない、判断できない」との回答が例年に比べて多くありました。本校では、これからも学校の様子をより広くお伝えし、情報発信に努めるとともに、日々の教育活動一層充実させ、「地域に開かれた学校」「地域とともにある学校」を目指していきます。

○学校への要望や意見等、お気づきのことがありましたらお書き下さい。

授業中に生徒が質問した際には、適切に答えていただく。又、生徒の言葉に疑念を持つことなく対応していただけるとうれしいです。／2年生、英語の授業、先生の説明がわかりづらいので改善していただきたいです。／北陵塾の内容や取り組みの改善を希望したいです。特にテスト前などわからない場所を聞きたくて行っていたり勉強がしたくて行っている子もいる中うるさい子もいて話しかけられて終わったり、先生に聞く状態じゃないからそれなら行かないで家に帰ろうとなる子も居る。周りの保護者の方とも話してましたが入学して北陵塾とはこの様な内容でやっているとうれしい内容とは実際違いがあるのではないのかな？と思います。

現在、校内研修やオンデマンド研修などで各自授業研究を進めております。今後も研究授業参観や授業交流などでの教員研修を深め、授業改善に努めてまいります。また、教師間の連携をより一層密にし、生徒理解に励むのはもちろんのこと、生徒との信頼関係の更なる構築を目指し、各教員が研鑽を積んでいきたいと思っています。

北陵塾については、ご指摘を受け、前回からは、各学年の実態に応じて（あまりにも騒がしく集中できないような状態があれば）、「教え合いで学習する生徒」と「個人で学習する生徒」の部屋を分けるなどの対策も考えております。

1 もっと厳しく指導してほしい。／2夕方過ぎにジャージ姿でお店や自販機で買い物している一部の子がいます。お友達同士なので保護者おらずでした。／3スマホの持ち込みは、許可があるんですよね？では、腕時計式携帯電話スマートウォッチの持ち込みは許可はひつようないのですか？ また持ち込んで良いのですか？ 生徒が授業中に遊んでいる事には、お気づきですか？ 授業中の様子など若い先生への態度を見直す事もして頂きたいと思っています。／4ケータイ電話の許可申請の基準をもっとわかりやすいものにして下さい。昨年度はOKで、今年度はNGでした。特別問題を起こしたり、指導や注意を受けていないのに、許可が出ないのは、納得できない点があります。毎年近所で不審者情報が出ているので、防犯の点を考えるとケータイ電話を持たせたいです。

1・2 本校の生徒は帰宅後に指定ジャージで活動する生徒も多く、その時の状況はわかりません。とは言え、下校後の店への立ち寄りや飲食については当然禁止事項として指導しています。改めて生徒全体に伝えたいと思います。今後も、生活の決まりを生徒自身で守っていきこうという姿勢が身につくように、指導していきたいと思っています。変わらずにだめなことはだめと、ぶれずに指導していきます。今後もよろしくお願い致します。 3 該当生徒に対しては指導しました。あくまでも時計として使用すると聞いていますが、授業中や休み時間に誤解を招く行動をとったことがあるということを知っています。本人には使用の仕方について定期的に声をかけ、今後も指導していきたいと考えています。

4 昨年度、不正使用の生徒が多く見られ、その対策として今年度は、許可の基準を厳しくしたところですが。提出していただいた分は指導部でよく吟味し、対応策を考えた上で判断しました。それでも何かあれば相談して下さい。

これからもよろしくお願いいたします。校長先生と面談があったと聞きました。それで色々話しを聞いてくれて期末テストがんばれたと言っていました。ありがとうございます。／校長先生との面談はとてもよい取り組みだと思います。1人1人に目を向けてくださり、進路や学習面でのアドバイスがあったと聞きました。子供も面談の前は緊張したようですが、良かったみたいです。／ホームページの更新がもう少し頻繁にあるとうれしい感じがわかって嬉しいし助かります・・・／いつもありがとうございます。／特にありません。お忙しい中、ご指導いただき、ありがとうございます。／いつもお世話になっております。ありがとうございます。残り少なくなってきましたが、どうぞよろしくお願いいたします。

本校では、生徒理解のための取り組みの一環として、学校長による全校生徒との面談を、昼休みなどを利用して行っています。今年度は1年生から実施しています。面談の中では、学習や生活、部活動など学校生活上での悩みや将来のこと、33SKILLの話などに触れ、助言しています。

ホームページについては、年度当初にスマートフォン等からの表示が整うようにデザインし直し、更新作業を行った結果、1日あたりのアクセス数が昨年比2～10倍となっています。10月には小樽市の全小中学校で共通のデザインとなる予定になっており、これからも学校の様子を広くお伝えしていきます。