

# はいうす小学校 1・2年の家庭学習

## まずは、毎日取り組む子に！



学習時間のめやす  
20～30分以上



★子どもの基礎学力を定着させるためには、家庭における学習習慣が欠かせません。子どもが一人で勉強できるように方法を教え、机など環境を整えて、習慣化を目指しましょう。

★家庭学習時間は [学年×10分+10分以上]といわれています。まずは、毎日取り組むことの習慣を身につけさせていきましょう！

### こくご

#### 〈おんどくをしましょう！〉

・教科書を一字一字大きな声を出し、すらすらと音読できるようになりましょう。

#### ほめてほしいポイント

- ★はっきりと声を出している。
- ★句読点（「、」や「。」）に気をつけて読んでいる。

#### 〈かんじを書きましょう！〉

・今まで学習した漢字、これから学習する漢字を書きましょう。

#### ほめてほしいポイント

- ★書き順や形に気をつけて書いている。
- ★正しい姿勢で書いている。
- ★文の中に漢字を使って書いている。

### 張碓小全校共通実践

### 1・2年生の毎日の宿題

- ① 教科書の音読 ★音読は読んだ回数を教科書やカードに書く。
- ② こくごドリル ★ドリルはおうちの人に○をつけてもらい、
- ③ さんすうドリル まちがえた問題はやり直して先生に見せる。

### さんすう

#### 〈けいさんをしましょう！〉

・1・2年で学習する計算は、算数の基礎です。計算を正確にすばやくできるようになりましょう。

#### ほめてほしいポイント

- ★あわてずに正確に計算に取り組んでいる。
- ★できる問題を少しずつ速く計算しようとしている。
- ★物や絵・図を使って説明できる。



### そのた

〈自分で取り組みたいものにちょうせんしてみましょう！〉

- 例
- ・日記や作文
  - ・読書
  - ・けんぱんハーモニカ
  - ・観察やしらべもの など

★自分で取り組んだものを大いにほめてあげてください！



# 張碓小学校3・4年の家庭学習

## 自分で取り組む気持ちをも高める！



学習時間のめやす  
40～50分以上

- ★子どもの基礎学力を定着させるためには、家庭における学習習慣が欠かせません。子どもが自分で勉強できるように方法を教え、机など環境を整えて、習慣化を目指しましょう。
- ★家庭学習時間は [学年×10分+10分以上]といわれています。まずは、毎日取り組むことの習慣を身につけさせていきましょう！

### 国語

#### 〈音読をしましょう！〉

- ・教科書の内容を確かめながら、すらすらと音読できるようになりましょう。

**ほめてほしいポイント**

- ★句読点（「、」や「。」）に気をつけて読んでいる。
- ★言葉のつながりを意識して読んでいる。

#### 〈漢字を書きましょう！〉

- ・今まで学習した漢字、これから学習する漢字を書きましょう。

**ほめてほしいポイント**

- ★書き順や形に気をつけて書いている。
- ★正しく読み書きできている。
- ★文の中に漢字を使って書いている。

### 張碓小全校共通実践

### 3～6年生の毎日の宿題

- ① 教科書の音読 ★音読は読んだ回数を教科書やカードに書く。
- ② 国語ドリル ★ドリルはノートにやる。
- ③ 算数ドリル まちがえた問題はやり直して先生に見せる。

### 算数

#### 〈計算をしましょう！〉

- ・小数点や位の大きさに気をつけて、計算を正確にすばやくできるようになりましょう。

**ほめてほしいポイント**

- ★あわてずに正確に計算に取り組んでいる。
- ★まちがえやすいところを意識して計算している。
- ★計算のやり方を説明できる。



### その他

#### 〈自分で取り組みたいものに進んで挑戦してみましょう！〉

- ・日記や作文 ・読書 ・リコーダー ・都道府県名を覚える
- ・苦手な科目や学習の復習 など
- ★自分で取り組み学習したやる気を大いにほめてあげてください！



# 張碓小学校5・6年の家庭学習

## 自学自習できる力を身につける！



学習時間のめやす  
60～70分以上

- ★子どもの基礎学力を定着させるためには、家庭における学習習慣が欠かせません。子どもが自分で勉強できるように方法を教え、机など環境を整えて、習慣化を目指しましょう。
- ★家庭学習時間は [学年×10分+10分以上]といわれています。まずは、毎日取り組むことの習慣を身につけさせていきましょう！

### 張碓小全校共通実践

### 3～6年生の毎日の宿題

- ① 教科書の音読 ★音読は読んだ回数を教科書やカードに書く。
- ② 国語ドリル ★ドリルは自分で○つけをして、
- ③ 算数ドリル まちがえた問題はやり直して先生に見せる。

### 算数

#### 〈様々な問題に取り組みましょう！〉

- 小数や分数、四則計算を正確にすばやくできるようにしましょう。
- 学習に合わせて様々な問題に取り組みましょう。

#### ほめてほしいポイント

- ★苦手な問題を復習し、わからないままにしていない。
- ★単位に気を付けたり、答えを見直すなど、正確さを意識して取り組んでいる。



### その他

#### 〈自分で取り組みたいものに進んで挑戦してみましょう！〉

- 日記や作文（日常の体験を書き記す）
- 読書
- 調べ学習
- 都道府県名、7ヵ国語を覚える
- 苦手な科目や学習の復習 など

### 国語

#### 〈音読をしましょう！〉

- 教科書の内容を考えながら、すらすらと音読できるようにしましょう。
- 新しい単元の教材も積極的に読みましょう。

#### ほめてほしいポイント

- ★言葉を一つ一つ丁寧に発音して読んでいる。
- ★同じスピードで読めている。

#### 〈漢字を書きましょう！〉

- 漢字のつくりや形を意識して練習しましょう。
- 漢字を使って短文づくりをしましょう。

#### ほめてほしいポイント

- ★様々な場面で漢字を使っている。
- ★読みやすく丁寧に書いている。

