

小樽市
教育推進計画
主体的に学び
小樽の未来を創る
心豊かな人づくり

銭函地区の子どもたちの9年間を共にはぐくむ

銭函地区では、3つの小学校と1つの中学校との計4校で小中一貫教育を推進しています。また、4校で1つの学校運営協議会を設置し、コミュニティ・スクールとなって、地域とともにある学校づくりを目指しています。



小樽市小中一貫教育基本方針

- 1 目標をつなぐ
- 2 子どもの学びをつなぐ
- 3 子どもの心をつなぐ
- 4 教職員の意識をつなぐ
- 5 家庭・地域との絆をつなぐ

●目指す15歳の姿 (銭函中学校の教育目標 令和5年4月制定)

夢や目標に向かって努力し、やり遂げる生徒

令和8年度 小樽市立張碓小学校グランドデザイン 【開校150周年】

日本国憲法
教育基本法等各種法令
学習指導要領

北海道教育推進計画
後志管内教育推進の重点

小樽市教育推進計画
【基本理念】
主体的に学び 小樽の未来
を創る 心豊かな人づくり

【学校の教育目標】(令和8年4月制定)

自ら考え ともに高め合い
未来に向かって 努力する子ども

【重点経営方針】

誰一人取り残さない「温かな学校」

目指す子ども像

- 自分でよく考え、進んで行動する子ども
- 自分のことも相手のことも大切にしたいやりの心を持った子ども
- 夢や目標に向けて根気よく取り組む子ども

【年度の重点目標】

かかわり つながり 粘り強く努力する子どもの育成

【取組の重点】

学びづくり

- (1) 確かな学力の育成
 - 小樽授業づくりの5つのSTEP!!に基づく授業づくり
 - 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - 端末の効果的な利活用
 - 基礎・基本の定着
- (2) 統一性のある学習指導
 - 学習規律の徹底

心づくり

- (1) 自他を大切にする心の育成
 - 発達支持的生徒指導
 - 生徒指導の4つの視点を生かした指導
 - 特別支援教育の視点を大切に学級経営
- (2) 安全・安心な心の教育
 - 不登校・いじめ防止対策
 - 防災・防犯意識の浸透

体づくり

- (1) 年間を通じた体力向上
 - 「はりうす元気アップ大作戦」の取組
 - 新体力テストの結果の活用
- (2) 望ましい生活習慣の確立
 - タイムマネジメント力の向上
 - 食育の充実

体制づくり

- (1) 組織的な業務運営
 - 業務の効率化・平準化
 - 人材育成、協働性ある職場
 - 働き方改革の推進

- (2) 地域全体で子どもを育てるために
 - 小中一貫教育の推進
 - 幼保小の連携
 - 地域の小中学校、特別支援学校との連携
 - 学校運営協議会との連携
 - 学校支援ボランティアとの協力

地域とともに
ある学校
連携・協働