

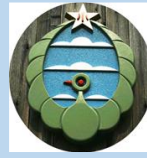
令和7年度 小樽市立張碓小学校 グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学習指導要領

後志管内教育推進の重点
子ども一人一人の幸せの実現を
目指す後志教育の推進

学校教育目標

- ・ 学習にはげむ子ども
- ・ 礼儀正しい子ども
- ・ 健康な子ども



北海道教育推進計画
【基本理念】
自立と共生

小樽市教育推進計画
【基本理念】
主体的に学び 小樽の未来を創る
心豊かな人づくり

目指す
子ども像

自分や友達の考えを合わせ、よい考えを導き出せる子ども

自分や相手を価値のある存在と考えられる子ども

自分の体を知り、健康に気をつけて体力の向上に取り組む子ども

家 庭

- ・ 生活習慣、学習習慣、読書習慣の確立
- ・ 「おたるスマート7」の徹底
- ・ 「早寝・早起き・朝ご飯」の定着

地域とともに

地 域

- ・ 学校運営協議会、町内会との連携
- ・ 学校ボランティアの協力
- ・ 登下校時の見守りと声掛け
- ・ 地域行事への積極的な参加

重点目標

相手の気持ちを考え、自分から行動できる子どもの育成

重点経営方針

誰一人取り残さない「温かな学校」

連携

協働

学 校

学びづくり

- (1) 確かな学び
 - ICT の積極的な利活用
 - 基礎基本の定着
- (2) 統一性のある指導
 - 「小樽授業づくりの5つのSTEP!!」に即した授業展開
 - 学習規律の徹底

心づくり

- (1) 自他を大切にする心の育成
 - 発達支持的生徒指導
 - 自己肯定感の向上
 - UD 環境の整備
 - 縦割り班活動
- (2) 安全・安心な心の教育
 - 不登校・いじめ防止対策
 - 防災・防犯意識の浸透

体づくり

- (1) 年間を通した体力向上
 - 「はりうす元気アップ大作戦」の取組
 - 体力テストの結果の活用
- (2) 健康、食育の推進
 - タイムマネジメント力の向上
 - 外部講師等を活用した食育の充実

体制づくり

- (1) 学びをつなぐ
 - 小中一貫教育の推進
 - 幼保小連携

- (2) 組織的な業務運営
 - 業務の効率化・平準化
 - 働き方改革の推進
 - 人材育成
 - C S、学校ボランティアとの連携

重点的な取組

教育DXの推進

～すべての教育活動・
校務分掌の中で～