



はりうす

第5号 令和5年8月30日発行

☆ 教育目標 ☆
○学習にはげむ子ども
○礼儀正しい子ども
○健康な子ども

【重点目標】
目標に向かい学び
合う児童の育成

自分の成長を感じられる2学期に・・・

校長 脇本 麻友美

2学期が始まり1週間が経ちました。今年の夏は札幌市で観測史上最高となる気温を観測するなど猛暑に見舞われました。湿度も高く、夜になっても気温が下がらず寝苦しい夜を過ごされた方も多かったことと思います。私も学生時代を除き小樽で生活していますが、こんなに暑い夏は初めてでした。先週は熱中症対策のため全市で3日間午前授業となりました。急な対応にもかかわらず保護者の皆様にはご協力をいただき、感謝を申し上げます。今週からは気温が下がる予報となっておりますが、残暑は続くと考えられます。学校では変わらずお子さんの健康面を最優先とし教育活動を進めて参りますので、ご家庭でも十分な睡眠時間の確保や朝食をしっかりと摂るなど、引き続きお子さんの体調管理をよろしくお願い致します。

さて、2学期は1年の中で最も長い学期となっております。12月25日の終業式まで126日、そのうち登校日は86日です。始業式で「2学期の目標をしっかりと立てて下さい」「自分の成長を感じられる2学期にして下さい」とお話をしました。知識や出来ることが増えたこと、物事に対し深く考えたり感じたり出来るようになったことなど、自分の内面の成長に気がつくことは、次への成長につながる大切な事だと思います。と言っても子ども達が目に見えない内面の成長に自分で気がつくことは難しいかもしれません。だからこそ、周りの大人が、その成長を見逃さず、認め、声に出して子ども達に伝えていくこと、そして、子どもたちが目標をしっかりともち「なりたい自分をイメージすること」が大切だと思います。

2学期も職員一同、お子さんの頑張りや成長を、褒め・認め・励ましながら、さらなる健やかな成長へ向け取り組んで参ります。保護者、地域の皆様におかれましては、学校への変わらぬご支援、ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。



離任式 ～ 谷 正範さん

7月25日（火）体育館にて、谷 正範さんの離任式が行われました。児童会を代表して、上田燈馬さんから谷さんへ感謝の気持ちが伝えられました。

谷さんは、本校で令和2～3年度は用務員として勤務し、令和4年度7月より学習指導員として勤務し、8月より学習指導員と教員業務支援員を兼務し、子どもたちの学習面をはじめ、校内の環境整備や美化にも尽力してくださいました。子どもたちは、用意していたお手紙を渡したり、感謝の言葉を贈ったりして、谷さんとの別れを惜しんでいました。

谷さん、今までどうもありがとうございました！



着任式 ～ 山本 妹佳さん

8月22日（火）谷さんの後任として、教員業務支援員の山本妹佳さんの着任式を行いました。児童会を代表して、伊藤ななみさんから山本先生へ歓迎の言葉が贈られました。

山本先生、どうぞよろしくお願いいたします！

【着任のご挨拶】

2学期から、教員業務支援員としてお世話になることになりました、山本 妹佳と申します。周りは自然豊かで、子どもたちが元気いっぱいの張碓小学校の一員になれたこと、とても嬉しく思っております。先生になるために大学で勉強している途中ですが、銭函小学校での支援員の経験も活かしながら、みなさんのお力になれるように頑張りますので、よろしくお願い致します！



令和5年度 第1回保護者アンケートの結果について

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。貴重なご意見、励ましやねぎらいのお言葉をいただきました。心より感謝申し上げます。皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、今後の教育活動の改善に生かして参ります。（表中の単位：％ 肯定的回答：A+B 否定的回答：C+D）

		A	B	C	D	E	肯定的 回 答	否定的 回 答
1	学校は、授業を通して、学習の基礎・基本を身に付けるように努力している。	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
2	学校は、お子さんの良さや努力したことなどを認めたり、困ったことや悩みなどを理解し真摯に対応したりすることで、お子さんが楽しく安心して学校生活を送れるように努めている。	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
3	学校は、「生活リズムチェックシート」などの取組を通し、お子さんに基本的な生活習慣が身につくよう、家庭との連携を図る努力をしている。	53.8	34.6	3.8	0.0	7.7	88.5	3.8
4	学校は、学校だより・学級だより・保健だより・ホームページ・懇談会などを通し、教育活動やお子さんの学校での様子を伝えている。	73.1	23.1	0.0	0.0	3.8	96.2	0.0
5	学校は、お子さんの様子について適切に家庭に連絡したり、個人面談を行ったりするなど、連絡や相談がしやすい対応に努めている。	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
6	学校は各種避難訓練や不審者に対応した安全指導など、子ども達が安全な生活を送ることができるよう努めている。	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0	96.2	3.8
7	学校は、新体力テストの結果を活用した体育授業の工夫や、「なわとび検定」や「持久走大会」などの取組を通し、お子さんが運動する楽しさを感じ、進んで健康な体づくりに取り組むように努めている。	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
8	お子さんは「いじめは、どんなことがあってもしてはいけない」ということを理解し、相手を思いやる心が身についている。	50.0	46.2	0.0	0.0	3.8	96.2	0.0
9	お子さんは「学習の手引き」を活用し、「学年×10分+10分」の家庭学習に取り組んでいる。	7.7	46.2	23.1	23.1	0.0	53.8	46.2
10	お子さんは読書習慣が身につく、一日30分以上読書に取り組んでいる。	3.8	7.7	19.2	65.4	3.8	11.5	84.6
11	お子さんは「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についている。	42.3	42.3	3.8	3.8	3.8	84.6	7.6
12	お子さんは、挨拶や学校のきまりについて理解し、家族や友だち、先生方などに自分から進んで挨拶ができる。	26.9	50.0	15.4	0.0	7.7	76.9	15.4
13	家庭では、学校での生活の様子など、お子さんの話をよく聞くように心がけている。	30.8	53.8	15.4	0.0	0.0	84.6	15.4
14	家庭では、お子さんとテレビを見る時間やゲーム、インターネットなどをする時間を決めている。	15.4	53.8	26.9	3.8	0.0	69.2	30.7
15	お子さんは、インターネットが利用可能な携帯電話やスマートフォン、タブレットなどを使用している。（当てはまる箇所には○をつけてください。）	自分用 38.5	共用 50.0	なし 11.5				
	（自分用、共有に○をつけた方へ） 使用について、家庭でルールを決めたり、フィルタリングを設定して安全面を配慮している。	52.4	33.3	14.3	0.0	0.0	85.7	14.3

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：わからない

【アンケート結果より】

- ・肯定的回答が80%を超えている項目が多く、高い評価となっています。
- ・「9」の家庭学習と「10」の読書習慣の肯定的回答が低くなっており、課題と考えられます。

【今後の取組などについて】

家庭学習習慣や読書習慣については、保護者会の全体会等でも説明させていただいたように、本校の課題と考えられます。学校でも「朝読書」等に取り組むとともに、家庭学習についても子どもたちへの指導を続けて参りますので、引き続き、ご家庭でのご協力をよろしくお願い致します。

昨年度も取り組んだ「週チャレ（週末チャレンジテスト）」等にも取り組むことで、学習内容の定着と週末の学習習慣づくりに取り組んで参ります。

2学期もご家庭との連携を大切にしながら、教育活動を進めて参ります。今後も学校の教育活動推進に保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。